



M Ű E G Y E T E M 1 7 8 2

**2023.**

---

**A BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS  
GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM**

**FRISSDIPLOMÁSAINAK  
ELHELYEZKEDÉSI ESÉLYEI**

**FELMÉRÉS A BME-N 2018-BAN és  
2022-BEN VÉGZETTEK KÖRÉBEN**

## Tartalom

Vezetői összefoglaló .....	4
1. Válaszadók főbb adatai .....	5
1.1. Nem .....	5
1.2. Végzés éve .....	5
1.3. Munkarend .....	5
1.4. Finanszírozási forma .....	5
1.5. Családi állapot .....	6
1.6. Lakhely .....	6
1.7. Középiskolai végzettség .....	6
1.8. Szülők legmagasabb iskolai végzettsége .....	7
1.9. Hasonló végzettségi családtag .....	8
2. Tanulmányok .....	8
2.1. Tanulmányi eredmény másokhoz viszonyítva .....	8
2.2. Jelenlegi tanulmányok .....	9
2.3. További diploma .....	10
3. Munkaviszony .....	11
3.1. Tanulmányok alatti munkavégzés .....	11
3.2. Tanulmányok utáni munkakeresés .....	12
3.3. Jelenlegi munkaerőpiaci státusz .....	12
3.4. Munkavégzés helye .....	14
3.5. Munkahelyváltás .....	15
3.6. Munkahelyi rugalmasság .....	16
3.7. Munkakeresési és azt megelőző időszak .....	18
4. Munkaértékek .....	19
5. Saját kérdések .....	21
5.1. Képzés jellemzői .....	21
5.2. Képzés nehézségei .....	21
5.3. Aktivitások .....	22
5.4. Karrierben szükséges készségek és kompetenciák .....	23
6. Melléklet .....	24
Kérdőív .....	24
Statistikai elemzés .....	37

## Ábrajegyzék

1. ábra – Végzés éve .....	5
2. ábra – Családi állapot .....	6
3. ábra – Középiskolai végzettség.....	7
4. ábra – Szülők legmagasabb iskolai végzettsége .....	7
5. ábra – Hasonló végzettségű családtag .....	8
6. ábra – Tanulmányi eredmény másokhoz viszonyítva.....	8
7. ábra – Jelenlegi felsőfokú képzés .....	9
8. ábra – Jelenlegi tanulmány képzési szintje .....	9
9. ábra – Jelenlegi tanulmány szakterülete .....	10
10. ábra – Egyén diploma .....	10
11. ábra – Tanulmányok alatti munkavégzés .....	11
12. ábra – Tanulmány és munkavégzés kapcsolódása .....	11
13. ábra - Munkakeresési időszak .....	12
14. ábra – Jelenlegi munkaerőpiaci státusz.....	12
15. ábra – Munkaerőpiaci státusz részletesen .....	13
16. ábra - Munkarend.....	13
17. ábra – Vágyott foglalkoztatottság .....	14
18. ábra – Készséges használata.....	14
19. ábra – Munkavégzés telephelye.....	15
20. ábra - Munkahelyváltás .....	15
21. ábra – Munkahely elvesztésének valószínűsége .....	16
22. ábra – Munka miatti költözés.....	16
23. ábra – Ügyintéző órák .....	17
24. ábra – Munkaidő rugalmassága .....	17
25. ábra – Vágyott munkarend.....	18
26. ábra – Munkaerőpiaci érvényesülés .....	19
27. ábra - Munkaértékek .....	20
28. ábra – Képzés jellemzői .....	21
29. ábra - Képzés nehézségei .....	22
30. ábra - Egyetemi aktivitások .....	23
31. ábra - Karrierben szükséges készségek és kompetenciák .....	23

## Vezetői összefoglaló

1. 2022-ben a Diplomás Pályakövető Rendszer végzettekre vonatkozó felmérését összesen **497 fő** töltötte ki teljes egészében, ami az egyetemen 2018-ban és 2022-ben legalább abszolutóriumot szereztek (**9733 fő**) **5,1%-a**.
2. Az idei felmérés kitöltőinek több, mint harmada (**37,6 %**) végzett 2018-ban, de többségük (**62,4%**) 2022-ben.
3. A kérdőívet kitöltő végzett hallgatók többsége (**89,1%**) *állami ösztöndíjjal* támogatottan tanulhatott.
4. A végzett hallgatóknak mindösszesen **30,3%-a** vett részt a kitöltéskor *felsőfokú képzésben*, ahol a többség *mesterképzésen* folytatja tanulmányait, olyan *szakterületen*, ami a kérdőív alapjául szolgáló végzettségüknek is megfelel.
5. A 2018-ban vagy 2022-ben végzett hallgatók **83,4%-a** folytatott *bevétele szerző tevékenységet* a tanulmányai alatt is, kétharmaduknak ez *szorosan kapcsolódott* az egyetemi szakterületéhez.
6. A válaszadók jelenleg **87,8%-a jelenleg is dolgozik**, legtöbben *alkalmazottként*. A munkájához **28,3%** nagymértékben, **16,9%** teljes mértékben használja a tanulmányai során elsajátított tudást és a megszerzett készségeket.
7. A legtöbb dolgozóra jellemző, hogy stabilnak érzi magát a munkahelyén: **73,5%** gondolja úgy, hogy a következő évben *nem nézne új munkahely után* és **74,4%** egyáltalán nem tart attól, hogy *elveszítheti jelenlegi állását*.
8. A legtöbben arról számolnak be, hogy a munkahelyük lehetővé teszi a rugalmas munkaszervezést.
9. A kitöltők úgy értékelték, hogy a BME inkább a magyarországi munkaerőpiaci érvényesülésre készíti fel a hallgatókat, a külföldi lehetőségekre kevésbé, vagy nehéz megítélniük.
10. A végzettek különösen fontosnak tartják a munkájukban a *magas keresetet, az érdekes munkát és a hiteles teljesítmény értékelést* – azonban ezek véleményük szerint kevésbé valósulnak meg a jelenlegi munkájukban. Ezzel szemben elégedettebbek az alábbi értékekkel, mint amennyire fontosnak tartják őket: *jó céges hírnév, autonóm munka, csapatmunka*.
11. A válaszadók **76,3%-a választaná ismét BME-t**, ha újra felvételizne, és **79%-uk ajánlaná másoknak** a Műegyetemet. A képzés erősségeként emelték ki a kapott *szakmai szemléletet és gondolkodásmódot*, ami mellett a biztos *elméleti alapok* is megjelentek.
12. A válaszok alapján a hallgatók számára a *vizsgák okozta stressz, a kurzusok nehézsége és az oktatók hozzáállása* jelentette a legnagyobb nehézséget.
13. A leghasznosabb egyetemi tevékenységnek (mind szakmai, mind társas szempontból) az *öntevékeny köröket/versenycsapatokat és a szakkollégiumokat* tartják.
14. A volt BME-s diákok szerint a karrierjükben szükséges kompetenciák közül a *stresszkezelési, időgazdálkodási és célkitűzési/tervezési* készségek fejlesztése lett volna a legfontosabb az egyetemi éveik alatt.

## 1. Válaszadók főbb adatai

A tavalyi évben a Diplomás Pályakövető Rendszer felmérését **497 fő** töltötte ki teljes egészében, ami az egyetemen 2018 és 2022-ben legalább abszolutóriumot szerettek (9733 fő) **5,1%-a**. A kitöltők alap-, (továbbiakban BSc), vagy mesterképzési (MSc) szinten végeztek.

Az alábbi felmérés a végzett hallgatókra vonatkozó alapelemzéseket tartalmazza. A korábbiakhoz hasonló formában (pl.: kari lebontásban, BSc-MSc végzetek elkülönítésével) történő elemzések elkészítését egyéni kérés esetén vállaljuk.

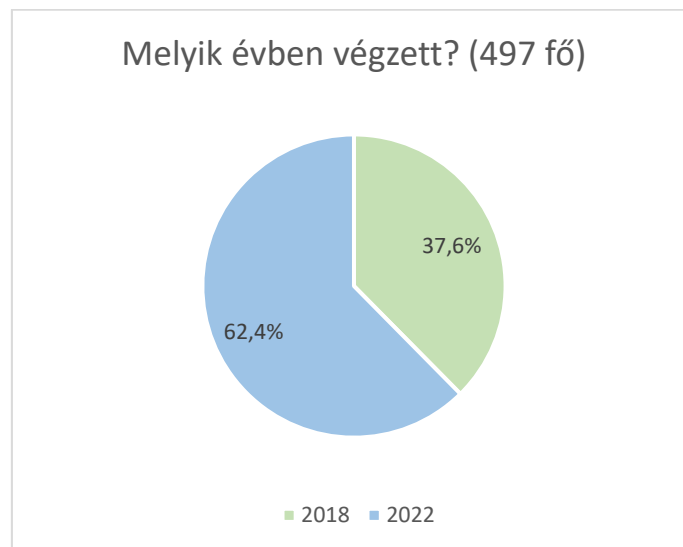
### 1.1. Nem

A 2018/2022-ben végzett hallgatókra vonatkozó felmérésben a kitöltők harmada *nő* és kétharmada *férfi* volt. Ez az arány megfelel az előző években készült felmérések eredményeinek és az összegyűjtött nemi arány megoszlásának is.

	Válaszadók (489 fő)	Végzetek (9773 fő)
<b>Férfi</b>	326 fő (66,7%)	6234 fő (64,1%)
<b>Nő</b>	163 fő (33,3%)	3499 fő (35,9%)

### 1.2. Végzés éve

Az idei felmérés kitöltőinek több, mint harmada (**37,6 %**) végzett **2018**-ban, de többségük (**62,4%**) **2022**-ben.



1. ábra – Végzés éve

### 1.3. Munkarend

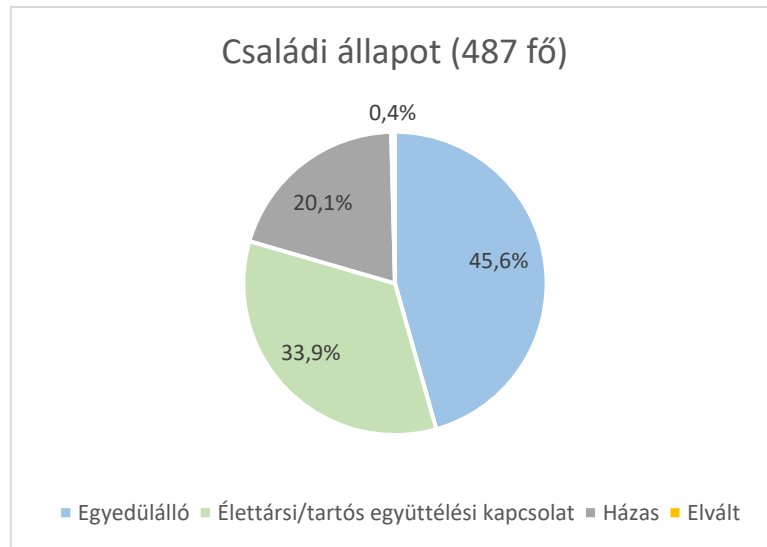
A legtöbb végzett *nappali* munkarenden tanult (**94,2%**) és csak **5,8%** járt *esti/levelező/távoktatásra*.

### 1.4. Finanszírozási forma

A kérdőívet kitöltő hallgatók **89,1%-a állami ösztöndíjjal támogatottan** tanulhatott, **10,9%-uk pedig önköltségen**.

### 1.5. Családi állapot

A kérdőívet kitöltők közel fele egyedülálló, míg **54%**-uk valamilyen formában tartós párkapcsolatban él. Mindösszesen **10,2%**-nak van már 18 év alatti gyermeke, többségüknek (34 fő) egy, 16 főnek pedig kettő vagy több.



2. ábra – Családi állapot

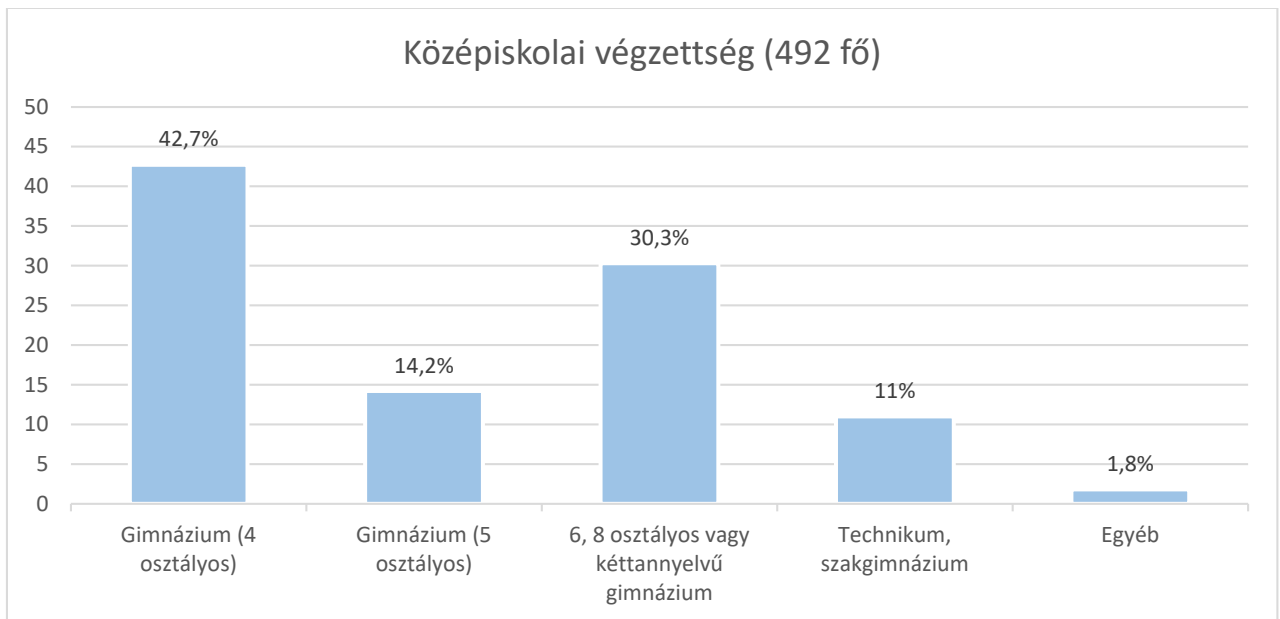
### 1.6. Lakhely

A válaszadók jelentős többsége Magyarországon nőtt fel és ezek az arányok a jelenlegi lakhelyükre vonatkozóan is megmaradtak.

	Hol lakott 14 éves korában? (487 fő)	Hol él jelenleg? (490 fő)
<b>Magyarország</b>	95,5% (465 fő)	93,7% (459 fő)
<b>Külföld</b>	4,5% (22 fő)	6,3% (31 fő)

### 1.7. Középiskolai végzettség

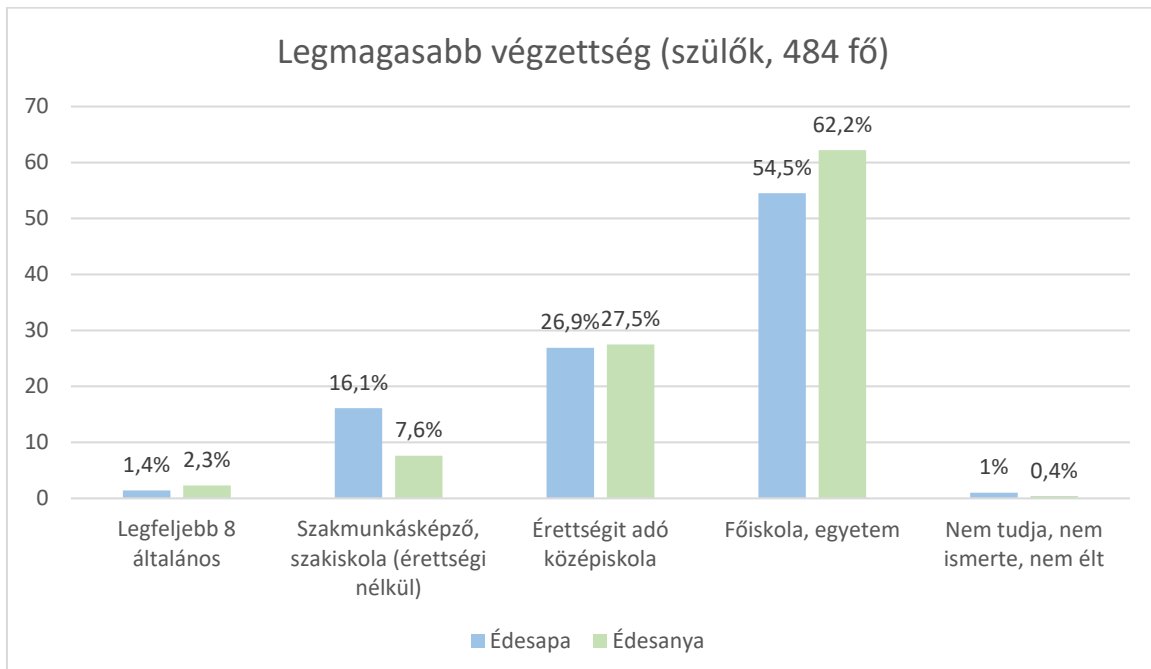
A legtöbben (**42,7%**) hagyományos 4 osztályos gimnáziumból érkeztek, de magas arányban tanultak a BME-n 6, 8 osztályos / kéttannyelvű intézményben érettségizettek (**30,3%**) is. Őket követik az 5 osztályos, idegen nyelvi előkészítő évvel működő gimnáziumok tanulói (**14,2%**). A legkisebb arányban technikumból/szakgimnáziumból (**11%**), vagy valamilyen egyéb intézményből (**1,8%**) érkeztek ide hallgatók.



3. ábra – Középiskolai végzettség

### 1.8. Szülők legmagasabb iskolai végzettsége

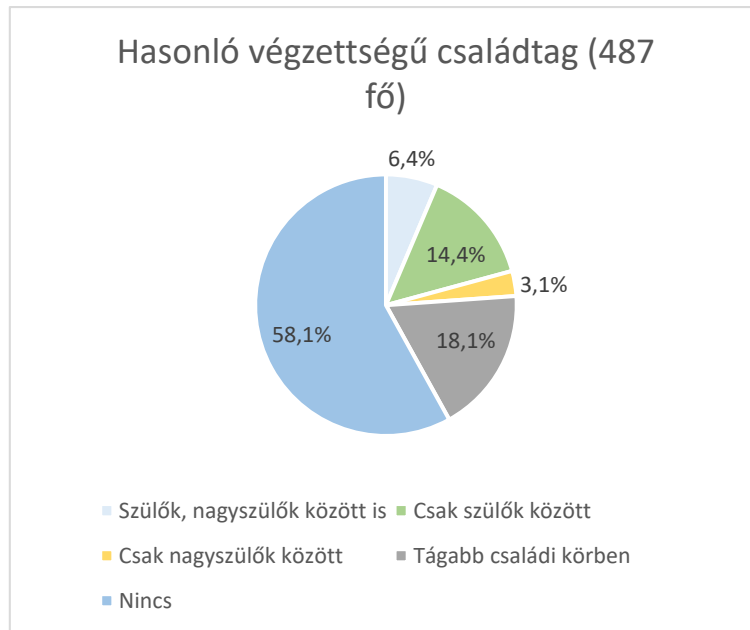
A válaszadók szülei hasonló arányban szereztek végzettséget a különböző intézményekben. Mindösszesen két végzettségnél találhatunk eltérést: kétszer annyi édesapa végzett szakiskolában, mint édesanya (**férfi: 16,1%; nő: 7,6%**), míg némileg több édesanya szerzett egyetemi diplomát, mint apa (**férfi: 54,5%; nő: 62,2%**).



4. ábra – Szülők legmagasabb iskolai végzettsége

## 1.9. Hasonló végzettségi családtag

A BME-n végzett kitöltők közel **60%**-ának nincsen olyan családtagja, aki hasonló végzettséget szerzett volna, mint ők. Legnagyobb arányban a tágabb családi körben van ilyen rokon (**18,1%**), vagy a szülők között (**14,4%**).

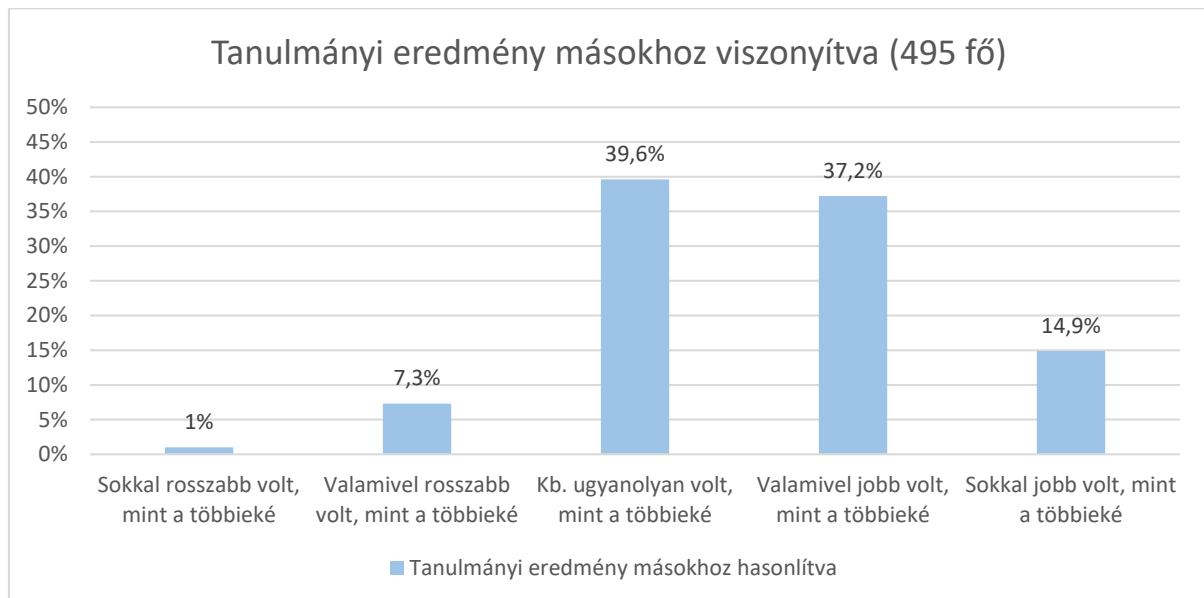


5. ábra – Hasonló végzettségű családtag

## 2. Tanulmányok

### 2.1. Tanulmányi eredmény másokhoz viszonyítva

A válaszadóknak lehetőségük volt értékelni a tanulmányi eredményeiket a csoporttársaikhoz viszonyítva. Ez alapján a többség *hasonló*nak ítélte meg a teljesítményét a többiekéhez képest (**39,7%**) vagy *valamivel jobbnak* (**37,2%**), illetve *sokkal jobbnak* (**14,9%**).

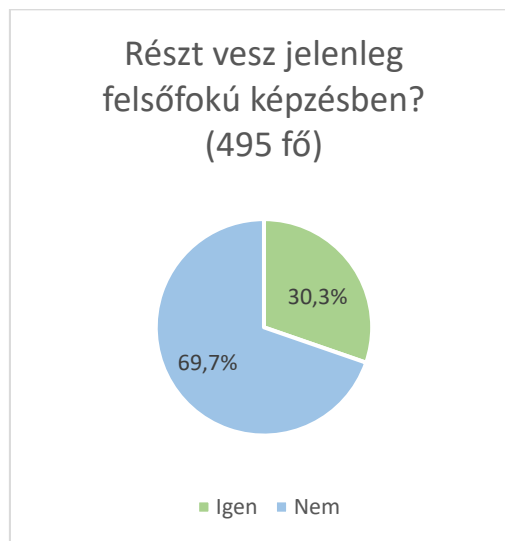


6. ábra – Tanulmányi eredmény másokhoz viszonyítva



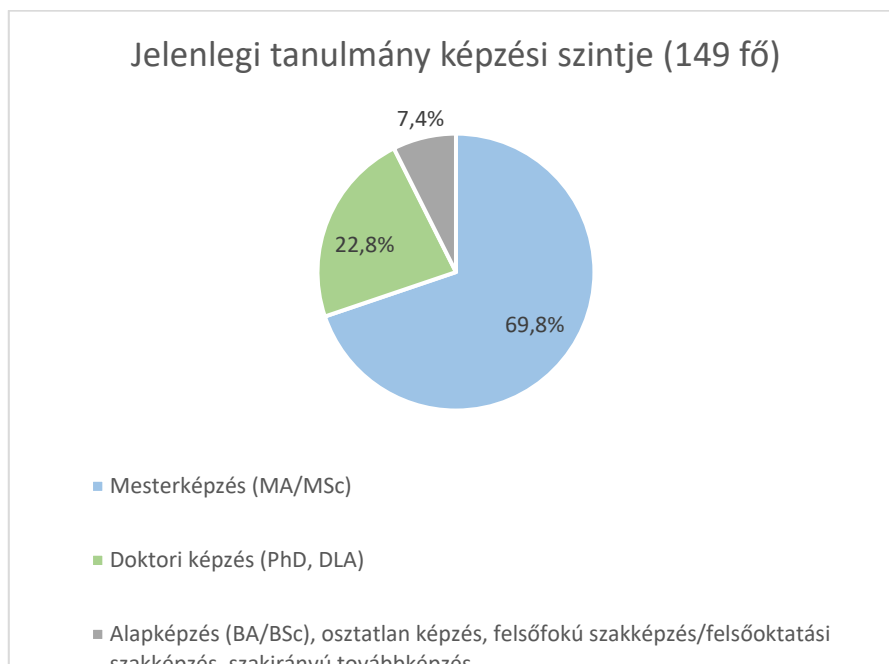
## 2.2. Jelenlegi tanulmányok

A 2023-ban készült felmérés válaszadóinak kevesebb, mint harmada *tanul jelenleg is* felsőfokú képzésben (**30,3%**) és a többségük már *nem folytat tanulmányokat* ilyen formában (**69,7%**).



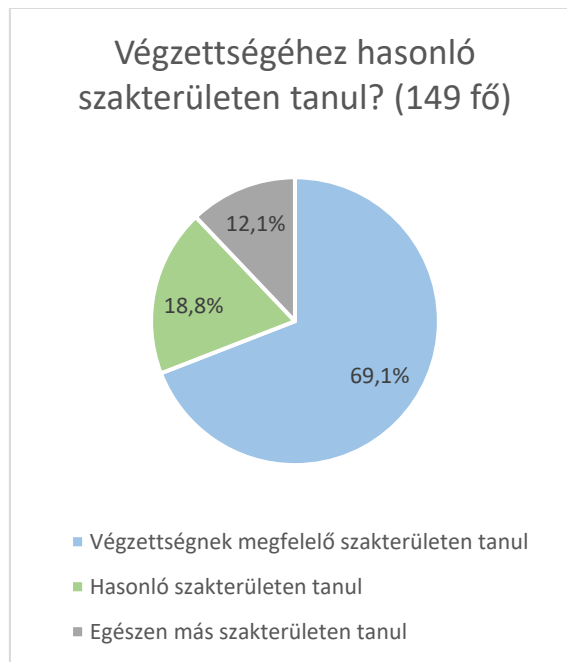
7. ábra – Jelenlegi felsőfokú képzés

Közülük külön elemeztük azokat, akik éppen képzésben vannak. Ez alapján láthatjuk, hogy a tanulók közül (149 fő) a legtöbben *mesterképzésen* folytatták tanulmányaikat (**69,8%**), illetve negyedük *doktori képzésben* van (**22,8%**). A maradék **7,4%** *alapképzésen, osztatlan képzésen, felsőfokú szakképzés/felsőoktatási szakképzésen vagy szakirányú továbbképzésen* tanul.



8. ábra – Jelenlegi tanulmány képzési szintje

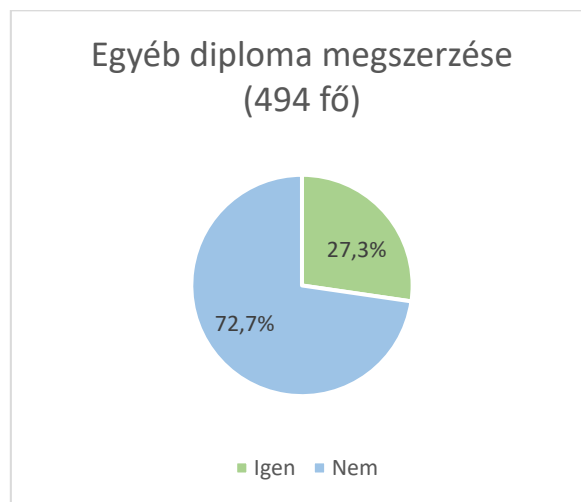
Közel **70%**-uknak ez a képzés a kérdőív alapjául szolgáló végzettség szakterületének *megfelelő*, míg néhányan *hasonló* szakterületen tanulnak jelenleg (**18,8%**), de vannak, akik *egészen más* területen végeznek éppen tanulmányokat (**12,1%**).



9. ábra – Jelenlegi tanulmány szakterülete

### 2.3. További diploma

A kérdőívől megtudhattuk azt is, ha valaki szerzett másik (egy, vagy több) diplomát/abszolutóriumot a képzése befejezéséig. A 494 főből **27,3% igen**, míg **72,7%-a nem**.



10. ábra – Egyén diploma

Az igennel válaszoló 135 főből ezt a végzettséget közel háromnegyedük *alapképzésen* szerezte (**71,9%**), de **20%** *mesterképzési* diplomát kapott. A maradék **8,1%** *egyetemi – hagyományos* képzésben, *doktori* képzésben vagy *szakirányú továbbképzésben* szerzett már diplomát.

Több, mint a felének ez a végzettség *megfelel* annak a szakterületnek, ami a kérdőív alapjául szolgált végzettségéhez is kapcsolódik (**55,5%**), de negyedük *hasonló* szakterületűnek ítéli ezt a diplomát (**26,7%**). **17,8%** *egészen más* szakterületen végzett.

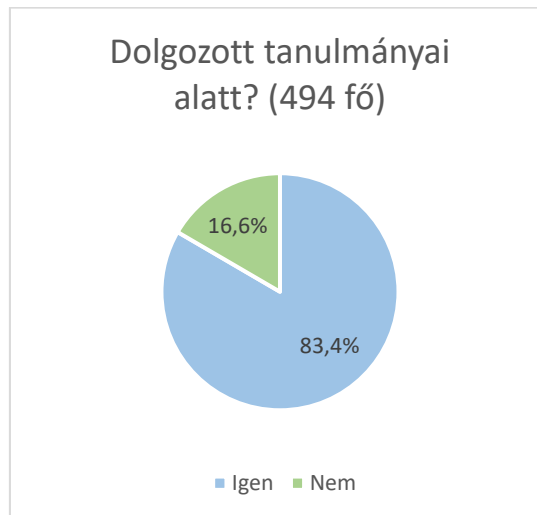
Vonatkozott kérdés arra is, hogy a képzés befejezése után *szerezte-e még másik (egy, vagy több) diplomát/abszolutóriumot*. A 494 főből mindösszesen 49 fő, tehát **9,9%**-uk válaszolt erre igennel, így részletesebben nem elemezzük az erre vonatkozó kérdéseket.

### 3. Munkaviszony

A következőkben a képzés alatti, illetve a jelenlegi munkával kapcsolatosan kaptunk információkat a volt hallgatóktól.

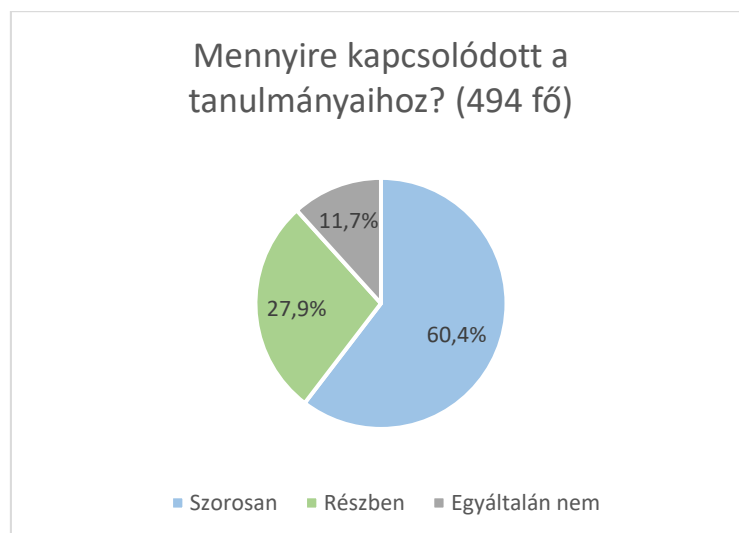
#### 3.1. Tanulmányok alatti munkavégzés

A kitöltők **83,4%**-a folytatott bevételt szerző tevékenységet a tanulmányai alatt is.



11. ábra – Tanulmányok alatti munkavégzés

Ezen munkák a többségnél *szorosan* kapcsolódtak a tanult szakhoz (**60,4%**), több mind negyedüknek *részben* (**27,9%**), míg **11,7%**-nek egyáltalán nem állt ez a munkavégzés kapcsolatban az egyetemi szakterületével.

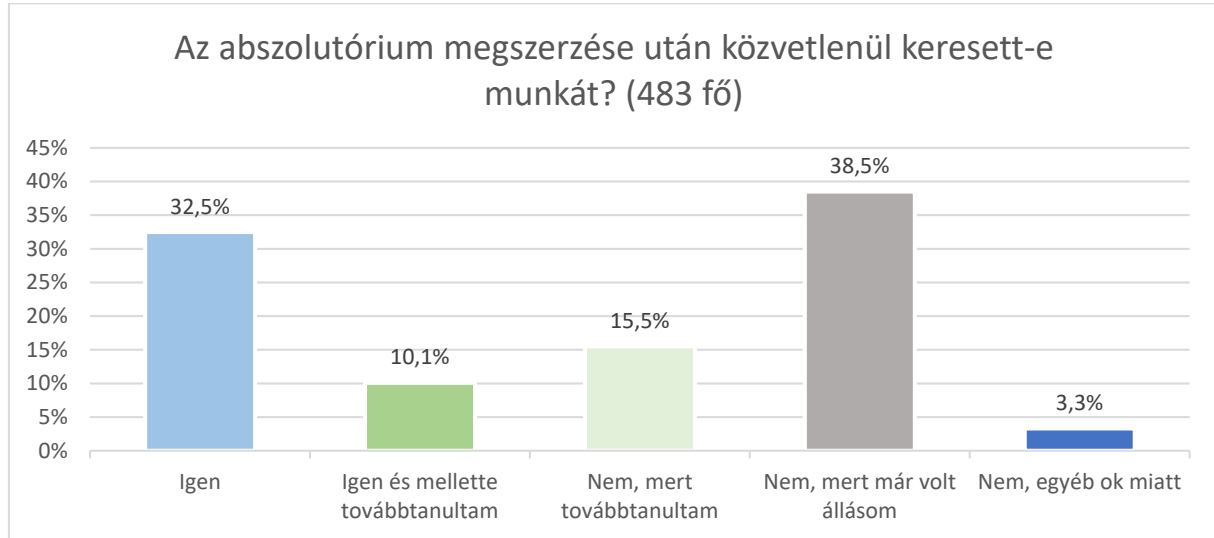


12. ábra – Tanulmány és munkavégzés kapcsolódása

### 3.2. Tanulmányok utáni munkakeresés

Szerettük volna megtudni, hogy a végzett hallgatók *kaptak-e állásajánlatot a kötelező gyakorlati helyüktől*. A válaszok alapján a kitöltők több, mint fele, **56,8%-a** kapott ilyen lehetőséget.

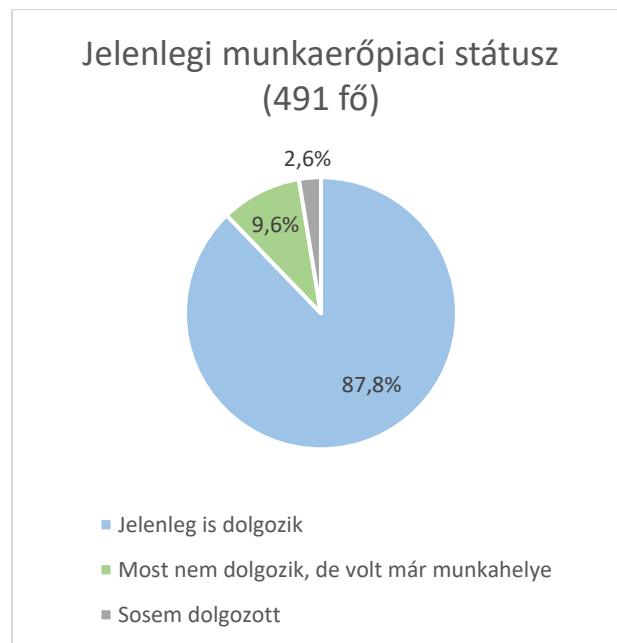
Avval kapcsolatban, hogy a diplomaszerezés után rögtön kerestek-e állást, az alábbi válaszokat kaptuk.



13. ábra - Munkakeresési időszak

### 3.3. Jelenlegi munkaerőpiaci státusz

A kitöltők közül (491 fő) jelenleg **87,8% dolgozik**, míg **9,6% most nem dolgozik**, de volt már munkahelye és **2,6%** vallotta magáról azt, hogy *sosem dolgozott*.



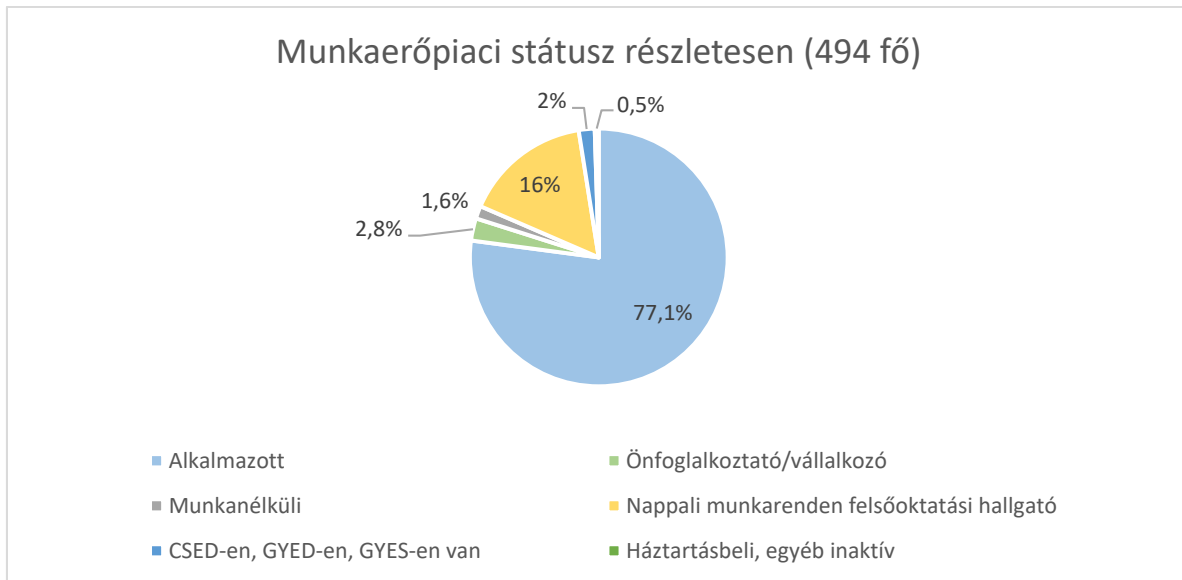
14. ábra – Jelenlegi munkaerőpiaci státusz

A válaszadók közül a legtöbben *alkalmazottként* dolgoznak (**77,1%**), a jelentős többség *beosztott diplomás* pozícióban (**87%-uk**, 331 fő) és 37 fő (**9,7%**) *vezetőként*.

Az alábbi kérdésre **16%** vallotta magát *nappali munkarenden felsőoktatási hallgatónak*. Ennek duplája jelölte meg előzőleg a felmérésben, hogy jelenleg is tanul, így ebből azt a következtetést tudjuk levonni,

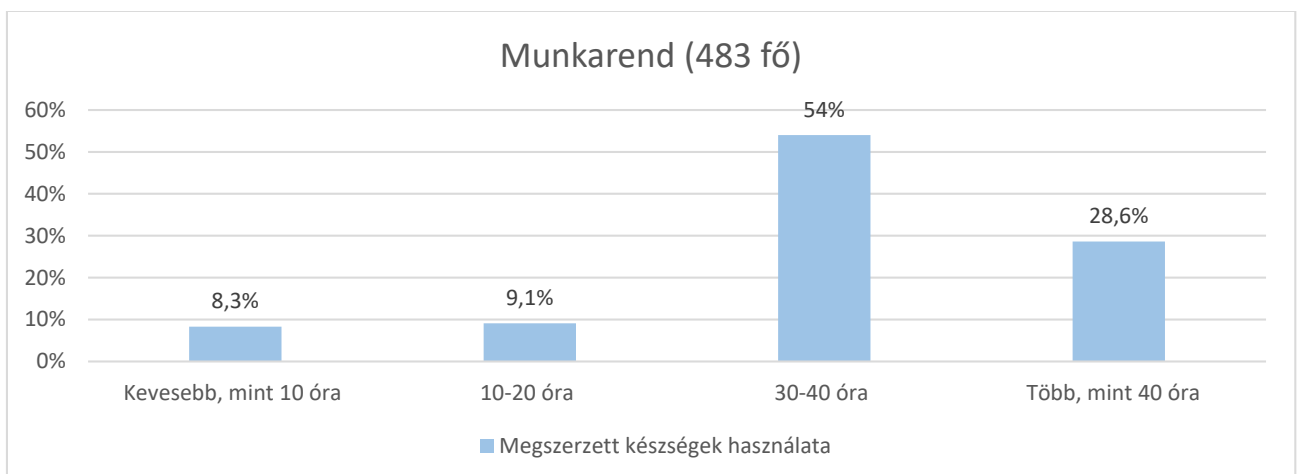
hogyan a kitöltők között még egyetemista hallgatók fele inkább dolgozóként tekint magára, mint hallgatóként. Elenyésző százalékban jelennek meg *munkanélküliek, vállalkozók és egyéb státuszt* jelölők a kérdőívben.

A dolgozók közül (429 fő) a legtöbben (79,5%-a) *magánszférában* helyezkedtek el, de 13,5% az *állami vagy önkormányzati szektorban* folytat bevételek szerző tevékenységet.



15. ábra – Munkaerőpiaci státusz részletesen

A saját kérdéseknél felmértük, hogy heti hány órában dolgoznak a kitöltők. A többség (54%) *teljes állásban* végez munkát, de negyedük (28,6%) 40 óránál is többet vállal egy héten.

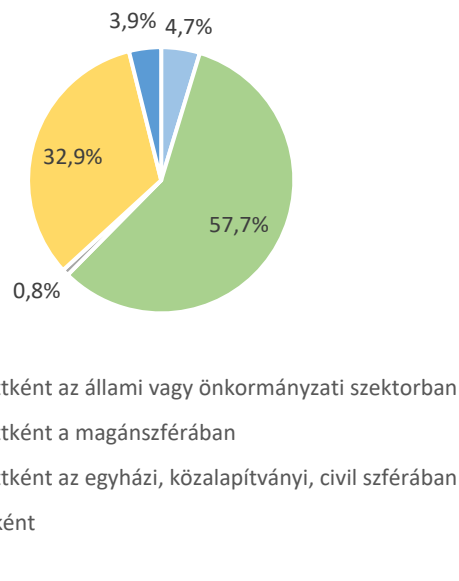


16. ábra - Munkarend

A felmérésben megtudhattuk azt is a kitöltőktől, hogy milyen foglalkoztatottságban dolgoznának a legszívesebben, ha szabadon választhatnának.

Ha szabadon dönthetnének a végzetek, akkor a legtöbben *alkalmazottként dolgoznának magánszférában (57,7%), vagy vállalkozóként (32,9%).*

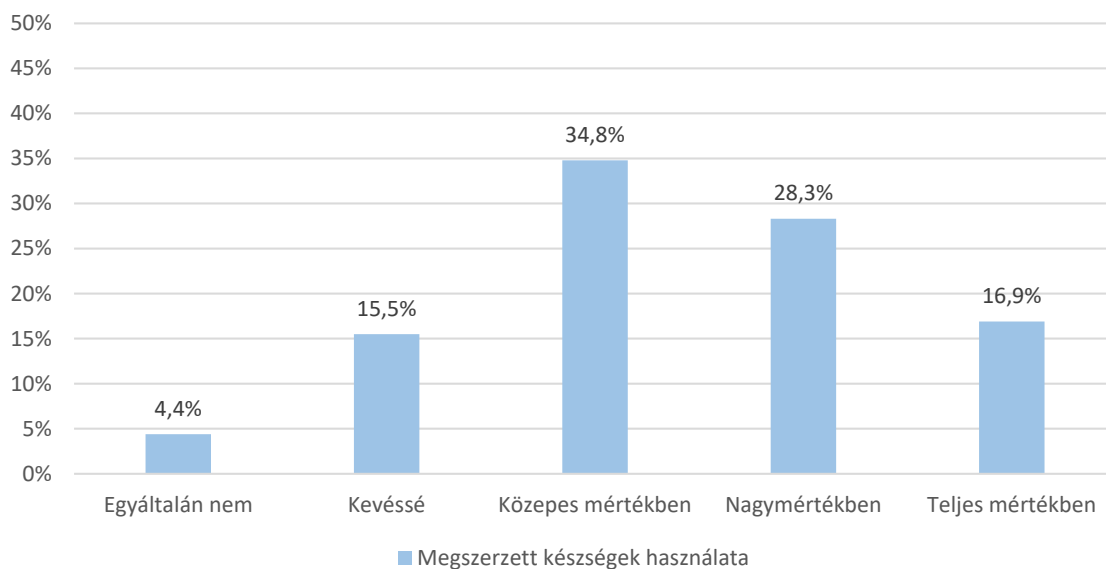
## Milyen típusú munkahelyen szeretne leginkább dolgozni (489 fő)



17. ábra – Vágyott foglalkoztatottság

A jelenlegi munkakörhöz kapcsolódóan értékelhették, hogy milyen mértékben használják munkájukban a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányaik során elsajátított tudást, megszerzett készségeket. Ez alapján a többségük vagy **közepes (34,8%)** vagy **nagymértékben (28,3%)** használja a képzés során megszerzett tudást a munkahelyén.

## Megszerzett készségek használata (431 fő)



18. ábra – Készséges használata

## 3.4. Munkavégzés helye

A felmérésből megtudhattuk, hogy a végzettek nagy része **(92,8%) Magyarországon** dolgozik.

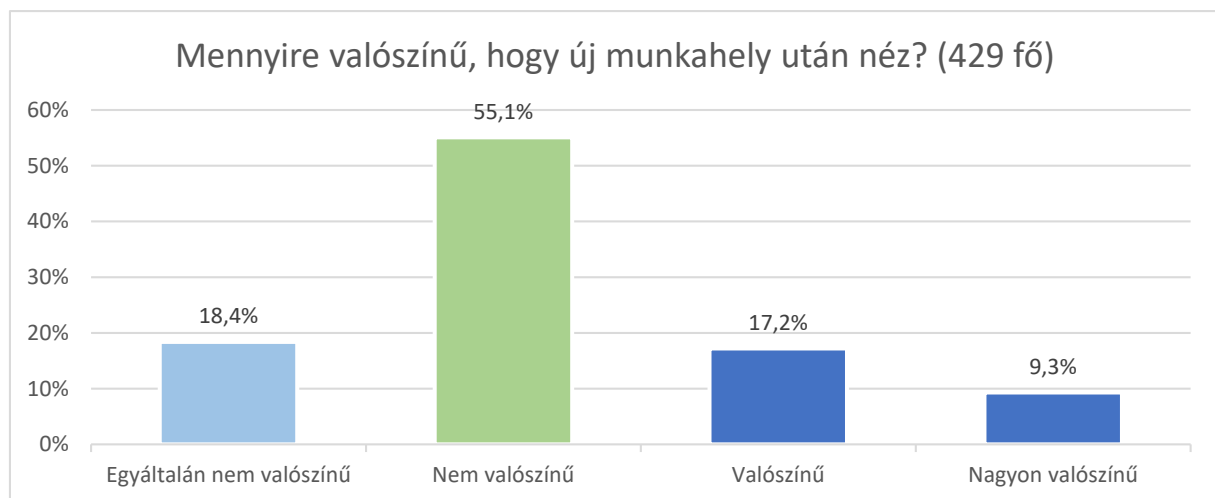


19. ábra – Munkavégzés telephelye

### 3.5. Munkahelyváltás

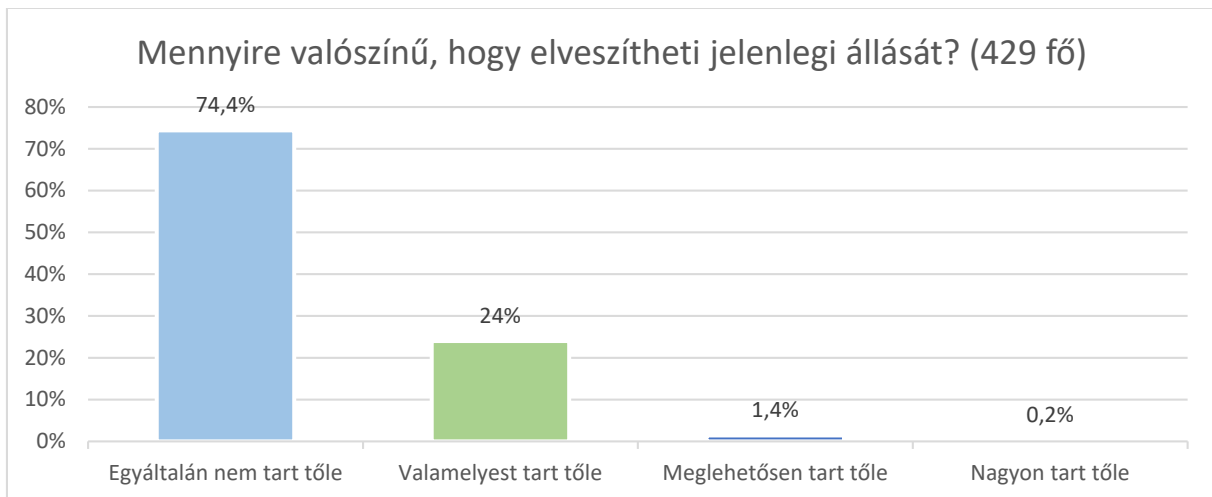
A kitöltők reflektálhattak arra, hogy van-e valószínűsége annak, hogy a munkahelyük valamilyen okból kifolyólag bizonytalanná válik.

A következő 12 hónapban **17,2% valószínűnek** és **9,3% nagyon valószínűnek** tartja azt, hogy új munkahely után nézne. A többség viszont stabilnak érzi magát a munkahelyén (**nem valószínű: 55,1%; egyáltalán nem valószínű: 18,4%**).



20. ábra - Munkahelyváltás

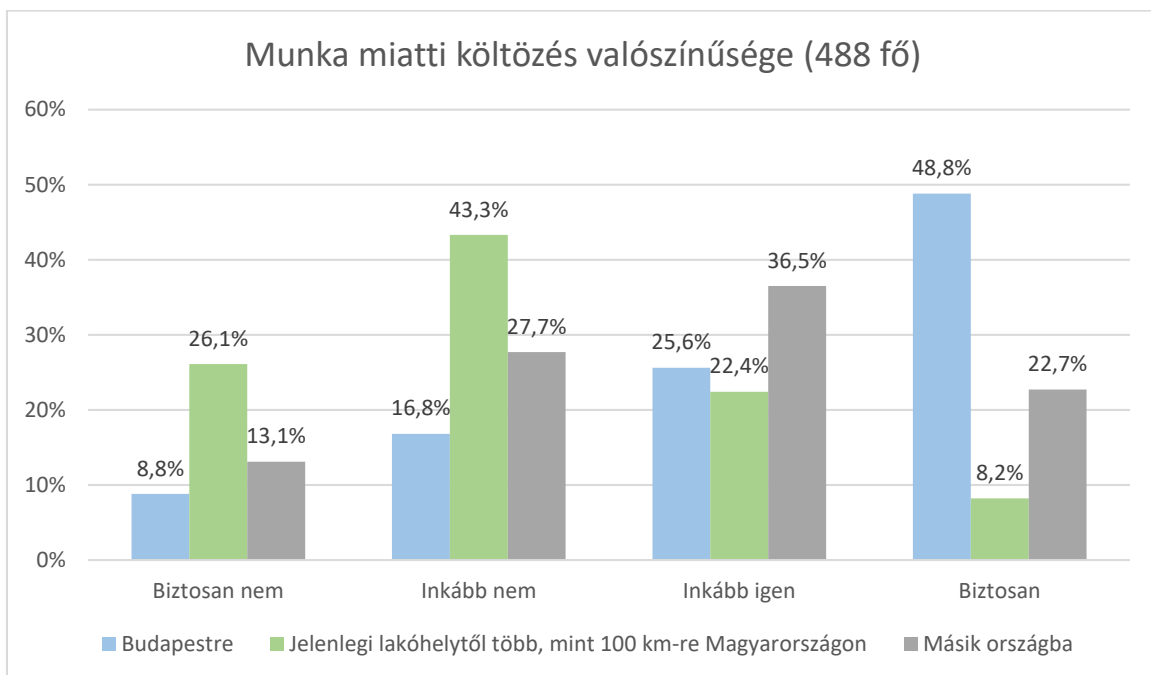
A kérdőív arra is rákérdez, hogy mennyire tartanak a végzett hallgatók attól, hogy elveszíthetik jelenlegi állásukat. A többség (**74,4%**) **nem tart** ettől a lehetőségtől.



21. ábra – Munkahely elvesztésének valószínűsége

A felmérésből megtudhattuk, hogy mennyire szívesen költözne el valaki a jelenlegi lakóhelyéről egy jobb munkahely, állás reményében. A lehetőségek közül reflektálniuk kellett Budapestre (még ha jelenleg is ott élnek), a mostani lakóhelytől 100 km távolságra lévő, de még magyarországi helyről és másik országról is.

A diagramon láthatjuk, hogy a leginkább *Budapestre* költöznének a kitöltők a jobb munkahely reményében (**48,8%**), ami mellett a *külföldi* váltás is opció (*inkább igen*: **36,5%**), viszont a *mostani helynél messzebbre* már sokkal kevesebben váltanának (*inkább nem*: **43,3%**; *biztosan nem*: **26,1%**).



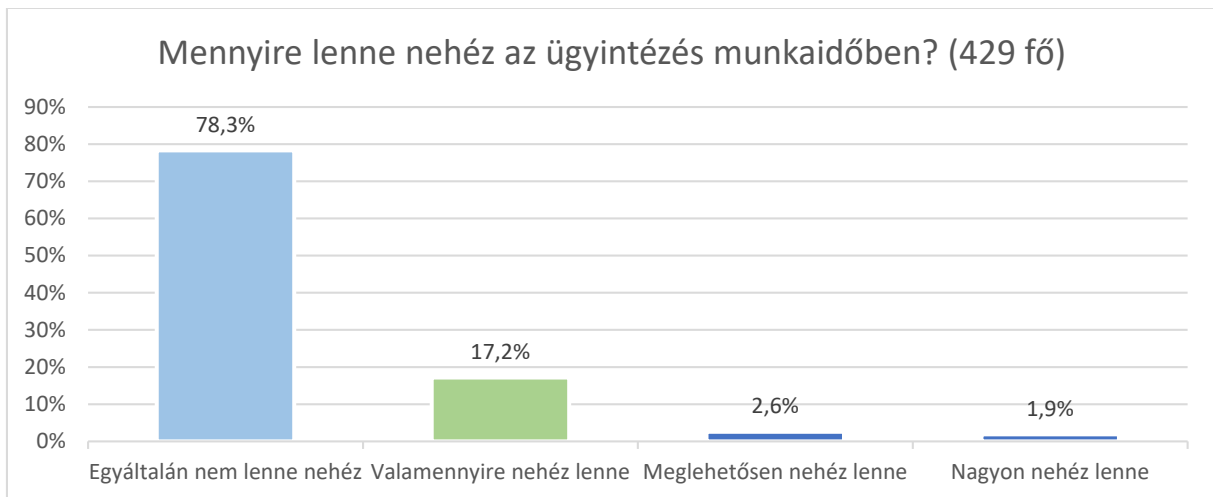
22. ábra – Munka miatti költözés

### 3.6. Munkahelyi rugalmasság

A munkahelyi jólléttel kapcsolatban a rugalmasságra is vonatkoztak kérdések. A végzetek beszámoltak arról, hogy mennyire megoldható a számukra, hogy 1-2 órára otthagyják a munkahelyüket, hogy személyes vagy családi ügyeiket intézhessék.

A kitöltők több, mint háromnegyedének egyáltalán *nem jelentene nehézséget* ezt megoldani (**78,3%**).

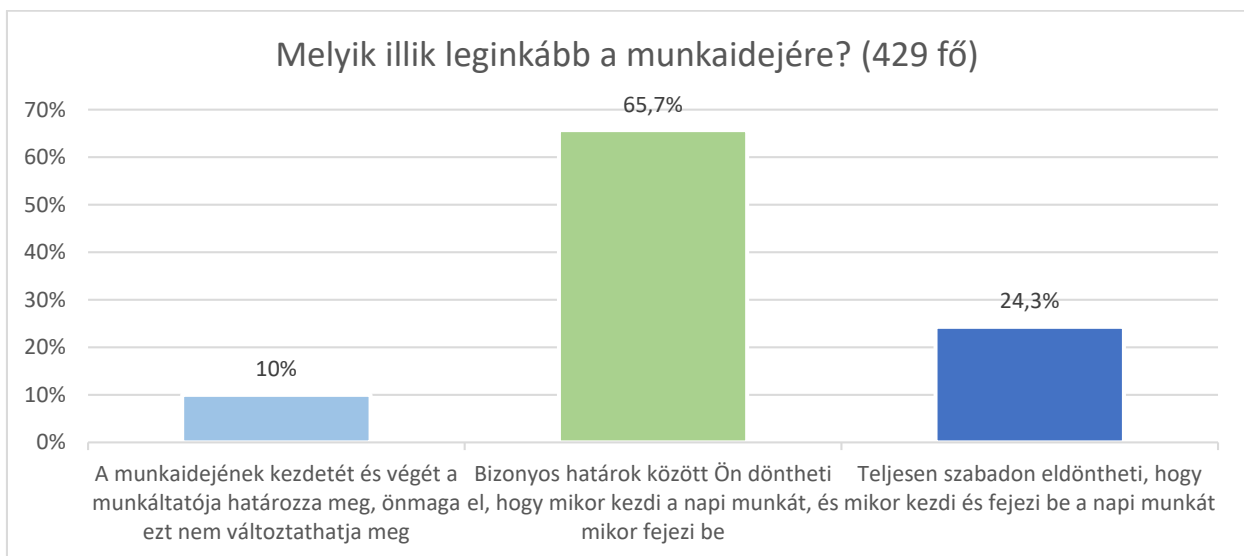




23. ábra – Ügyintéző órák

Emellett három állítás közül kellett eldönteniük, hogy melyiket tartják a legjellemzőbbnek a munkaidejükre vonatkozóan.

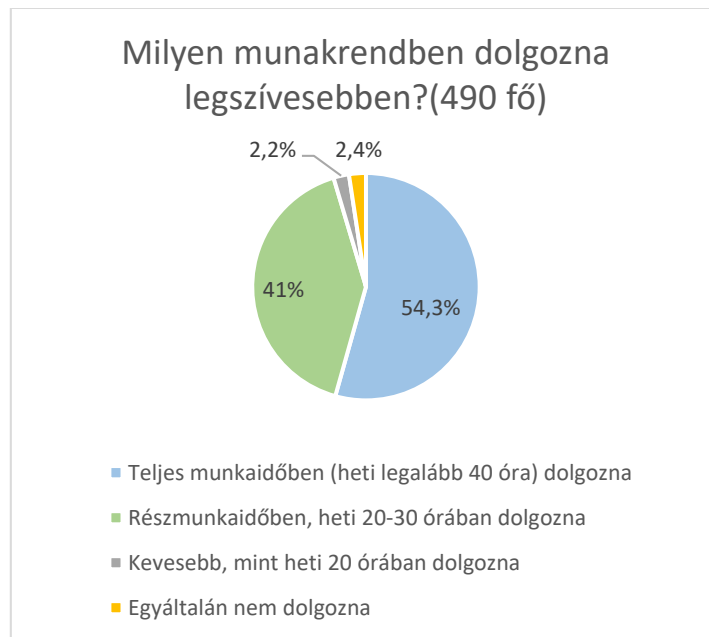
A kérdőívet kitöltők közel háromnegyede (**65,7%**) bizonyos határok között eldöntheti, hogy mikor kezd a napi munkát és mikor fejezi be.



24. ábra – Munkaidő rugalmassága

A felmérés felvetette azt a lehetőséget, hogy ha eldönthetné a kitöltő, hogy teljes-, vagy részmunkaidőben dolgozzon, akkor melyiket választaná inkább.

A végzetek több mint fele a hagyományos, teljes munkaidőben (heti legalább 40 óra) történő foglalkoztatást választaná (**54,3%**), de sokan dolgoznának részmunkaidőben is (**41%**).



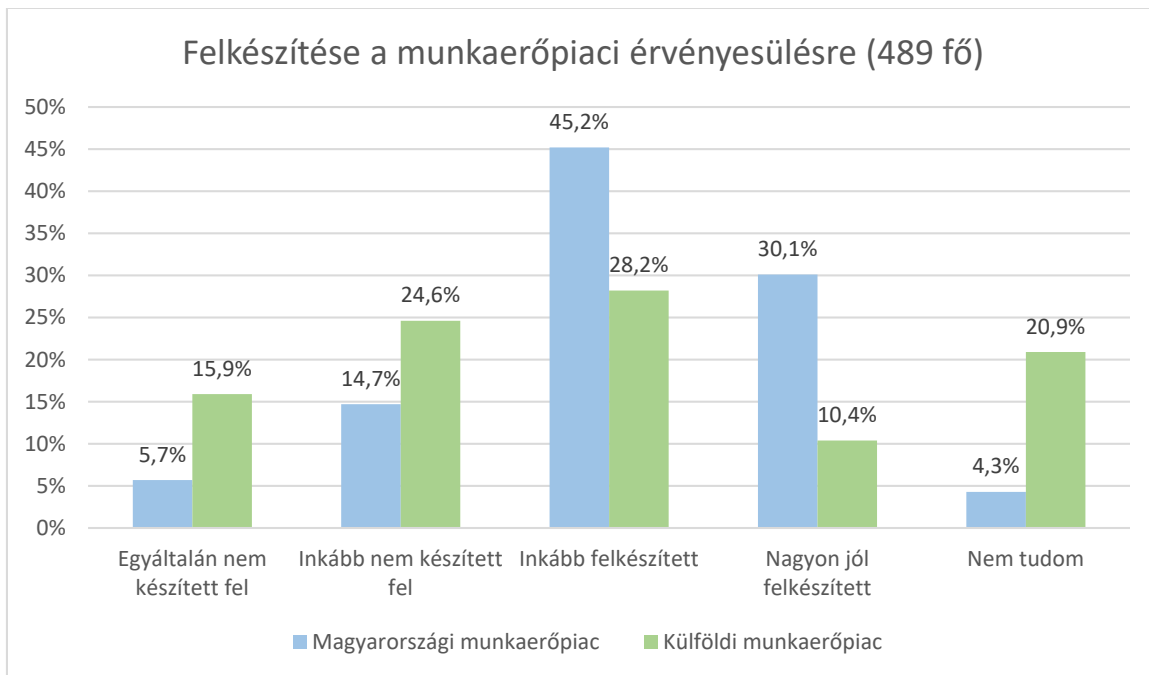
25. ábra – Vágyott munkarend

### 3.7. Munkakeresési és azt megelőző időszak

A kérdőívet kitöltő volt hallgatók **20%-**ának volt *három egymást követő hónapot meghaladó munkanélküli időszaka*. Közülük mindösszesen a negyedük (**15,6%**) volt *regisztrált munkanélküli*.

Értékelhették az is, hogy az egyetemi tanulmányaik mennyire készítettek fel őket a magyarországi és a külföldi munkaerőpiaci érvényesülésre.

A diagram alapján láthatjuk, hogy inkább a *magyarországi* munkaerőpiaci érvényesülésre érezték magukat felkészítve a végzett hallgatók (*inkább felkészített: 45,2%; nagyon jól felkészített: 30,1%*), miközben a *külföldi* munkaviszonyra ehhez képest kevésbé, vagy nem tudják megítélni (*inkább nem készített fel: 24,6%; nem tudom megítélni: 20,9%*).



26. ábra – Munkaerőpiaci érvényesülés

#### 4. Munkaértékek

A végzett hallgatóktól megtudhattuk, hogy melyik munkához kapcsolódó értékek azok, amelyeket fontosnak tartanak és ezekkel mennyire elégedettek a jelenlegi munkájukban.

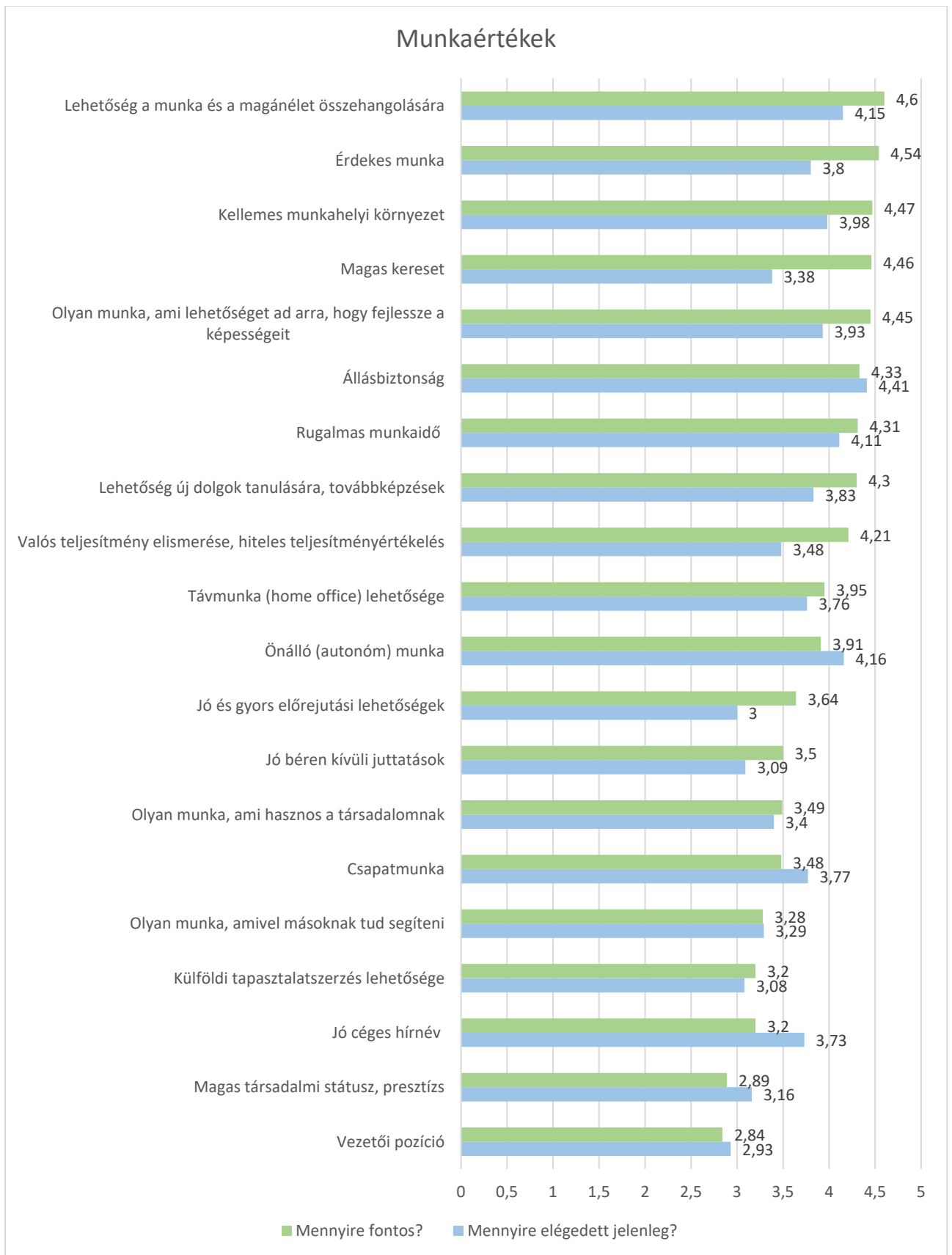
A statisztikai elemzés alapján a legtöbb értéknél szignifikáns eltérés található a fontosnak tartott és a jelenlegi munkájukban megvalósult munkaértékek között. Néhány jelentős különbségekkel rendelkező példát kiemeltünk. A teljes elemzés a Mellékletben található.

Kevésbé elégedettek az alábbiakkal, mint amennyire fontosnak tartják:

- Magas kereset (Fontosság: **4,46** - Elégedettség: **3,38**)
- Érdekes munka (**4,54** – **3,8**)
- Valós teljesítmény elismerése, hiteles teljesítményértékelés (**4,21** - **3,48**)
- Jó és gyors előrelépési lehetőségek (**3,64** – **3**)

Ezzel szemben a következő esetekben elégedettebbek a végzetek, mint amennyire fontosnak tartják őket:

- Jó céges hírnév (**3,2** - **3,73**)
- Önálló (autonóm) munka (**3,91** - **4,16**)
- Csapatmunka (**3,48** – **3,77**)



27. ábra - Munkaértékek

## 5. Saját kérdések

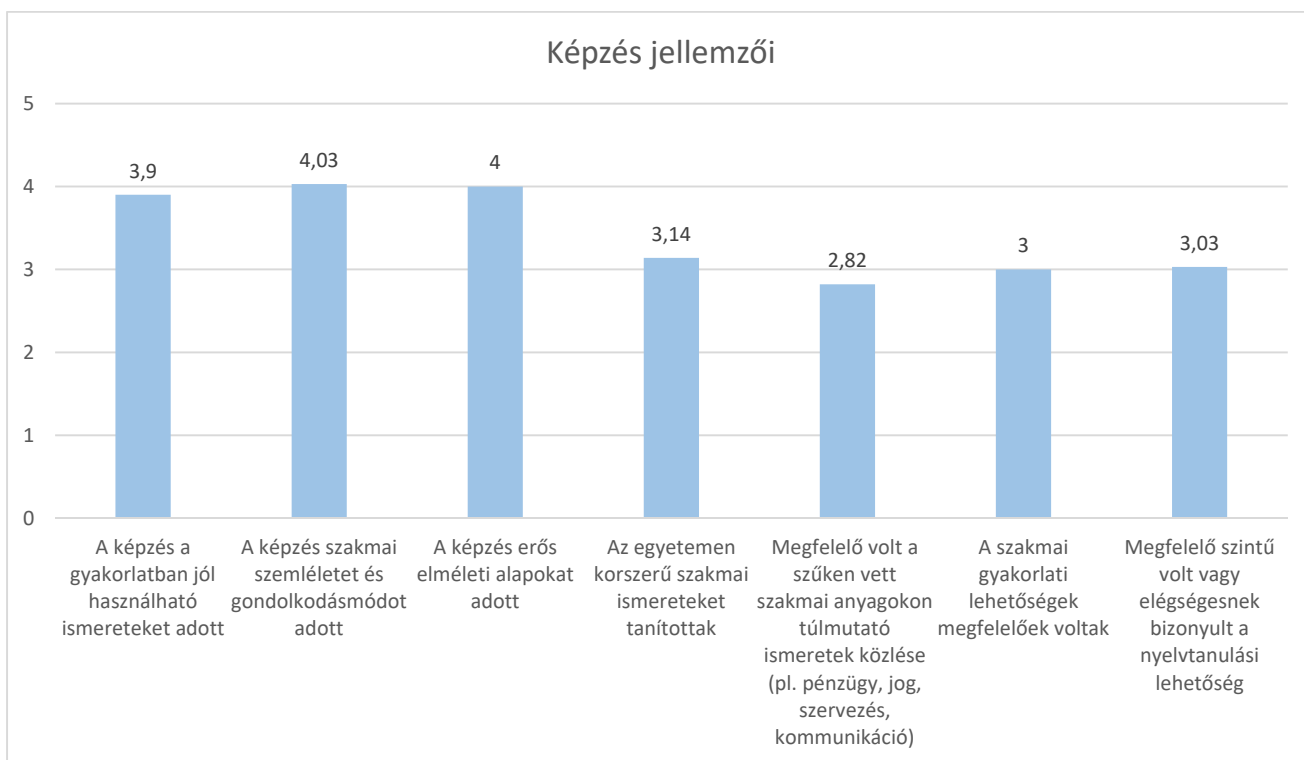
Az előző felmérésekhez hasonlóan idén is lehetőség volt saját kérdéseket feltenni a BME-vel kapcsolatban.

A 489 végzett hallgatónak a **76,3%-a választaná ismét a BME-t**, ha most felvételizne. Hasonló arányban ajánlanák másoknak az egyetemet (**79%**).

### 5.1. Képzés jellemzői

A felmérésében részt vevő végzettek 1-5-ig terjedő skálán értékelték különböző, a képzésükkel kapcsolatos jellemzőket (1 - egyáltalán nem igaz, 5 – teljes mértékben igaz).

A diagramon láthatjuk, hogy az egyetemi oktatás erősségének tartják, hogy *szakmai szemléletet és gondolkodásmódot ad, ahogyan erős elméleti alapokat is a gyakorlatban jól használható ismeretek mellett.*

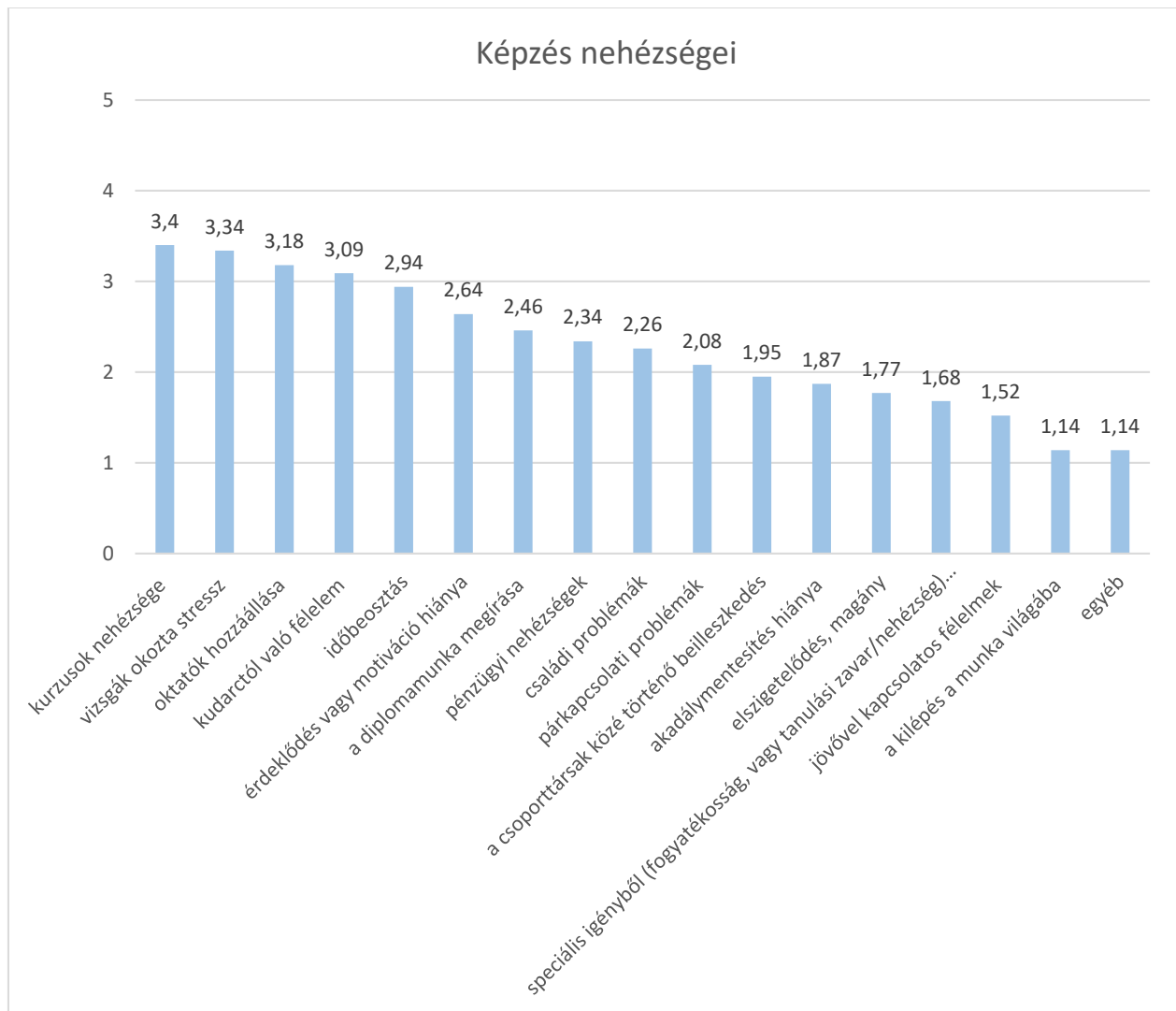


28. ábra – Képzés jellemzői

### 5.2. Képzés nehézségei

A felmérésében részt vevő végzettek 1-5-ig terjedő skálán jelölhették meg, milyen tényezők, mekkora mértékben okoztak számukra nehézséget a képzés során (1 - egyáltalán nem jelentett nehézséget, 5 - a legnagyobb nehézséget jelentette).

A válaszok alapján átlagosan a *kurzusok nehézsége, a vizsgák okozta stressz és az oktatók hozzáállása* jelentette a legnagyobb nehézséget. Emellett hármas átlag fölötti eredményt hozott a *kudarctól való félelem* is.

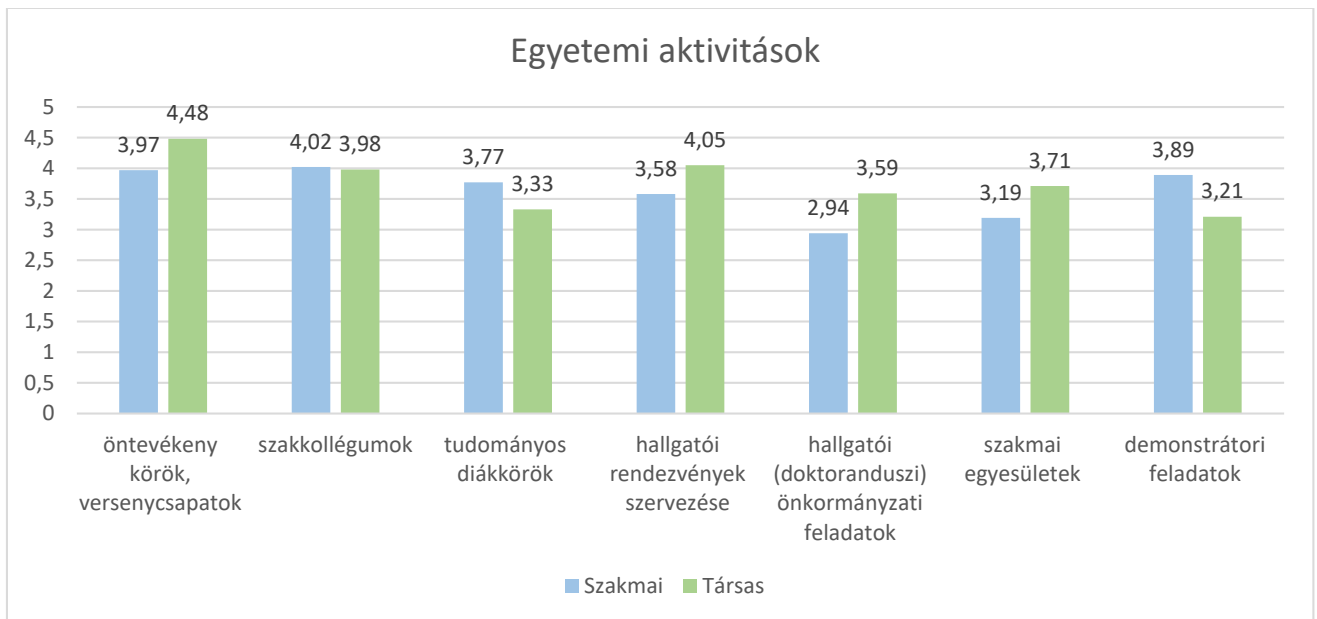


29. ábra - Képzés nehézségei

### 5.3. Aktivitások

Azon válaszadók, akik hallgatóként részt vettek különböző típusú aktivitásokban, egy 1-5-ig terjedő skálán jelölhették meg ezen aktivitások hasznosságát szakmai és társas kapcsolati szempontból (1 - egyáltalán nem hasznos, 5 – nagyon hasznos).

A hét aktivitás egy kivételével mindkét szempontból 3 fölötti átlagos eredményeket hozott. Jelentős mértékben csupán két aktivitásnál, a *tudományos diákköri*, és a *demonstrátori feladatoknál* előzi meg a szakmai fejlődés a társas kapcsolatok jelentőségét.

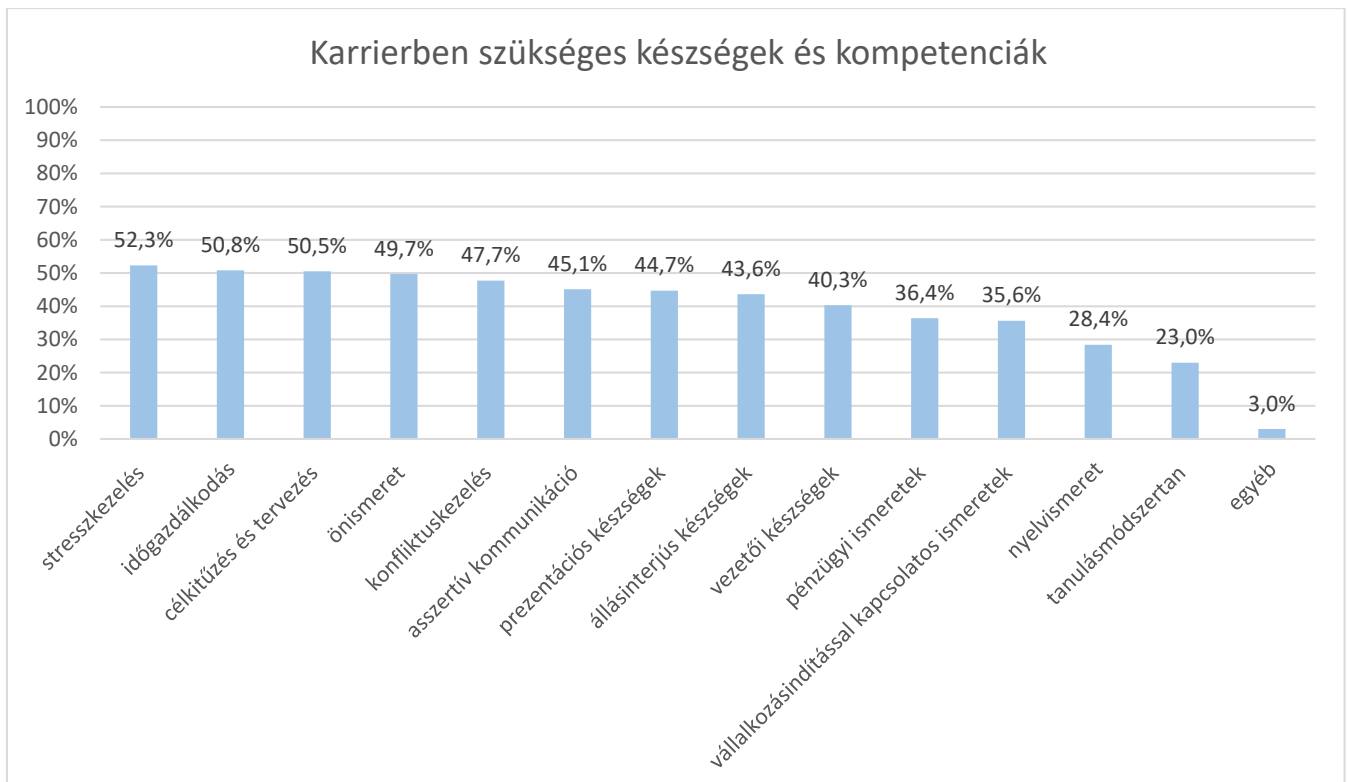


30. ábra - Egyetemi aktivitások

#### 5.4. Karrierben szükséges készségek és kompetenciák

A BME-n lediplomázott hallgatók átgondolhatták, hogy a karrierjükhöz milyen készségek fejlesztésére lett volna még szükségük az egyetemi éveik alatt.

A kitöltők több, mint fele számolt be arról, hogy a **stresszkezelési készségek (52,3%)** bővítése fontos lett volna az itt töltött idő alatt, ahogyan az **időgazdálkodási (50,8%)** és **célkitűzési/tervezési (50,5%)** kompetenciák erősítése is.



31. ábra - Karrierben szükséges készségek és kompetenciák

## 6. Melléklet

## Kérdőív



Diplomás pályakövetés – intézményi online kutatás, 2023

DPR intézményi online kutatások kötelező kérdésblokkja

Végzettek 2023

Kedves Egykori Hallgatónk!

Intézményünk diplomás pályakövetési kutatása kapcsán kerestük meg Önt. Az alábbiakban az Ön végzettségének megszerzése utáni pályájára, tanulmányaira vonatkozóan tennénk fel kérdéseket annak érdekében, hogy megtudjuk, hogyan boldogulnak végzettjeink a munka világában. A vizsgálat eredményei számunkra munkánk eredményességét tükrözik vissza, mostani hallgatóink számára pedig tájékoztatást adhatnak arról, mire számíthatnak tanulmányaik befejeztével.

Válaszait természetesen anonim módon kezeljük.

Köszönjük, ha időt szán a válaszadásra!

### Tanulmányok

**A következőben a tanulmányaival kapcsolatban teszünk fel néhány kérdést.**

**T.1 Milyen szakon végzett? Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha az adott évben több szakon is szerzett abszolutóriumot, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!)**  
(KÖTELEZŐ KÉRDÉS)

**T 1.1 Mely évben végzett? (KÖTELEZŐ KÉRDÉS)**

(1) 2018

(2) 2022



**T 1.2 Nappali munkarendben tanult? (KÖTELEZŐ KÉRDÉS)**

- (1) igen
- (2) nem (esti, levelező, távoktatás)

**T 1.3 Képzése állami ösztöndíjjal támogatott képzés volt? (KÖTELEZŐ KÉRDÉS)**

- (1) igen
- (2) nem (költségtérítéses/önköltséges)

**T 1.4 Az ebben az intézményben, ezen a szakon végzett többi diák tanulmányi eredményéhez képest az Ön tanulmányi eredménye jobb, vagy rosszabb volt?**

- (1) Sokkal rosszabb volt, mint a többieké
- (2) Valamivel rosszabb volt, mint a többieké
- (3) Kb. ugyanolyan volt, mint a többieké
- (4) Valamivel jobb volt, mint a többieké
- (5) Sokkal jobb volt, mint a többieké

**T. 1.5 Részt vesz-e jelenleg felsőfokú képzésben?**

- (1) igen
- (2) nem ([ugrás a T. 1.6-ra](#))

**T. 1.5.1 Ezt milyen szintű képzésben végzi?**

- (1) alapképzés (BA/BSc)
- (2) mesterképzés (MA/MSc)
- (3) osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés)
- (4) doktori képzés – PhD, DLA
- (5) felsőfokú szakképzés/felsőoktatási szakképzés
- (6) szakirányú továbbképzés

**T. 1.5.2 Ez a képzés szakterületét tekintve hasonló a kérdőív alapjául szolgáló végzettséghez?**

- (1) végzettségének megfelelő szakterület
- (2) hasonló szakterület
- (3) egészen más szakterület

**T. 1.6 Szerzett-e másik (egy, vagy több) diplomát/abszolutóriumot a képzése befejezéséig? (Kérem, gondoljon a képzés előtt megszerzett, illetve a képzés alatt felsőoktatásban megszerzett végzettségre is)**

- (1) igen
- (2) nem [\(ugrás a T. 1.7-re\)](#)

**T. 1.6.1 Milyen szintű képzésben szerezte ezt a végzettséget? (Kérem, amennyiben több végzettséget is szerzett, a legmagasabb szintű végzettséget írja be)**

- (1) alapképzés (BA/BSc)
- (2) mesterképzés (MA/MSc)
- (3) osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés)
- (4) egyetemi – hagyományos képzés
- (5) főiskolai – hagyományos képzés
- (6) doktori képzés – PhD, DLA
- (7) felsőfokú szakképzés/felsőoktatási szakképzés
- (8) szakirányú továbbképzés

**T. 1.6.2 Ez a végzettsége hasonló a kérdőív alapjául szolgáló végzettséghez?**

- (1) végzettségének megfelelő szakterület
- (2) hasonló szakterület
- (3) egészen más szakterület

**T. 1.7 Szerzett-e másik (egy, vagy több) diplomát/abszolutóriumot a képzés befejezése után?**

- (1) igen
- (2) nem [\(ugrás a T2.1-re\)](#)

**T. 1.7.1 Milyen szintű képzésben szerezte ezt a végzettséget? (Kérem, amennyiben több végzettséget is szerzett, a legmagasabb szintű végzettséget írja be)**

- (1) alapképzés (BA/BSc)
- (2) mesterképzés (MA/MSc)
- (3) osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés)
- (4) doktori képzés – PhD, DLA
- (5) felsőfokú szakképzés/felsőoktatási szakképzés
- (6) szakirányú továbbképzés

**T. 1.7.2 Ez a végzettsége hasonló a kérdőív alapjául szolgáló végzettséghez?**

- (1) Végzettségének megfelelő szakterület
- (2) Hasonló szakterület
- (3) Egészen más szakterület

**Jelenlegi munkaerőpiaci státusz**

A következőkben a jelenlegi munkájával kapcsolatosan teszünk fel kérdéseket.

### T. 2.1 Folytatott-e bevételt szerző tevékenységet a tanulmányai alatt?

- (1) Igen
- (2) Nem ([ugrás a T. 2.2-re](#))

#### T. 2.1.1 Ez a munka mennyire kapcsolódott tanulmányaihoz? *(Amennyiben több munkája volt, a legjellemzőbbet jelölje!)*

- (1) Szorosan kapcsolódott a szakomhoz
- (2) Részben kapcsolódott a szakomhoz
- (3) Egyáltalán nem kapcsolódott a szakomhoz

### T. 2.2 Mi az Ön jelenlegi fő munkaerőpiaci státusza? *(Kérjük, a leginkább jellemzőt jelölje meg!)*

- (1) Alkalmazott

#### T. 2.2.1 *(ha T 2.2 = 1)*

- (1) Vezető
- (2) Beosztott diplomás
- (3) Beosztott, nem diplomás foglalkozás
- (2) Önfoglalkoztató, önálló vállalkozó (szellemi szabadfoglalkozású, egyéni vállalkozó, nincs alkalmazottja)
- (3) Vállalkozó (alkalmazott(ak)at foglalkoztat)
- (4) Munkanélküli
- (5) Nappali munkarenden felsőoktatási hallgató
- (6) CSED-en, GYED-en, GYES-en van
- (7) Háztartásbeli, egyéb inaktív (eltartott)

### T. 2.3 Munkaerőpiaci részvétel

- (1) Jelenleg (is) dolgozik
- (2) Sose dolgozott ([ugrás a T. 2.13-ra](#))
- (3) Most nem dolgozik, de már volt munkahelye ([ugrás a T. 2.13-ra](#))

### T. 2.4 Milyen típusú munkahelyen dolgozik?

- (1) Alkalmazottként az állami vagy önkormányzati szektorban
- (2) Alkalmazottként a magánszférában
- (3) Alkalmazottként az egyházi, közalapítványi, civil szférában
- (4) Vállalkozóként

(5) egyéb válasz: .....

(ha T 2.4 = 5) **2.4.1 [INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] NYITOTT KÉRDÉS, MAX. 120 KARAKTER**

**T. 2.5. Hol van az Ön munkahelyének telephelye (ahol napi szinten munkát végez/dolgozik)?**

(1) Magyarországon

Kérjük, adja meg az irányítószámát!

(2) Külföldön

Kérjük, adja meg az ország nevét!

**T. 2.6 Mi az Ön foglalkozása, munkaköre? Kérem, ügyeljen arra, hogy a megnevezésből munkájának szakmai jellege kiderüljön! Ha az Ön munkaköre például tanácsadó, rendszerszervező, ügyintéző, asszisztens, államigazgatási előadó, osztályvezető stb., akkor jelölje meg, mely területen dolgozik! Például: számviteli tanácsadó; számítástechnikai rendszerszervező, pénzügyi ügyintéző; marketing asszisztens; igazgatási osztály jogi előadója; polgármesteri hivatal egészségügyi osztály vezetője stb.**

---

**T. 2.7 Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?**

(1) egyáltalán nem

(2) kevéssé

(3) közepes mértékben

(4) nagymértékben

(5) teljes mértékben

**T. 2.8 Mennyi az Ön átlagos havi nettó bevétele?**

Kérjük, az összeget **ezer** forintban adja meg! (maximum 4 karakter)

.....

**T2.9. Mindent egybevetve mennyire valószínű az, hogy a következő 12 hónapban új munkahely után néz?**

(1) Egyáltalán nem valószínű

(2) Nem valószínű

(3) Valószínű

(4) Nagyon valószínű

**T2.10. Mennyire tart Ön attól, hogy elveszítheti jelenlegi állását/munkáját?**

- (1) Egyáltalán nem tart tőle
- (2) Valamelyest tart tőle
- (3) Meglehetősen tart tőle
- (4) Nagyon tart tőle

**T2.11. Melyik kijelentés illik leginkább az Ön munkaidejére?**

- (1) A munkaidejének kezdetét és végét a munkáltatója határozza meg, önmaga ezt nem változtathatja meg.
- (2) Bizonyos határok között Ön döntheti el, hogy mikor kezdi a napi munkát, és mikor fejezi be.
- (3) Teljesen szabadon eldöntheti, hogy mikor kezdi és fejezi be a napi munkát.

**T2.12. Mennyire lenne megoldható az Ön számára, hogy 1-2 órára otthagyja munkahelyét, hogy személyes vagy családi ügyeit intézhesse?**

- (1) Egyáltalán nem lenne nehéz
- (2) Valamennyire nehéz lenne
- (3) Meglehetősen nehéz lenne
- (4) Nagyon nehéz lenne

**MINDENKITŐL!**

**T2.13. Kérjük, a következő állítások mindegyikéről mondja meg, hogy mennyire fontosak azok az Ön számára egy állás esetén! Az iskolai osztályzatnak megfelelően értékeljen: adjon 1-est, ha egyáltalán nem fontos, és 5-öst, ha nagyon fontos az Ön számára, a közbülső értékek átmenetet jelölnek.**

	Egyáltalán nem fontos (1)	2	3	4	Nagyon fontos (5)
1. Állásbiztonság	1	2	3	4	5
2. Magas kereset	1	2	3	4	5
3. Jó béren kívüli juttatások	1	2	3	4	5
4. Jó és gyors előrelépési lehetőségek	1	2	3	4	5
5. Vezetői pozíció	1	2	3	4	5
6. Érdekes munka	1	2	3	4	5

7. Önálló (autonóm) munka	1	2	3	4	5
8. Olyan munka, amivel másoknak tud segíteni	1	2	3	4	5
9. Olyan munka, ami hasznos a társadalomnak	1	2	3	4	5
10. Olyan munka, ami lehetőséget ad arra, hogy fejlessze a képességeit	1	2	3	4	5
11. Lehetőség új dolgok tanulására, továbbképzések	1	2	3	4	5
12. Lehetőség a munka és a magánélet összehangolására	1	2	3	4	5
13. Rugalmas munkaidő	1	2	3	4	5
14. Távmunka (home office) lehetősége	1	2	3	4	5
15. Csapatmunka	1	2	3	4	5
16. Jó céges hírnév	1	2	3	4	5
17. Külföldi tapasztalatszerzés lehetősége	1	2	3	4	5
18. Magas társadalmi státusz, presztízis	1	2	3	4	5
19. Valós teljesítmény elismerése, hiteles teljesítményértékelés	1	2	3	4	5
20. Kellemes munkahelyi környezet	1	2	3	4	5

## CSAK HA (T. 2.3=1)

T2.14. Mennyire elégedett jelenlegi munkájával az adott szempontok szerint? Az iskolai osztályzatnak megfelelően értékeljen: 1=egyáltalán nem elégedett, 5=teljes mértékben elégedett, a közbülső értékek átmenetet jelölnek.

	Egyáltalán nem elégedett (1)	2	3	4	Nagyon elégedett (5)
1. Állásbiztonság	1	2	3	4	5
2. Magas kereset	1	2	3	4	5
3. Jó béren kívüli juttatások	1	2	3	4	5
4. Jó és gyors előrelépési lehetőségek	1	2	3	4	5
5. Vezetői pozíció	1	2	3	4	5
6. Érdekes munka	1	2	3	4	5
7. Önálló (autonóm) munka	1	2	3	4	5

8. Olyan munka, amivel másoknak tud segíteni	1	2	3	4	5
9. Olyan munka, ami hasznos a társadalomnak	1	2	3	4	5
10. Olyan munka, ami lehetőséget ad arra, hogy fejlessze a képességeit	1	2	3	4	5
11. Lehetőség új dolgok tanulására, továbbképzések	1	2	3	4	5
12. Lehetőség a munka és a magánélet összehangolására	1	2	3	4	5
13. Rugalmas munkaidő	1	2	3	4	5
14. Távmunka (home office) lehetősége	1	2	3	4	5
15. Csapatmunka	1	2	3	4	5
16. Jó céges hírnév	1	2	3	4	5
17. Külföldi tapasztalatszerzés lehetősége	1	2	3	4	5
18. Magas társadalmi státusz, presztízs	1	2	3	4	5
19. Valós teljesítmény elismerése, hiteles teljesítményértékelés	1	2	3	4	5
20. Kellemes munkahelyi környezet	1	2	3	4	5

## MINDENKITŐL!

T. 2.15 Volt-e három egymást követő hónapot meghaladó munkanélküli időszaka?

(1) igen

2.15.1 Volt-e regisztrált munkanélküli / közfoglalkoztatott? (ha T. 2.15 = 1)

(1) igen

(2) nem

(2) nem

T2.16. Véleménye szerint a kérdőív alapjául szolgáló tanulmánya mennyire készítette

fel Önt a ...

	Egyáltalán nem készített fel	Inkább nem készített fel	Inkább felkészített	Nagyon jól felkészített	Nem tudom
1. ...magyarországi munkaerőpiaci érvényesülésre?	1	2	3	4	9
2. ...külföldi munkaerőpiaci érvényesülésre?	1	2	3	4	9

T2.17. Ha szabadon dönthetne, milyen típusú munkahelyen szeretne leginkább dolgozni?

- (1) Alkalmazottként az állami vagy önkormányzati szektorban
- (2) Alkalmazottként a magánszférában
- (3) Alkalmazottként az egyházi, közalapítványi, civil szférában
- (4) Vállalkozóként
- (5) Egyéb .....

**(ha T 2.17 = 5) T2.17.1 [INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] NYITOTT KÉRDÉS, MAX. 120 KARAKTER**

T2.18. Mennyire szívesen költözne el a jelenlegi lakóhelyéről egy jobb munkahely, állás reményében?

	Biztosan	Inkább igen	Inkább nem	Biztosan nem
1. Budapestre (akkor is jelölje, ha jelenleg is itt él)	1	2	3	4
2. Jelenlegi lakóhelyétől több mint 100 km távolságra, de országon belül	1	2	3	4
3. Másik országba	1	2	3	4

T2.19. Tegyük fel, hogy most eldönthetné, hogy teljes-, vagy részmunkaidőben dolgozzon. Melyiket választaná inkább?

- (1) Teljes munkaidőben (heti legalább 40 óra) dolgozna
- (2) Részmunkaidőben, heti 20-30 órában dolgozna
- (3) Kevesebb, mint heti 20 órában dolgozna
- (4) Egyáltalán nem dolgozna

### Személyes adatok

D. 1. Az Ön neme?

- (1) férfi
- (2) nő

D. 2 Melyik évben született Ön?

D. 3 Mi az Ön hivatalos családi állapota?

- (1) egyedülálló
- (2) élettársi vagy tartós együttélési kapcsolatban él
- (3) házas



- (4) elvált
- (5) özvegy

#### D. 4 Van-e 18 év alatti gyermeke?

- (1) van

##### D. 4.1 Hány 18 év alatti gyermeke van? (ha D. 4 = 1)

- (1) egy
- (2) kettő
- (3) három vagy több

- (2) nincs

#### D. 5 Hol lakott Ön 14 éves korában?

- (1) Magyarországon  
Kérjük, adja meg az irányítószámát!

- (2) Külföldön  
Kérjük, adja meg az ország nevét!

#### D. 6 Hol él Ön jelenleg? (Arra a településre gondoljon, ahol ténylegesen, életvitelszerűen él!)

- (1) Magyarországon  
Kérjük, adja meg az irányítószámát!

- (2) Külföldön  
Kérjük, adja meg az ország nevét!

#### D. 7 Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségit?

- (1) Gimnázium – hagyományos 4 osztályos
- (2) Gimnázium – 5 osztályos, idegen nyelvi előkészítő évvel
- (3) 6, 8 osztályos vagy kéttannyelvű gimnázium
- (4) Technikum, szaggimnázium (korábban szakközépiskola)
- (5) Egyéb

#### D. 8 Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?

- (1) legfeljebb 8 általános
- (2) szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)
- (3) érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola)
- (4) főiskola, egyetem
- (5) nem tudja, nem ismerte, nem élt

**D. 9 Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?**

- (1) legfeljebb 8 általános
- (2) szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)
- (3) érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola)
- (4) főiskola, egyetem
- (5) nem tudja, nem ismerte, nem élt

**D. 10 Van-e a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag? Kérjük, ne a végzettség szintjére, hanem az esetleges szakmai kapcsolódásra gondoljon!**

- (1) igen, szülők és nagyszülők közt is van kapcsolódó szakmájú családtag
- (2) igen, csak a szülők között
- (3) igen, csak a nagyszülők között
- (4) igen, a tágabb családi körben
- (5) nincsen

**Saját kérdések**

1. Ha most felvételizne, a BME-t választaná?
  - a. igen
  - b. nem

HA 1=a AKKOR

1.1: Miért?

HA 1=b AKKOR

1.2 Miért nem?

2. Ajánlaná másoknak a BME-t?
  - a. igen
  - b. nem

HA 2=a AKKOR

2.1: Miért?

HA 2=b AKKOR

## 2.2 Miért nem?

3. Ön szerint mennyire igazak az alábbi állítások? (1-**egyáltalán nem igaz**; 5-**teljes mértékben igaz**)
- A képzés a gyakorlatban jól használható ismereteket adott
  - A képzés szakmai szemléletet és gondolkodásmódot adott
  - A képzés erős elméleti alapokat adott
  - Az egyetemen korszerű szakmai ismereteket tanítottak
  - Megfelelő volt a szűken vett szakmai anyagokon túlmutató ismeretek közlése (pl. pénzügy, jog, szervezés, kommunikáció)
  - A szakmai gyakorlati lehetőségek megfelelőek voltak
  - Megfelelő szintű volt vagy elégségesnek bizonyult a nyelvtanulási lehetőség
4. Mi jelentette az Ön számára a legnagyobb nehézséget az egyetem végzésében? 1-**egyáltalán nem jelentett nehézséget**; 5-**legnagyobb nehézséget jelentette**
- kurzusok nehézsége
  - vizsgák okozta stressz
  - oktatók hozzáállása
  - kudarctól való félelem
  - időbeosztás
  - érdeklődés vagy motiváció hiánya
  - a diplomamunka megírása
  - pénzügyi nehézségek
  - családi problémák
  - párkapcsolati problémák
  - a csoporttársak közé történő beilleszkedés
  - akadálymentesítés hiánya
  - elszigetelődés, magány
  - a speciális igényből (fogyatékoság, vagy tanulási zavar/nehézség) fakadó hátrány kompenzálása
  - jövővel kapcsolatos félelmek
  - a kilépés a munka világába
  - egyéb
5. Az alábbi szolgáltatásokkal mennyire volt elégedett? 0-**nem vette igénybe**; 1-**egyáltalán nem elégedett**; 5-**nagyon elégedett**
- karriertanácsadás
  - pszichológiai tanácsadás
  - tréningek (időgazdálkodás, stresszkezelés, konfliktuskezelés, stb.)
  - esélyegyenlőségi szolgáltatások (korrepetitor, kortárs mentor, feliratozó szoftver, stb.)
  - kari, tanszéki oktatásszervezési szolgáltatások
  - központi (KTH) oktatásszervezési szolgáltatások
  - könyvtári szolgáltatások
  - tanulmányi tanácsadás
  - sportszolgáltatások
  - hallgatói érdekvédelem (H(D)ÖK tevékenysége)

- k. hallgatói juttatásokkal kapcsolatos
  - l. szolgáltatások (tájékoztatás, pályáztatás, kifizetések)
  - m. kulturális szolgáltatások (Szkéné, jegyárusítás)
6. Amennyiben közreműködött az alábbi aktivitásokban, mennyire tartotta ezeket hasznosnak szakmai fejlődés szempontjából? (0-nem vett részt benne; 1-egyáltalán nem hasznos; 5-nagyon hasznos)
- a. öntevékeny körök, versenycsapatok
  - b. szakkollégiumok
  - c. tudományos diákkörök
  - d. szakmai egyesületek (IAESTE, AIESEC, egyéb)
  - e. hallgatói rendezvények szervezése
  - f. hallgatói (doktoranduszi) önkormányzati feladatok
  - g. demonstrátori feladatok
7. Amennyiben közreműködött az alábbi aktivitásokban, mennyire tartotta ezeket hasznosnak társas kapcsolatok fejlődése szempontjából? (0-nem vett részt benne; 1-egyáltalán nem hasznos; 5-nagyon hasznos)
- a. öntevékeny körök, versenycsapatok
  - b. szakkollégiumok
  - c. tudományos diákkörök
  - d. szakmai egyesületek (IAESTE, AIESEC, egyéb)
  - e. hallgatói rendezvények szervezése
  - f. hallgatói (doktoranduszi) önkormányzati feladatok
  - g. demonstrátori feladatok
8. Mely készségek fejlesztése lett volna fontos az Ön karrierjében?
- a. stresszkezelés
  - b. időgazdálkodás
  - c. célkitűzés és tervezés
  - d. önismeret
  - e. konfliktuskezelés
  - f. asszertív kommunikáció
  - g. prezentációs készségek
  - h. állásinterjúk készségek
  - i. vezetői készségek
  - j. pénzügyi ismeretek
  - k. vállalkozásindítással kapcsolatos ismeretek
  - l. nyelvismeret
  - m. tanulásmódszertan
  - n. egyéb: .....

9. A tanulmányok alatt teljesített kötelező szakmai gyakorlati helyről később kapott-e állásajánlatot?

- o Igen
- o Nem

10, Az abszolutórium megszerzése után közvetlenül keresett-e munkát?

- o Igen
- o Igen és mellette továbbtanultam
- o Nem, mert továbbtanultam
- o Nem, mert már volt munkám
- o Nem, egyéb ok miatt

11, Amennyiben jelenleg aktív munkavállaló, heti hány órában dolgozik?

- o Kevesebb, mint 10 óra
- o 10-20 óra
- o 30-40 óra
- o Több, mint 40 óra

## Statisztikai elemzés

### Páros mintás statisztikák

	N	Mintaátlag	Szórás	Közéérték közepes hibája
1. pár V11	420	4,34	,84	,04
V21	420	4,41	,89	,04
2. pár V12	420	4,48	,66	,03
V22	420	3,38	1,12	,05
3. pár V13	418	3,52	1,07	,05
V23	418	3,09	1,34	,07
4. pár V14	417	3,65	,98	,05
V24	417	3,00	1,16	,06
5. pár V15	417	2,85	1,26	,06
V25	417	2,93	1,20	,06
6. pár V16	421	4,54	,69	,03
V26	421	3,80	1,06	,05
7. pár V17	419	3,96	,90	,04
V27	419	4,16	,86	,04
8. pár V18	418	3,28	1,18	,06
V28	418	3,29	1,19	,06
9. pár V19	418	3,47	1,15	,06
V29	418	3,40	1,21	,06

## Páros mintás statisztikák

	N	Mintaátlag	Szórás	Közéérték közepes hibája
1. pár	V110	419	4,48	,72
	V210	419	3,93	1,05
2. pár	V111	417	4,31	,76
	V211	417	3,83	1,14
3. pár	V112	418	4,62	,68
	V212	418	4,14	1,04
4. pár	V113	418	4,35	,86
	V213	418	4,11	1,13
5. pár	V114	417	3,99	1,15
	V214	417	3,76	1,49
6. pár	V115	419	3,51	1,07
	V215	419	3,77	1,09
7. pár	V116	418	3,23	1,11
	V216	418	3,73	1,11
8. pár	V117	415	3,18	1,28
	V217	415	3,08	1,42
9. pár	V118	415	2,88	1,27
	V218	415	3,16	1,19
10. pár	V119	418	4,25	,86
	V219	418	3,48	1,21
11. pár	V120	419	4,48	,70
	V220	419	3,98	1,07

## Páros mintás próba

	Páros eltérések						t	df	Szig. (2-farkú)
	Mintaátlag	Szórás	Közéérték közepes hibája	Az eltérés 95%-os konfidencia intervalluma					
				Alsó	Felső				
1. pár	V11 - V21	-,07	1,16	,06	-,18	,04	-1,26	419	,207
2. pár	V12 - V22	1,10	1,24	,06	,99	1,22	18,21	419	,000
3. pár	V13 - V23	,43	1,59	,08	,28	,58	5,55	417	,000
4. pár	V14 - V24	,66	1,44	,07	,52	,80	9,38	416	,000
5. pár	V15 - V25	-,07	1,69	,08	-,24	,09	-,90	416	,370
6. pár	V16 - V26	,74	1,13	,06	,63	,84	13,35	420	,000
7. pár	V17 - V27	-,20	1,00	,05	-,29	-,10	-4,00	418	,000
8. pár	V18 - V28	-,01	1,39	,07	-,14	,13	-,11	417	,916
9. pár	V19 - V29	,07	1,34	,07	-,06	,20	1,09	417	,275

## Páros mintás próba

		Páros eltérések					t	df	Szig. (2-farkú)
		Mintaátlag	Szórás	Középérték közepes hibája	Az eltérés 95%-os konfidencia intervalluma				
					Alsó	Felső			
1. pár	V110 - V210	,55	1,15	,06	,44	,66	9,84	418	,000
2. pár	V111 - V211	,48	1,23	,06	,37	,60	8,01	416	,000
3. pár	V112 - V212	,48	1,14	,06	,37	,59	8,65	417	,000
4. pár	V113 - V213	,24	1,20	,06	,13	,36	4,12	417	,000
5. pár	V114 - V214	,24	1,58	,08	,08	,39	3,04	416	,003
6. pár	V115 - V215	-,26	1,29	,06	-,38	-,14	-4,12	418	,000
7. pár	V116 - V216	-,50	1,30	,06	-,63	-,38	-7,91	417	,000
8. pár	V117 - V217	,10	1,64	,08	-,06	,26	1,26	414	,209
9. pár	V118 - V218	-,28	1,44	,07	-,42	-,14	-3,98	414	,000
10. pár	V119 - V219	,77	1,36	,07	,64	,90	11,62	417	,000
11. pár	V120 - V220	,51	1,15	,06	,40	,62	9,07	418	,000

Ez alapján szignifikáns eltérést találhatunk az alábbi változók között:

2. Magas kereset
3. Jó béren kívüli juttatások
4. Jó és gyors előrelépési lehetőségek
6. Érdekes munka
7. Önálló (autonóm) munka
10. Olyan munka, ami lehetőséget ad arra, hogy fejlessze a képességeit
11. Lehetőség új dolgok tanulására, továbbképzések
12. Lehetőség a munka és a magánélet összehangolására
13. Rugalmas munkaidő
14. Távmunka (home office) lehetősége
15. Csapatmunka
16. Jó céges hírnév
18. Magas társadalmi státusz, presztízs
19. Valós teljesítmény elismerése, hiteles teljesítményértékelés
20. Kellemes munkahelyi környezet



