

A BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM  
2017 ŐSZÉN FELVETT HALLGATÓINAK  
FELMÉRÉSE



HALLGATÓI  
SZOLGÁLTATÁSI  
IGAZGATÓSÁG

## Tartalomjegyzék

### A BUDAPESTI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM 2017 ŐSZÉN FELVETT HALLGATÓINAK FELMÉRÉSE

|                                                              |            |
|--------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Vezetői összefoglaló .....                                | 2          |
| 2. Bevezetés, módszertan .....                               | 4          |
| 2.1. Adatgyűjtés módszertana és lebonyolítása.....           | 4          |
| 2.2 Alapsokaság és minta .....                               | 5          |
| 2.3 Reprezentativitás.....                                   | 7          |
| 2.3.1. Alapképzésben résztvevők reprezentativitása .....     | 7          |
| 2.3.2. Mesterképzésben résztvevők reprezentativitása .....   | 9          |
| 3. A válaszadók főbb adatai:.....                            | 10         |
| 3.1. Kor .....                                               | 10         |
| 3.2. Finanszírozási forma, tagozat .....                     | 11         |
| 3.3. Állandó lakhely .....                                   | 11         |
| 3.4 Szülők legmagasabb végzettsége .....                     | 15         |
| 3.5 Szülők jelenlegi foglalkozása .....                      | 16         |
| 4. Végzettség, felvételi .....                               | 19         |
| 4.1 Végzettség és végzés éve, felvételi pontszámok.....      | 19         |
| 4.2 Felvételi jelentkezés .....                              | 22         |
| 4.3 Felvételinél megjelölt egyetemek, tudományterületek..... | 24         |
| 4.3.1 Alapképzés.....                                        | 24         |
| 4.3.2. Mesterképzés .....                                    | 40         |
| 4.4 Külföldi tanulmányutak .....                             | 45         |
| 5. Pályaorientáció, jövőbeli tervek.....                     | 46         |
| 5.1. Pályaorientáció.....                                    | 46         |
| 5.2 Jövőbeli tervek.....                                     | 56         |
| 5.3 Nyelvvizsgák .....                                       | 65         |
| 6. Egyetemi élet.....                                        | 66         |
| 6.1 Segítségkérés, problémakörök .....                       | 66         |
| 6.2 Hiányzó információk.....                                 | 68         |
| 6.3 Diákhitel.....                                           | 74         |
| 6.4 HSZI szolgáltatások preferenciája.....                   | 76         |
| 6.5 Készségfejlesztés preferenciája, hallgatói közélet ..... | 78         |
| <b>Mellékletek 1 .....</b>                                   | <b>81</b>  |
| <b>Mellékletek 2 .....</b>                                   | <b>103</b> |

## A BUDAPESTI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM 2017 ŐSZÉN FELVETT HALLGATÓINAK FELMÉRÉSE

Készítette: Menyhárt Emese

### 1. Vezetői összefoglaló

1. A tanulmányban felhasznált kérdőívet az alapképzésre felvettek **24,4%-a**, a mesterképzésre felvettek **13,8%-a** töltötte ki, amely összesen **21,7%-os kitöltési arányt** jelent.
2. Az alapképzésre felvettek 33%-a, a mesterképzésre felvettek 53%-a **lakik a fővárosban**. Az alapképzés frissen felvett hallgatói többnyire a szüleiknél (38%), illetve kollégiumban (29%) laknak, a mesterképzésre felvett hallgatók nagyobb részt albérletben (34%), vagy saját lakásban/házban (28%) laknak.
3. Az alapképzésre felvettek 94,8%-a, a mesterképzésre felvett hallgatók 93,2%-a **az első jelentkezéssel került be** a BME-re.
4. Az alapképzésre járó hallgatók 28,3%-a a középiskola feléig már kiválasztotta pályáját. A mesterképzésre járók 44,1%-a az előző felsőoktatási tanulmányai végén hozta meg döntését a jelenlegi szakja mellett.
5. A pályaválasztást mindkét képzésen a „család, barátok” befolyásolták a leginkább.
6. Az alapképzésre felvett hallgatók a BME-re jelentkeztek az **„értékes és jól hasznosítható diploma”, „a szakmai érdeklődés” miatt és azért, mert „a BME-n a legszínvonalasabb a képzés”**. A mesterképzésre felvett hallgatók ugyanezekért jelentkeztek a BME-re és még azért, mert **„az intézmény Budapesten található”**.
7. Az alapképzésen az általunk felsorolt állítások közül a legigazabbnak azt tartották a felvettek, hogy **„jó hallgatói közösség, jó társaság”** van a BME-n. A mesterképzésre frissen felvettek megítélése szerint az állítások közül az a legigazabb, hogy a BME-t **„nagy tudású, jó oktatók”** és **„erős elméleti alapokat adó képzés”** jellemzi. Mindkét képzésen a legkevesbé azt tartották a hallgatók igaznak, hogy a BME-n **„könnyen megszerezhető tudáshoz”** jutnának.
8. Az alapképzésre frissen felvettek 80%-a gondolja úgy, hogy **az MSc képzést is a BME-n szeretné elvégezni**.
9. A mesterképzésre felvettek 84,1%-a **Magyarországon tervez munkavállalást**, miután elvégezte a jelenlegi szakját.
10. Mindkét képzés esetében a hallgatókat leginkább érintő problémakör a **„tartós fáradtság, kimerültség”**.
11. Az alapképzésen a felvettek 34,7%-a úgy érzi, **nem kapott elegendő információt** az „ösztöndíjakról”. A mesterképzésen a hallgatók 39,7%-a az egyetemi szolgáltatásokról, illetve 38,8%-a az „ösztöndíjakról” nem kapott elég információt.

12. A HSZI szolgáltatásai közül az alapképzésre járók 56,7%-a szívesen menne **„karrier tanácsadásra, önéletrajz tanácsadásra”**, a mesterképzésre járók 46,3%-a pedig szívesen venne részt **„képességfejlesztő tréningeken és önismereti csoportokon”**.

13. Az alapképzésre felvettek legnagyobb aránya (39%-a) **„öntevékeny csoportokban”** venne részt, a mesterképzésre felvettek 38,9%-a **nem kíván részt venni** a hallgatói közéletben, vagy ha mégis, akkor legnagyobb arányban (27,8%) a **„TDK-n”** venne részt.

## 2. Bevezetés, módszertan

A Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, ezen belül pedig a Hallgatói Szolgáltatási Igazgatóság idén is felmérést készített az őszi félév (2017) során frissen felvett hallgatók körében.

A felmérés az egyetem minőségbiztosítási rendszeréhez tartozik, és a következő témakörökkel kapcsolatosan gyűjt adatokat:

- Demográfiai adatok
- Végzettség, felvételi
- Pályaorientáció, jövőbeli tervek
- Pályakezdés
- Egyetemi élet

A felsorolt utolsó három témakörben számos kérdés célja a hallgatók egyetemmel kapcsolatos igényeinek, terveinek, preferenciáinak feltérképezése.

A jelen tanulmány a benne szereplő eredményekkel arra szolgálhat, hogy az egyetem a szolgáltatásai fejlesztéséhez irányelveket, releváns visszajelzést kapjon.

A 2017-ben végzett felmérés mintájába azok a személyek kerülhettek be, akiket a BME 2017 őszén felvett alapképzésre, osztatlan képzésre vagy mesterképzésre és akik magyar állampolgársággal rendelkeznek. A képzések tagozata (nappali, levelező) nem volt mérvadó a minta kiválasztásánál.

### 2.1. Adatgyűjtés módszertana és lebonyolítása

A 2017-ben használt kérdőív az előző évi kérdőívhez képest több ponton módosult, finomodott. Ez köszönhető annak, hogy az egyes években nyert adatok használhatóságát folyamatosan szeretnénk növelni. További célunk a különböző felmérések kérdőíveinek egységesítése, amennyire csak lehetséges, hogy a különböző felmérések adatai közötti összefüggéseket, különbségeket is vizsgálni tudjuk.

A mintában 2 csoportot különítettünk el:

- alapképzésre vagy osztatlan képzésre felvettek csoportja (továbbiakban: alapképzés)
- mesterképzésre felvettek csoportja (továbbiakban: mesterképzés)

A két csoportnak némileg különböző, „képzésre szabott” önkitöltős kérdőívet készítettünk. A hallgatóknak a felmérésben való részvételre vonatkozó toborzó szöveget, ezzel együtt az adott kérdőív linkjét (Isd. 1. Melléklet) a Hallgatói Információs és Pénzügyi Rendszeren keresztül (NEPTUN) küldtünk ki. Az adatgyűjtés szintén online felületen keresztül (Limesurvey) történt.

A kérdőív linkjére kattintva a kitöltők részletes tájékoztatót olvashattak a felmérésről, majd egy ún. aktív beleegyezéssel eldönthették, hogy szeretnének-e részt venni benne vagy sem. Amennyiben nemmel válaszoltak, a kérdőív lezárult.

A válaszadás tehát önkéntes, valamint anonim volt. A kitöltést a személy bármelyik kérdésnél abbahagyhatta. Jelen tanulmány a félbeszakított válaszokat nem vette bele az elemzésbe, csak a befejezett kitöltésekből nyert adatokat elemezte.

Kitöltést ösztönző motivációs eszközöket (nyereményjáték, kredit, stb.) nem használtunk.

Az adatgyűjtés 2017 novemberétől 2018 januárjáig zajlott, ezután a kérdőív lezárult, további válaszokat nem fogadott.

A válaszok statisztikai kiértékeléséhez az SPSS Statistics 17.0 programot használtuk.

## 2.2 Alapsokaság és minta

Jelen tanulmányban az „alapsokaság” alatt az összes magyar állampolgárságú hallgatót értjük, akit a BME 2017 őszén vett fel alapképzésre, osztatlan képzésre vagy mesterképzésre.

A „minta” azokból a személyekből áll, akik a fenti csoportból kitöltötték (befejezték) a kérdőívet.

Az alapsokaság adataihoz a NEPTUN rendszeren keresztül, különböző szűrésekkel jutottunk.

A továbbiakban az egyetemi karokra a hivatalos rövidítésekkel fogunk utalni, az alábbiak szerint:

- Építészmérnöki Kar (ÉPK)
- Építőmérnöki Kar (ÉMK)
- Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar (GTK)
- Gépészmérnöki Kar (GPK)
- Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar (KJK)
- Természettudományi Kar (TTK)
- Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar (VBK)
- Villamosmérnöki és Informatikai Kar (VIK)

A felmérés célcsoportjába összesen 4589 személy tartozott: 3437 személy az alapképzésből és 1152 fő a mesterképzésből.

A felmérés kézbesítése sikeresen megtörtént minden hallgató esetében.

A mintából kiszűrtük azokat a hallgatókat, akik a kérdőív elején jelezték, hogy nem vállalják a felmérésben való részvételt. A mintából azok a személyek is kikerültek, akik a kérdőív kitöltését félbehagyták (alapképzésen összesen 397 fő, mesterképzésen 97 fő), csak azok maradtak bent, akik befejezték a kitöltést.

Az alapképzésen az átlagos kitöltési idő 15 perc 32 másodperc volt (medián: 13 perc 48 mp.), a mesterképzésen pedig átlagosan 16 perc 33 mp. alatt töltötték ki a hallgatók a kérdőívet (medián: 13 perc 48 mp.).

A kitöltési arány több mint 10%-kal csökkent az előző évihez képest, a 2015-ös kitöltési arányhoz hasonló.

| 2017                                                 | Alapképzés/Osztatlan<br>képzés | Mesterképzés | Összesen    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|-------------|
| <b>Az elsőévesek száma (alapsokaság) [fő]</b>        | 3437                           | 1152         | 4589        |
| <b>Válaszadók száma</b>                              | 838                            | 159          | 997         |
| <b>Válaszadók alapsokasághoz viszonyított aránya</b> | <b>24,4</b>                    | <b>13,8</b>  | <b>21,7</b> |

1. táblázat: A Műegyetemre 2017 őszén felvett hallgatók felmérésben való részvételi aktivitása

| 2016                                                 | Alapképzés/Osztatlan<br>képzés | Mesterképzés  | Összesen      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|---------------|
| <b>Az elsőévesek száma (alapsokaság) [fő]</b>        | 3632                           | 1437          | 5069          |
| <b>Válaszadók száma</b>                              | 1245                           | 418           | 1663          |
| <b>Válaszadók alapsokasághoz viszonyított aránya</b> | <b>34,3 %</b>                  | <b>29,1 %</b> | <b>32,8 %</b> |

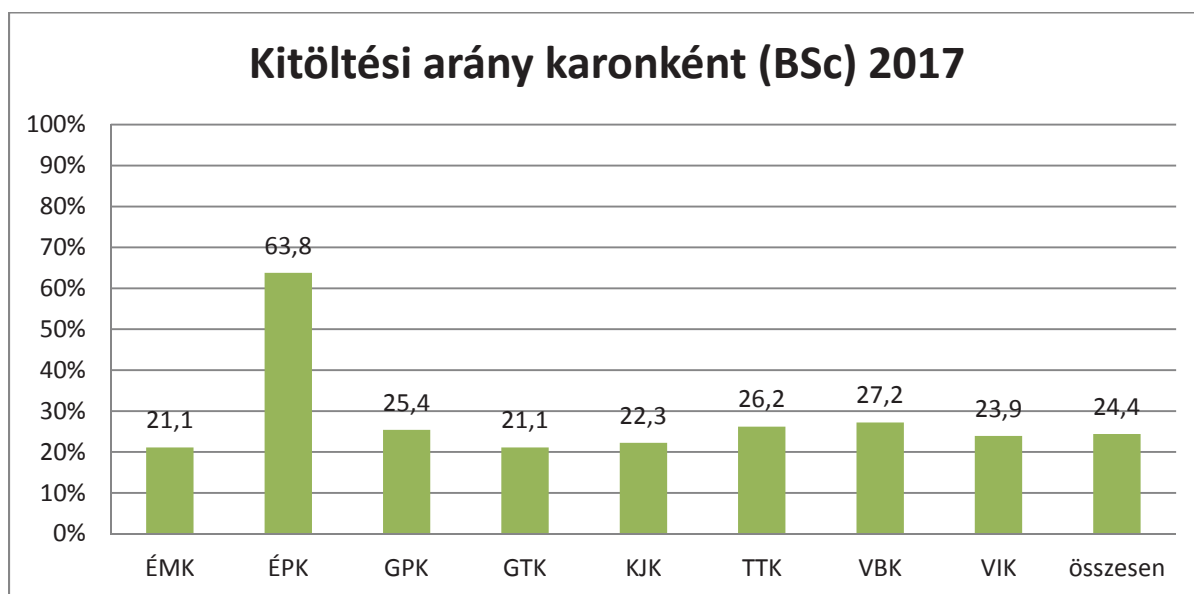
2. táblázat: A Műegyetemre 2016 őszén felvett hallgatók felmérésben való részvételi aktivitása

| 2015                                                 | Alapképzés    | Mesterképzés  | Összesen      |
|------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>Az elsőévesek száma (alapsokaság) [fő]</b>        | 3663          | 1423          | 5086          |
| <b>Válaszadók száma</b>                              | 872           | 214           | 1086          |
| <b>Válaszadók alapsokasághoz viszonyított aránya</b> | <b>23,8 %</b> | <b>15,0 %</b> | <b>21,4 %</b> |

3. táblázat: A Műegyetemre 2015 őszén felvett hallgatók felmérésben való részvételi aktivitása

A következő ábra az alapképzésre felvettek kitöltési arányát mutatja karonként és összesen.

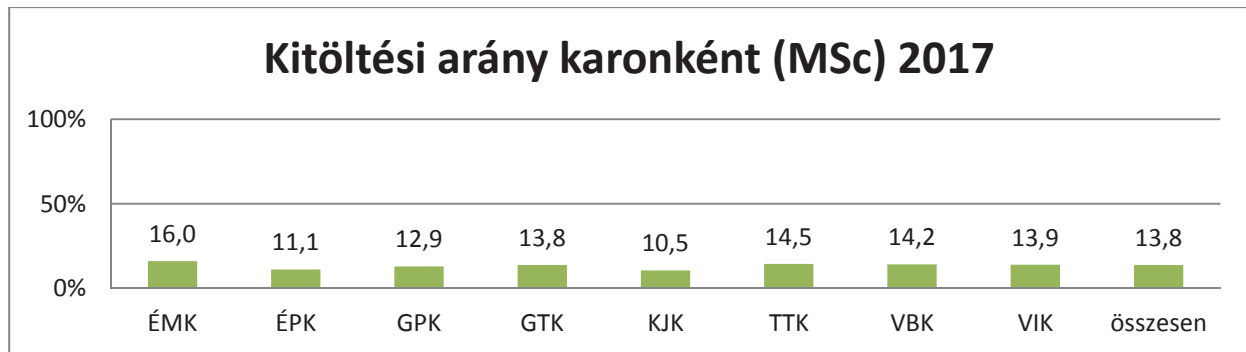
A karok közül kiemelkedő kitöltési arány mutatkozott az ÉPK-ra felvettek között: az összes ÉPK-ra alapképzésre/osztatlan képzésre felvett hallgató közel 64%-a kitöltötte a kérdőívet.



1. ábra

A mesterképzésre felvettek válaszadási hajlandósága az alapképzésre felvettekétől jelentősen elmaradt. Az egyes karok 10,5-16%-os kitöltési hajlandóságot mutattak.





2. ábra

## 2.3 Reprezentativitás

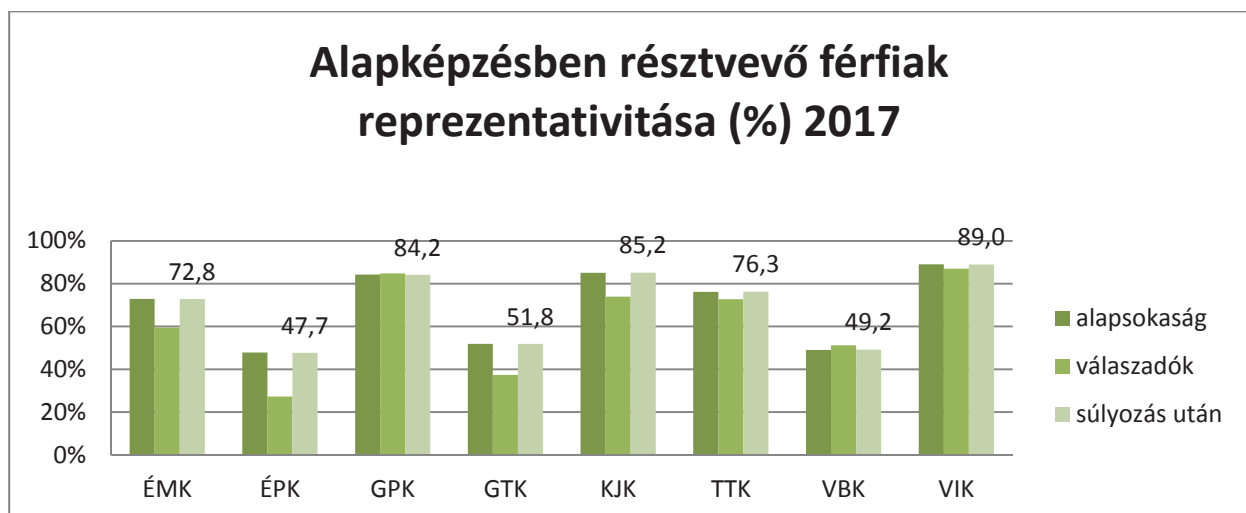
A kérdőívvel nyert adatokat kar és nem szerint súlyoztuk (összesen 16-16 kéttizedes pontosságú súlyváltozóval), külön az alapképzés és osztatlan képzésen, külön a mesterképzésen belül. A súlyozás segítségével a minta összetételét az alapsokaság összetételéhez igazítottuk. A súlyozást a leíró statisztikában használtuk.

### 2.3.1. Alapképzésben résztvevők reprezentativitása

Az alábbi ábrán látható, hogy hogyan alakult a férfi-női arány az alapsokaságban, a válaszadók között és a súlyozás után.

A válaszadók között a férfiak többnyire alulreprezentáltak voltak (ÉMK, ÉPK, GTK, KJK, TTK, VIK), két karnál pedig valamivel túlreprezentáltak (GPK, VBK). A súlyozás után a nemi arányok az alapsokaságban talált arányokhoz térnek vissza.

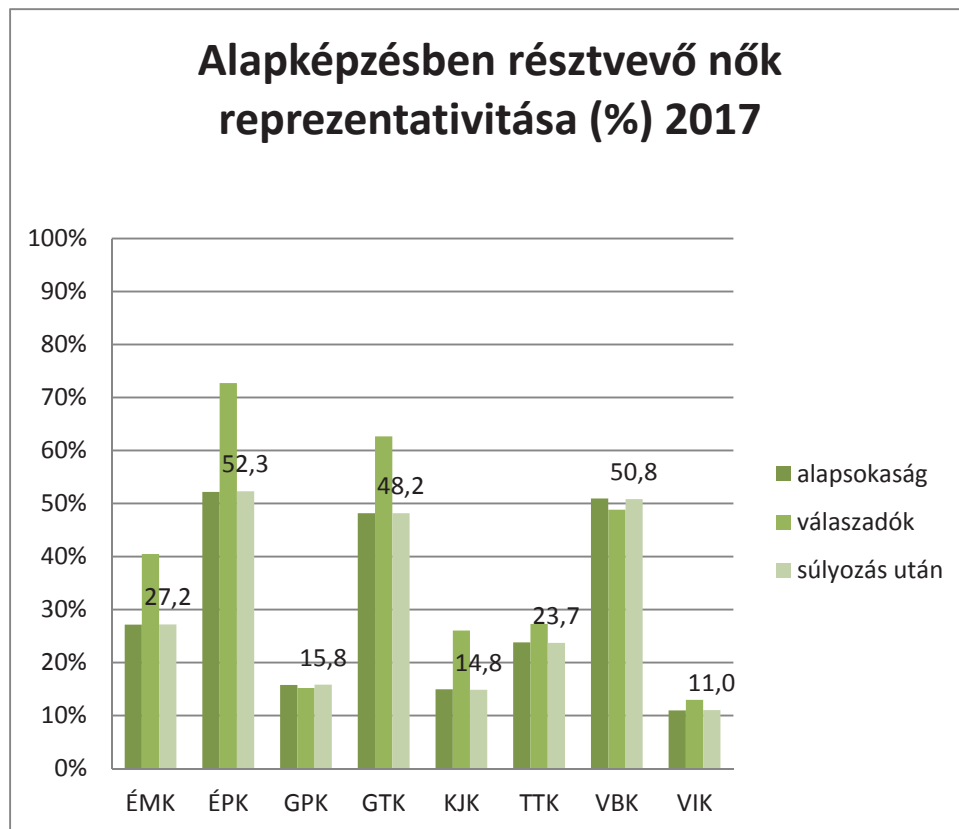
Az alapsokaságot tekintve, a férfiak 8-ból 6 karnál többségben vannak a nőkhez képest (ÉMK, GPK, GTK, KJK, TTK, VIK), két karnál a nők vannak enyhe többségben (ÉPK, VBK).



3. ábra

Az alábbi ábrán a nők reprezentativitását látjuk: a nők több karnál túlreprezentáltak a mintában, amiből arra következtethetünk, hogy nagyobb hajlandóságot mutattak a kérdőívek kitöltésére, mint a férfiak.





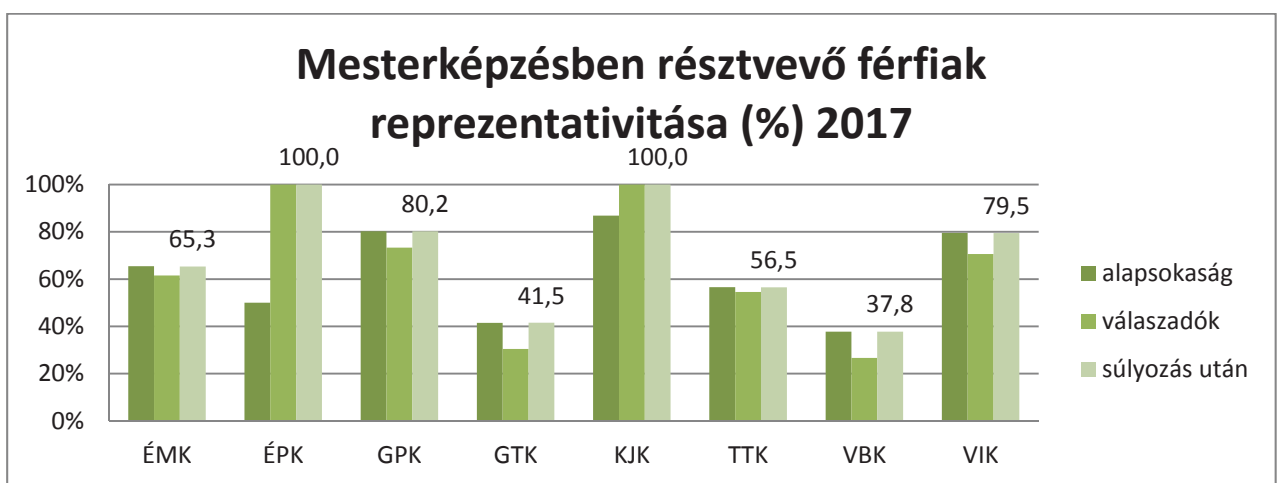
4. ábra

### 2.3.2. Mesterképzésben résztvevők reprezentativitása

A mesterképzésre felvettek reprezentativitása az ÉPK és a KJK esetében erősen sérül az alacsony kitöltési arány miatt. Mindkét karnál az összes kitöltő férfi volt, így a megfelelő adatok hiányoznak is a női oldalról.

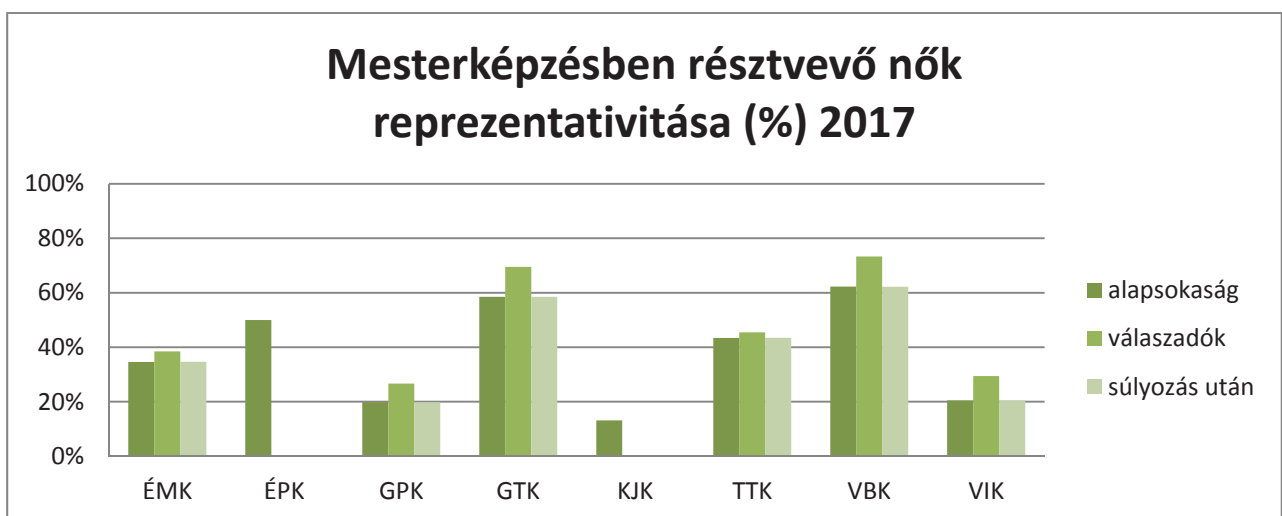
A tanulmány további részében ezeket a karokat szürkével fogjuk jelölni, jelezve ezzel azt, hogy ezekre a karokra vonatkozóan nem tudunk megbízható adatokkal szolgálni.

A többi kar esetében a férfiak alulreprezentáltak voltak a mintában az alapsokasághoz képest.



5. ábra

A férfiak alulreprezentáltságának megfelelően a nők túlreprezentáltak voltak a mintában a súlyozás előtt.



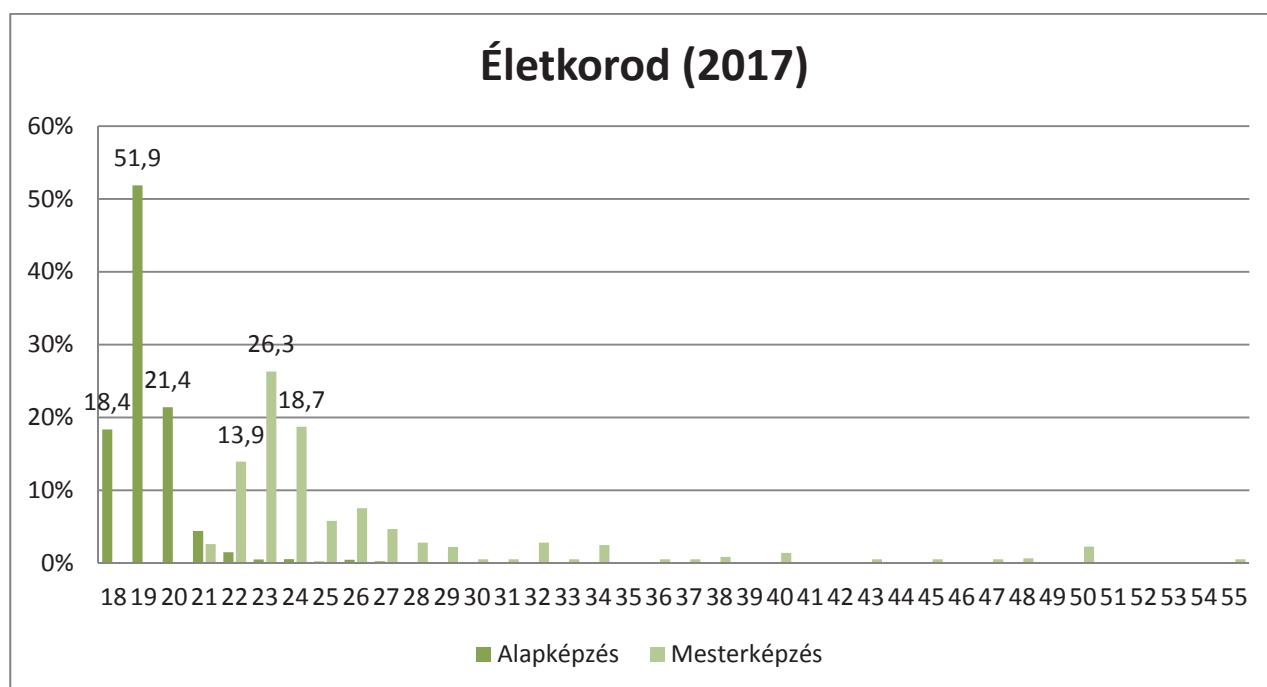
6. ábra

### 3. A válaszadók főbb adatai:

#### 3.1. Kor

Az alapképzésre felvettek több mint fele (51,9%) 19 éves volt a kérdőív kitöltésekor, illetve további 40%-uk vagy 18 vagy 20 éves volt.

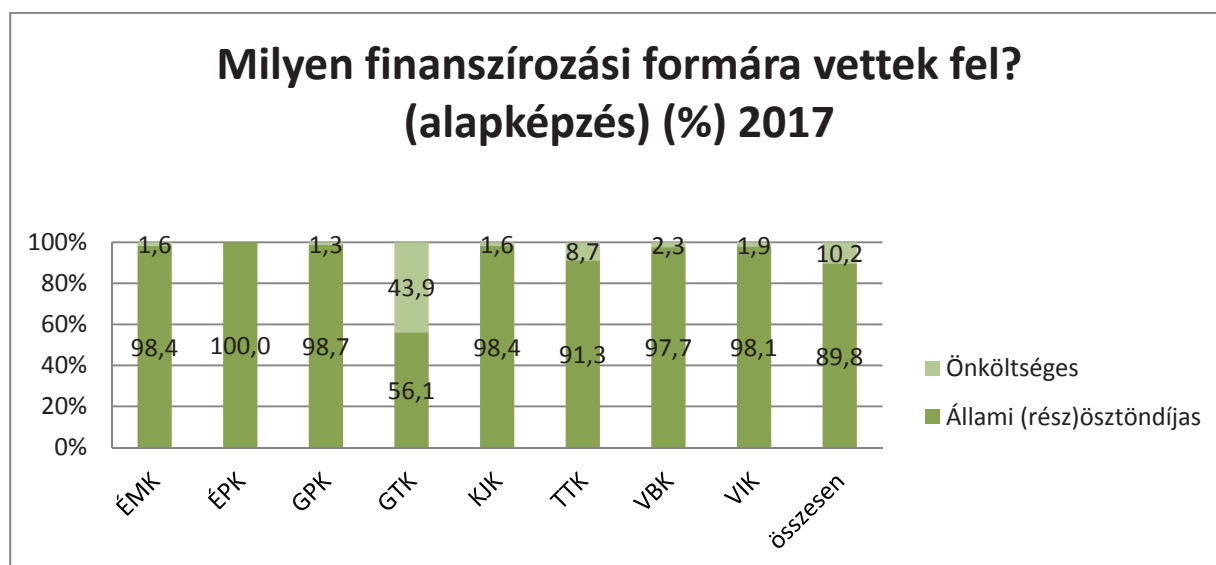
A mesterképzésen a hallgatók jobban megoszlának életkor szerint, a legnagyobb százalékban azonban a felvettek 23 évesek, illetve mintegy 1/3-uk 22 vagy 24 éves.



7. ábra

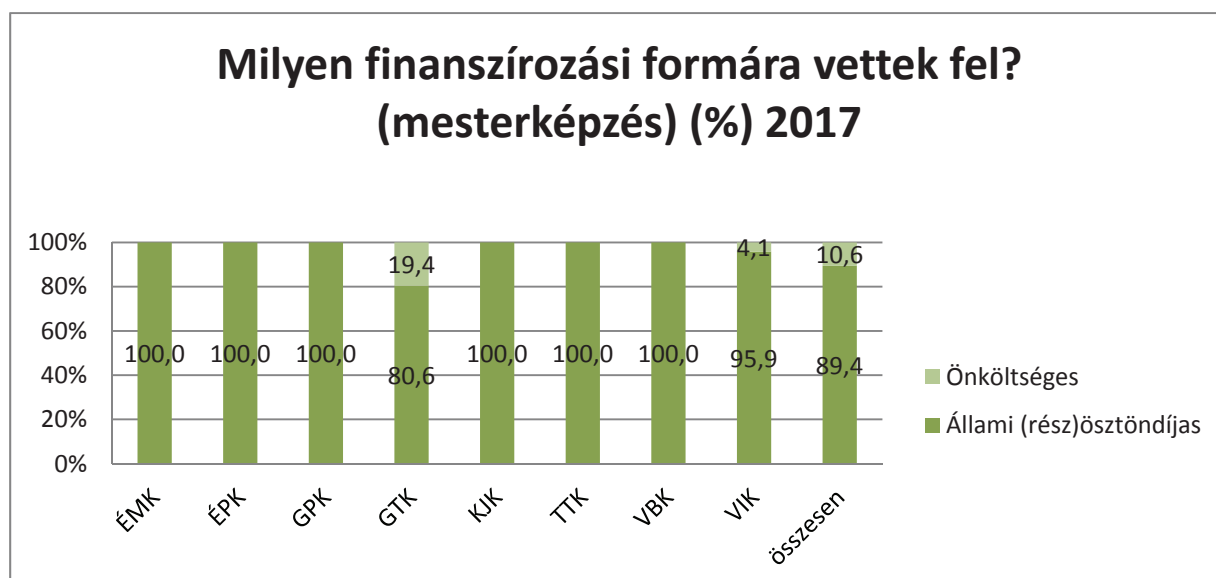
### 3.2. Finanszírozási forma, tagozat

Minden karon az alapképzésre felvettek nagy arányban állami ösztöndíjas hallgatók. A karok közül a GTK képez csak kivételt, ahol mintegy 44%-a a hallgatónak önköltséges képzésben vesz részt.



8. ábra

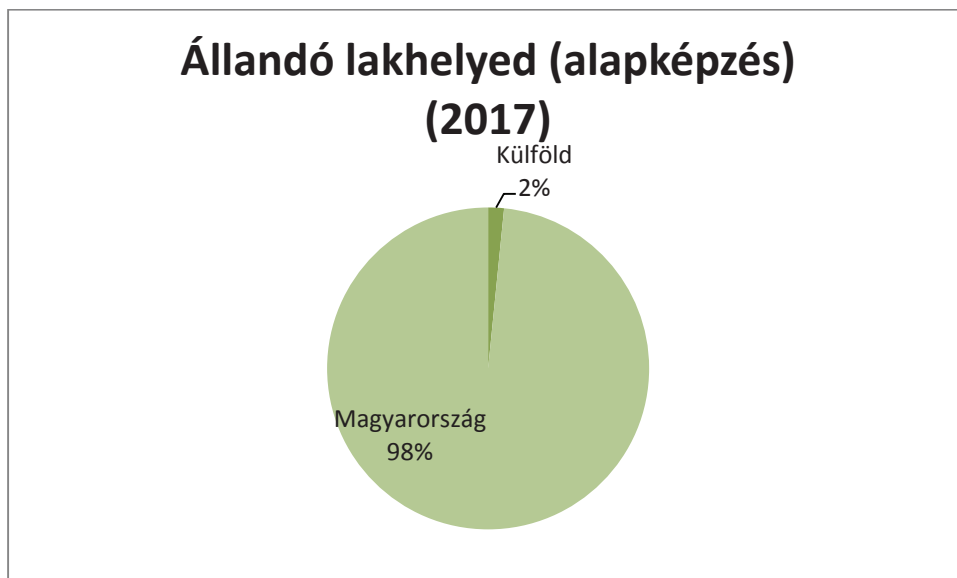
A mesterképzésen a karok közül ugyancsak a GTK-n vannak a legnagyobb arányban az önköltséges hallgatók (19,4%).



9. ábra

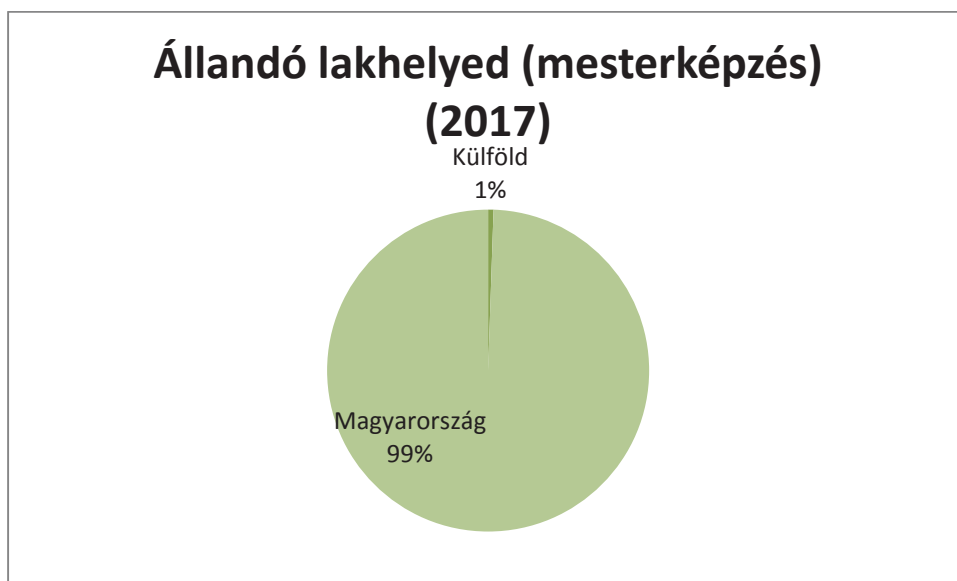
### 3.3. Állandó lakhely

Az alapképzésre felvettek 98%-a Magyarországot jelölte meg állandó lakhelyül.



10. ábra

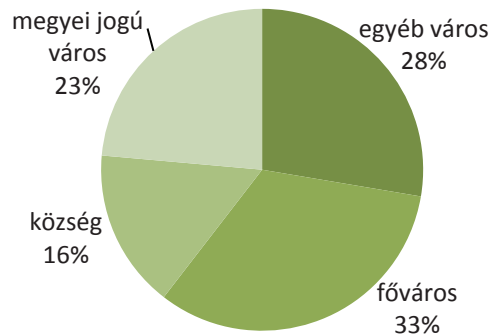
A mesterképzésre felvettek 99%-ának Magyarországon van az állandó lakhelye.



11. ábra

Az alapképzésen a felvettek 33%-nak az állandó lakhelye a fővárosban van, 28%-nak egyéb városban, 23%-nak megyei jogú városban és 16%-nak községben.

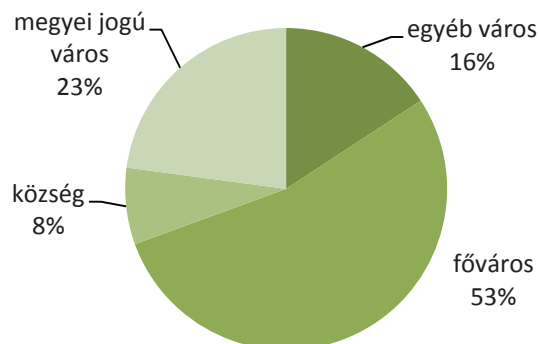
### Állandó lakhely a település formája szerint (alapképzés) (2017)



12. ábra

A mesterképzésben ezek az arányok változnak: 33% helyett 53%-nak van az állandó lakhelye a fővárosban, 28% helyett csupán 16%-nak egyéb városban, és 16% helyett csupán 8%-nak községben.

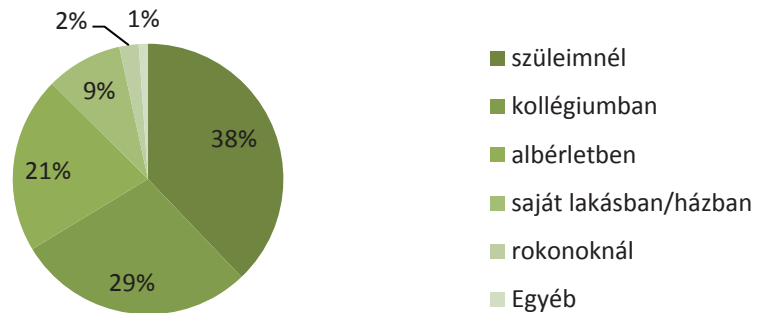
### Állandó lakhely a település formája szerint (mesterképzés) (2017)



13. ábra

Az alapképzésre felvettek többsége, 38%-a lakik a szüleinél, további 29%-uk pedig kollégiumban, 21%-uk pedig albérletben. Összesen 9% számolt be arról, hogy saját lakásban/házban lakik.

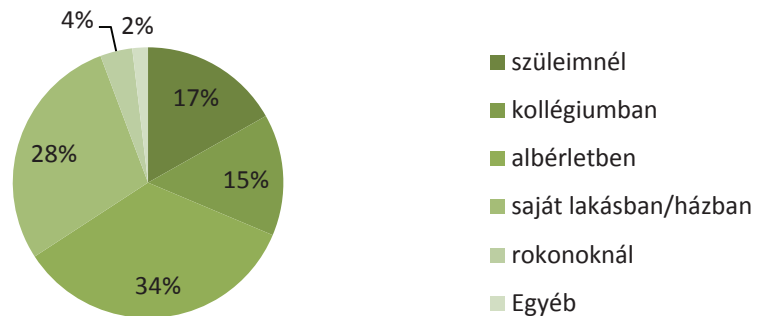
### Hol/kinél laksz egyetemi tanulmányaid során? (alapképzés) (2017)



14. ábra

A mesterképzésre felvettek más arányokat mutatnak: többségük, 34%-uk albérletben lakik, további 28%-uk pedig saját lakásban/házban. Összesen 17%-uk lakik még a szüleinél, illetve 15% kollégiumban.

### Hol/kinél laksz egyetemi tanulmányaid során? (mesterképzés) (2017)



15. ábra

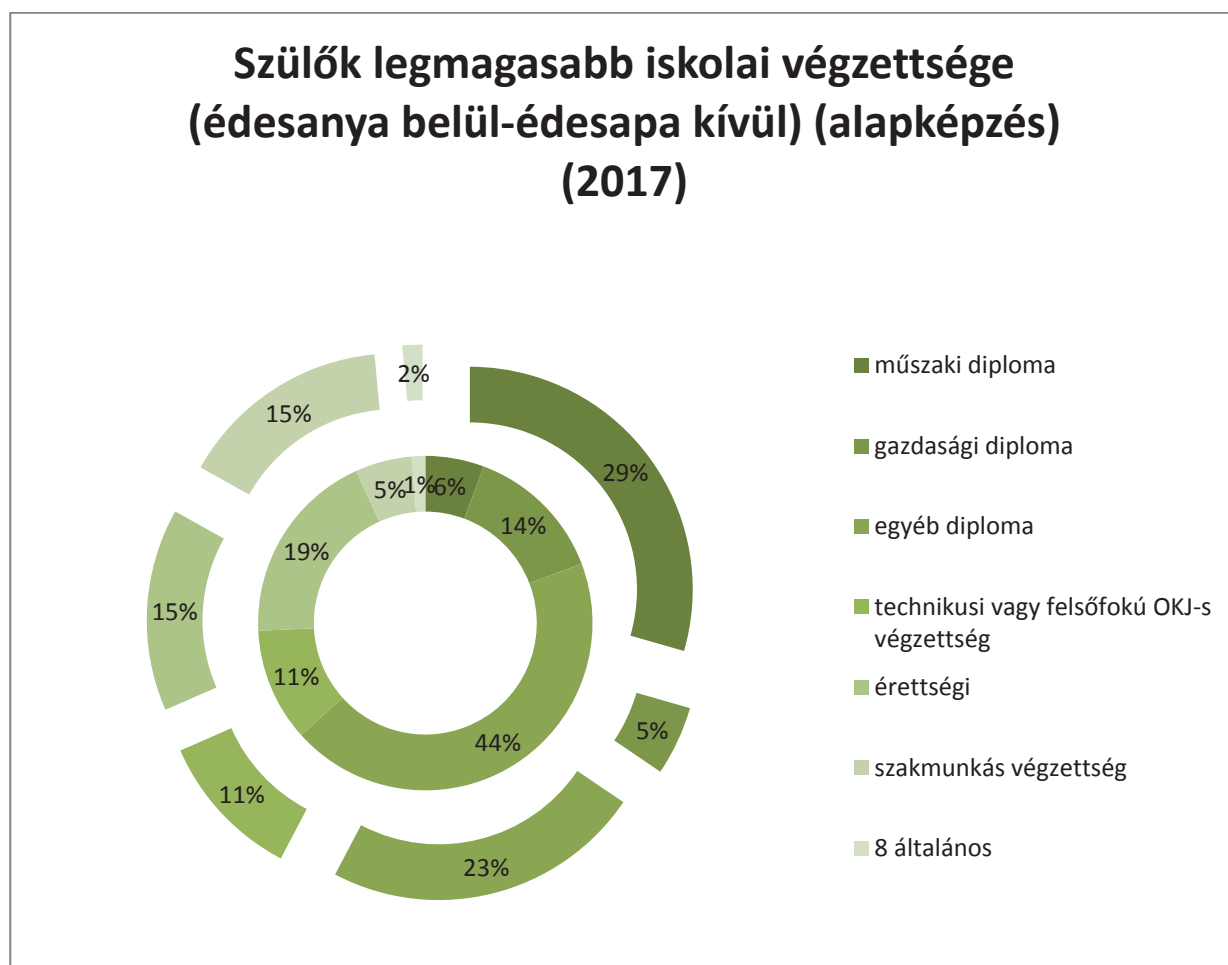


### 3.4 Szülők legmagasabb végzettsége

A felvetteket szüleik legmagasabb iskolai végzettségéről is kérdeztük.

Az alapképzésre felvett hallgatók édesapáinak 29%-ban van műszaki diplomája, 5%-ban gazdasági diplomája és 23%-ban egyéb diplomája. Az édesanyák mindössze 6%-a rendelkezik műszaki diplomával, 14 %-uk gazdasági diplomát szerzett, 44%-uk pedig egyéb diplomát.

A diplomások aránya az édesapáknál összesen 57%, az édesanyáknál 64%.



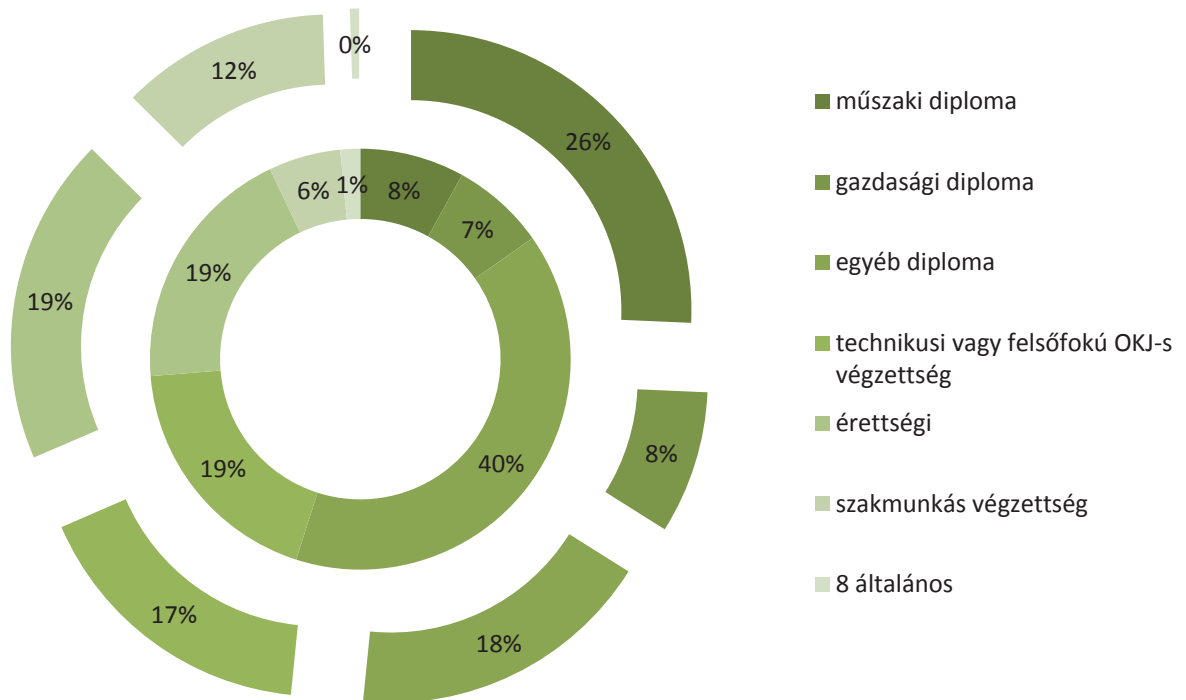
16. ábra

A mesterképzésen a felvettek édesapái 26%-ban műszaki diplomát, 8%-ban gazdasági diplomát, 18%-ban egyéb diplomát szereztek. Az édesanyáknál 8%-ban jelenik meg a műszaki diploma, 7%-ban a gazdasági és 40%-ban az egyéb diploma.

A mesterképzésre felvettek édesapái 52%-ban diplomások, az édesanyák 55%-ban.

Összességében mind az alapképzésen, mind a mesterképzésen a hallgatók szüleinél azt láthatjuk, hogy az édesanyák jelentősen kisebb arányban rendelkeznek műszaki diplomával, mint az édesapák, viszont „egyéb diplomát” nagyobb arányban szereztek az édesapákhoz képest.

### Szülők legmagasabb iskolai végzettsége (édesanya belül-édesapa kívül) (mesterképzés) (2017)

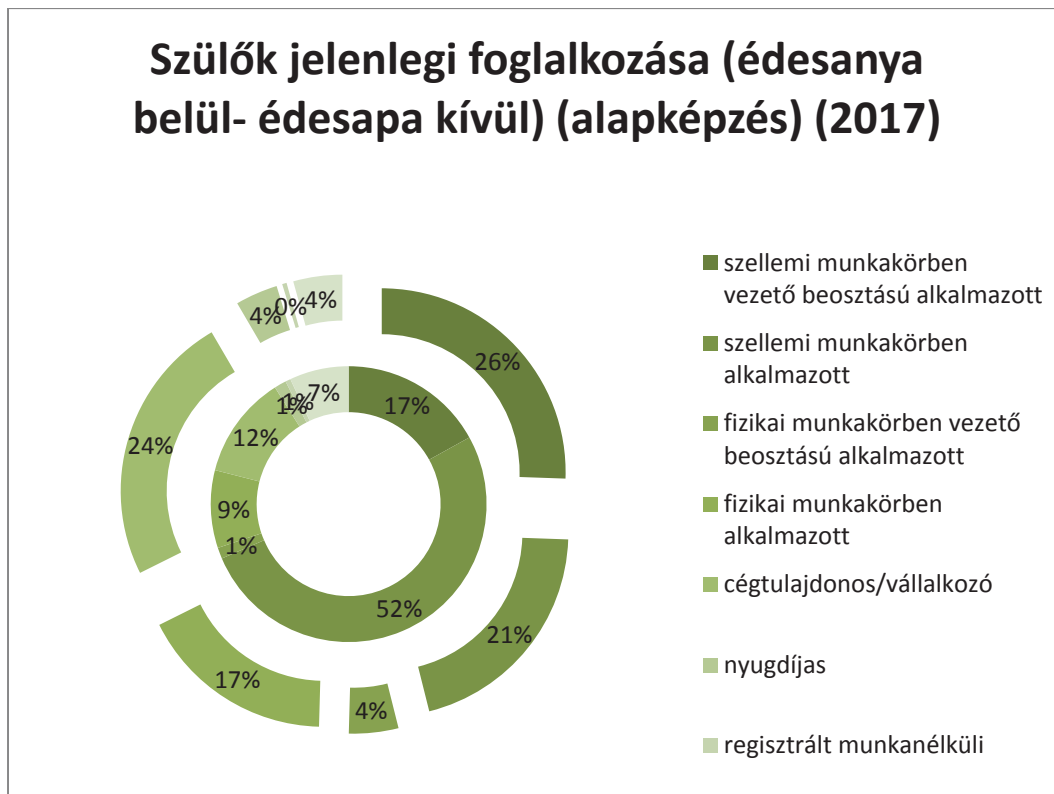


17. ábra

### 3.5 Szülők jelenlegi foglalkozása

Az alapképzésre felvettek édesapái nagyobb arányban dolgoznak szellemi munkakörben vezető beosztású alkalmazottként (26%) az édesanyákhoz képest (17%). Az édesanyák több mint dupla arányban dolgoznak szellemi munkakörben alkalmazottként, mint az édesapák.

Az édesapák az édesanyákhoz képest magasabb arányban dolgoznak fizikai munkakörben vezetőként vagy alkalmazottként, cégtulajdonosként/vállalkozóként.



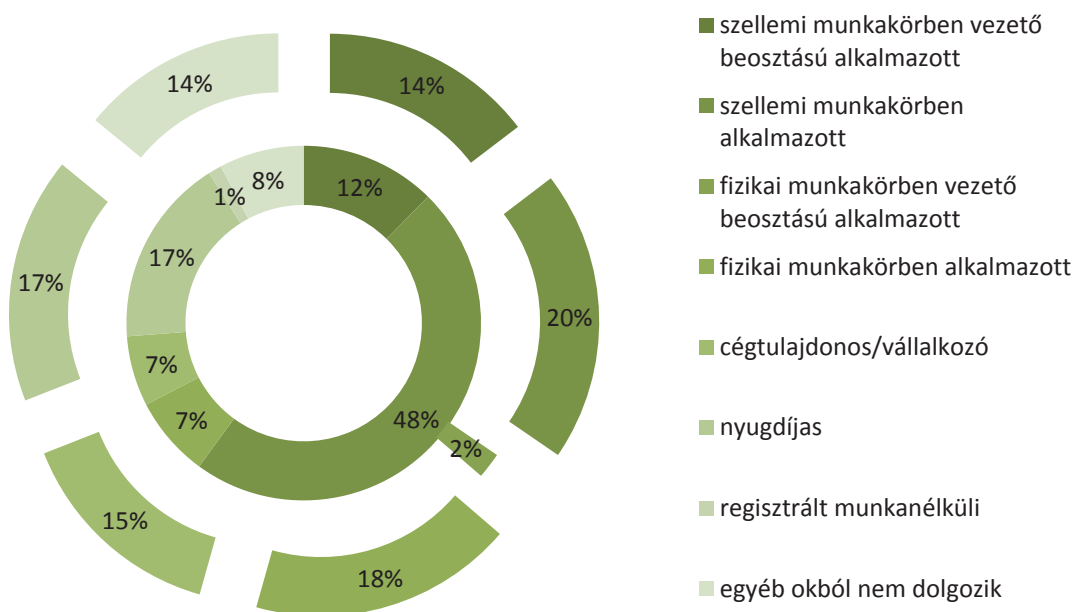
18. ábra

A mesterképzésre felvettek édesapái közel azonos arányban dolgoznak szellemi munkakörben vezetőként, mint az édesanyák. Az édesanyák több mint dupla arányban dolgoznak szellemi munkakörben alkalmazottként (48%) az édesapákhoz képest (20).

Az édesapák nagyobb arányban dolgoznak fizikai munkakörben vezetőként vagy alkalmazottként, mint az édesanyák. A cégtulajdonosi munkakörben egyenlő arányban dolgoznak az édesanyák és az édesapák.

Az édesapák 14%-a valamilyen okból nem dolgozik (nem nyugdíj vagy munkanélküliség miatt), míg ez az arány az édesanyáknál mindössze 8%.

### Szülők jelenlegi foglalkozása (édesanya belül- édesapa kívül) (mesterképzés) (2017)

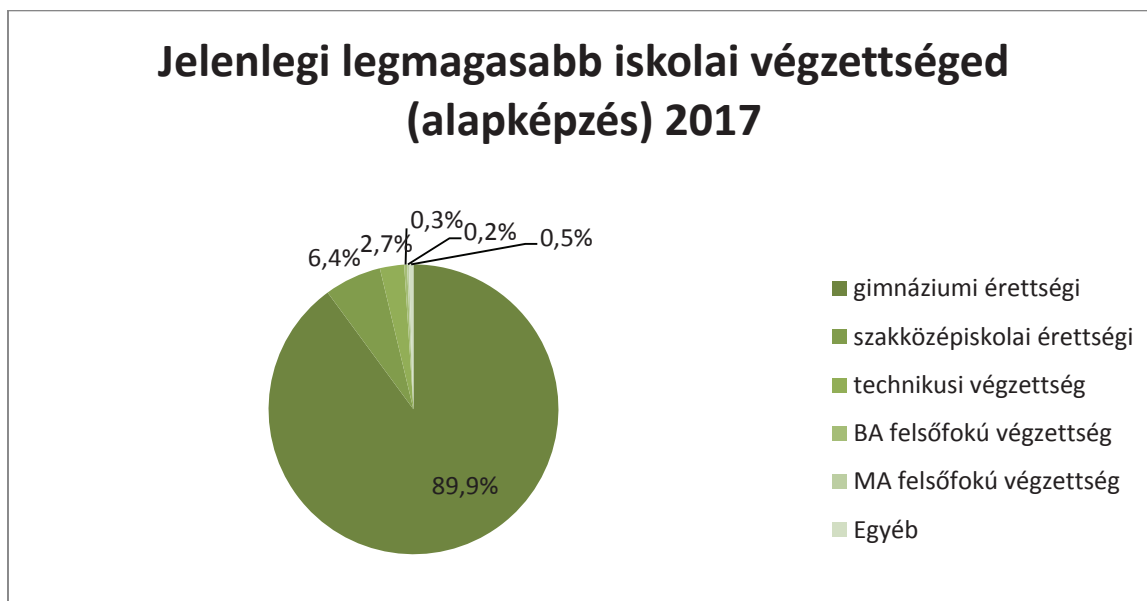


19. ábra

## 4. Végzettség, felvételi

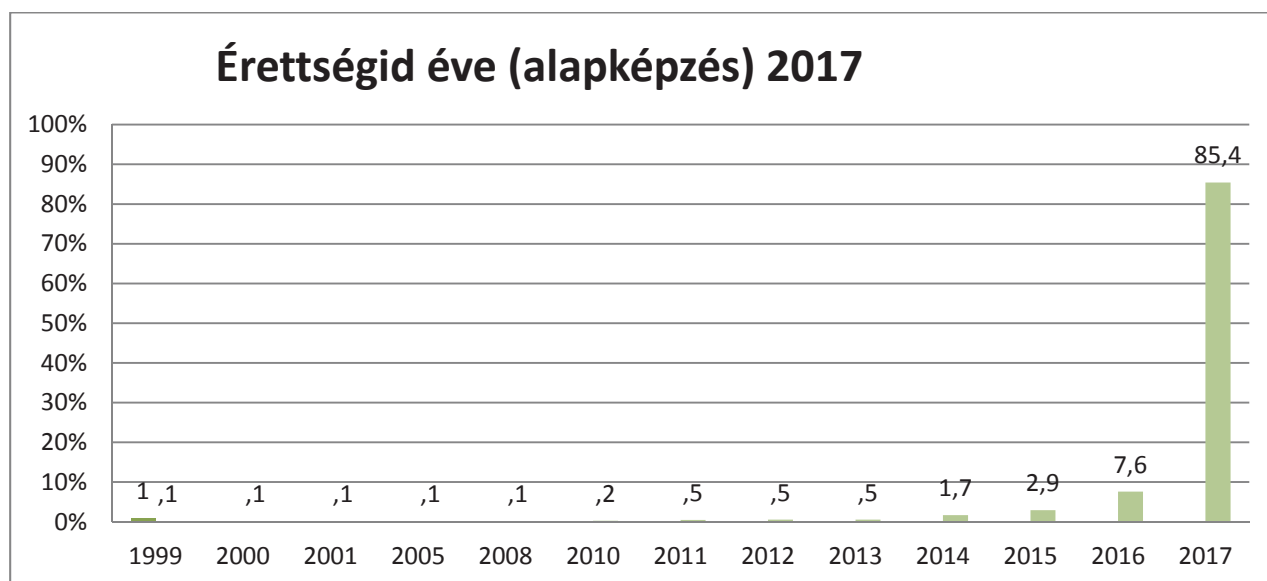
### 4.1 Végzettség és végzés éve, felvételi pontszámok

Az alapképzésre felvetteket megkérdeztük a jelenlegi legmagasabb iskolai végzettségükről: mintegy 90%-uknak ez a gimnáziumi érettségi. A BA és MA végzettséggel rendelkezők mindössze 0,5%-ot tesznek ki.



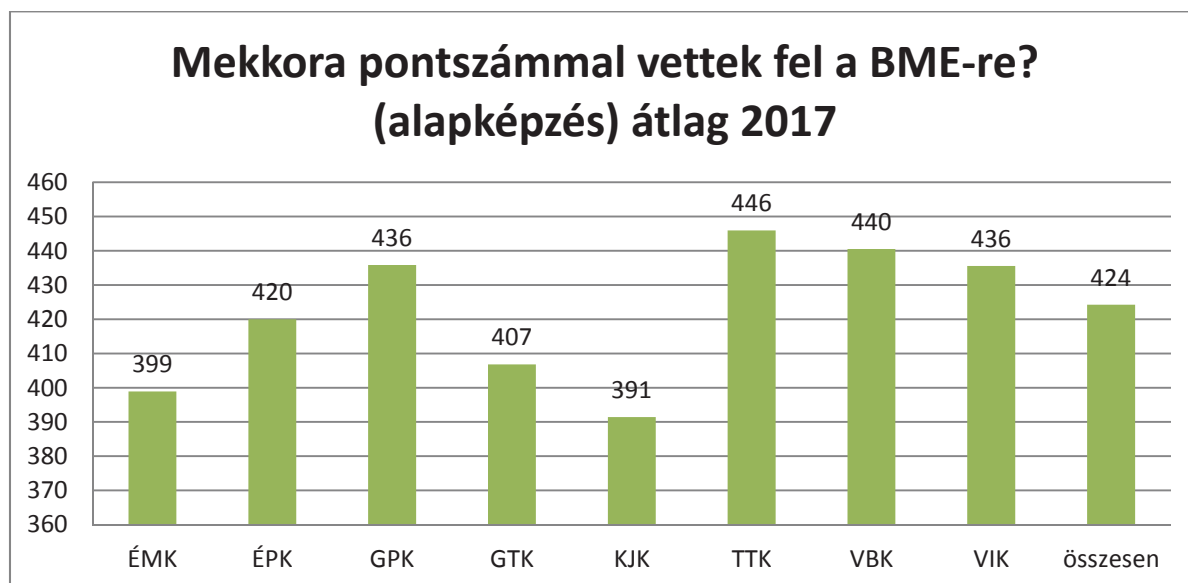
20. ábra

A felvettek 85,4%-a 2017-ben érettségizett, további 10,5% érettségizett 2015-ben és 2016-ban.



21. ábra

A kérdőívben kapott válaszok szerint a következőképpen alakultak a felvettek felvételi pontszámai a BME-re való bekerüléskor: a legmagasabb átlagos felvételi pontszám a TTK-n mutatkozott, a legalacsonyabb pedig a KJK-n. Összesítve, a felvettek 424 ponttal nyertek felvételt a BME-re.



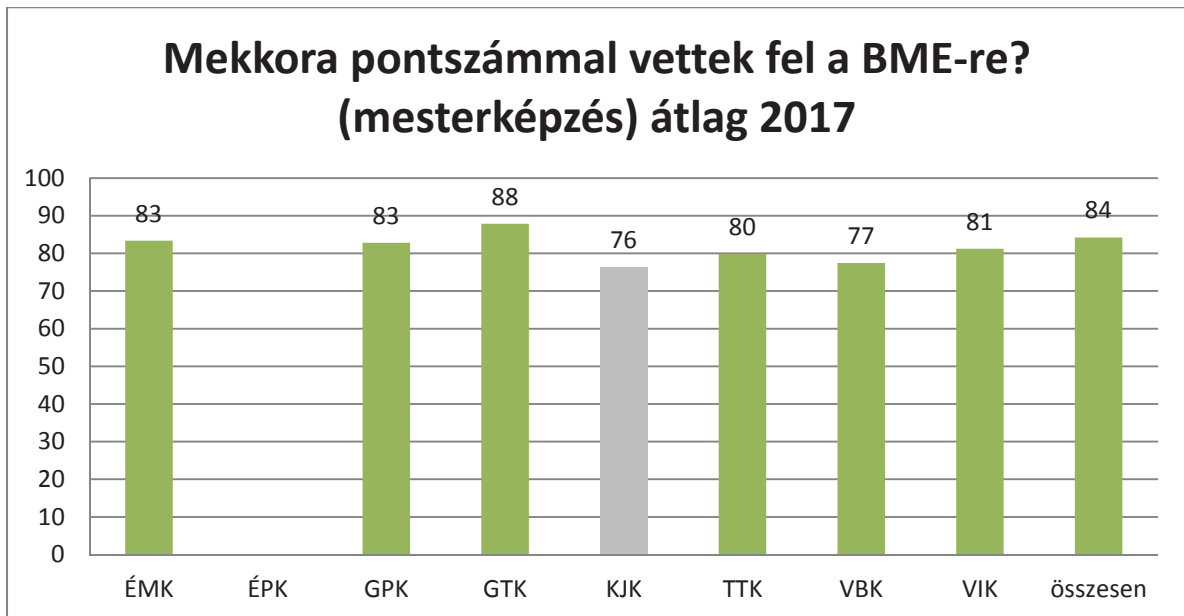
22. ábra

A következő táblázat a felvételi pontszámok átlagához tartozó részletesebb adatokat mutatja.

|                 | ÉMK    | ÉPK    | GPK    | GTK    | KJK    | TTK    | VBK    | VIK    | összesen |
|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
| <b>Érvényes</b> | 42     | 44     | 158    | 165    | 72     | 22     | 86     | 247    | 835      |
| <b>Hiányzó</b>  | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 2        |
| <b>Átlag</b>    | 398,90 | 419,96 | 435,84 | 406,80 | 391,44 | 445,93 | 440,48 | 435,52 | 424,22   |
| <b>Medián</b>   | 390,00 | 420,78 | 434,21 | 409,15 | 390,00 | 452,21 | 443,00 | 436,00 | 426,00   |
| <b>Módusz</b>   | 390    | 403    | 482    | 390    | 390a   | 450    | 427    | 440    | 440      |
| <b>Szórás</b>   | 34,789 | 32,929 | 32,304 | 38,014 | 36,396 | 33,294 | 33,056 | 33,893 | 38,403   |
| <b>Minimum</b>  | 343    | 333    | 370    | 242    | 330    | 378    | 330    | 256    | 242      |
| <b>Maximum</b>  | 479    | 471    | 498    | 482    | 473    | 496    | 493    | 498    | 498      |

4. táblázat: A felvételi pontszámok részletes adatai alapképzésen

A mesterképzésre felvettek felvételi pontszáma átlagosan 77-88 pont között mozgott karonként. Az összes adatot tekintve a BME mesterképzéseire átlagosan 84 ponttal kerültek be a felvettek a kérdőív adatai szerint. Az ÉPK mesterképzésen mutatkozó pontszámokról nincs adatunk.



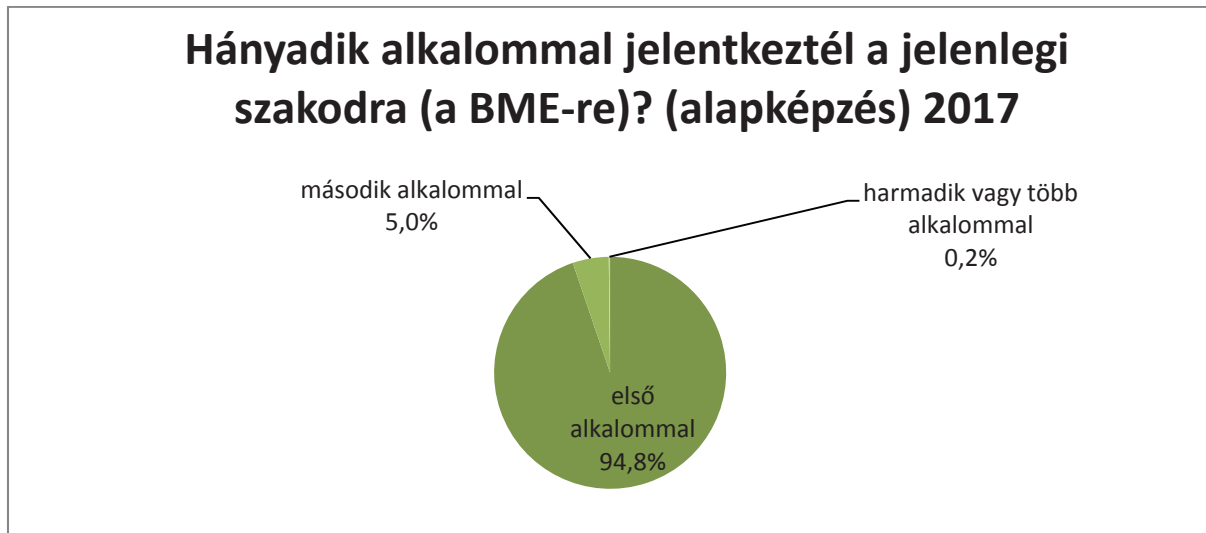
23. ábra

|          | ÉMK   | ÉPK | GPK   | GTK   | KJK    | TTK    | VBK   | VIK   | összesen |
|----------|-------|-----|-------|-------|--------|--------|-------|-------|----------|
| Érvényes | 11    |     | 15    | 68    | 3      | 10     | 15    | 13    | 137      |
| Hiányzó  | 2     |     | 0     | 14    | 0      | 1      | 0     | 4     | 21       |
| Átlag    | 83,37 |     | 82,79 | 87,85 | 76,25  | 79,88  | 77,43 | 81,22 | 84,20    |
| Medián   | 84,00 |     | 82,70 | 88,60 | 80,00  | 82,00  | 74,42 | 80,84 | 85,00    |
| Módusz   | 74    |     | 76    | 88    | 80     | 82     | 74    | 80    | 74       |
| Szórás   | 9,018 |     | 6,864 | 8,169 | 23,459 | 15,030 | 6,547 | 6,076 | 9,667    |
| Minimum  | 74    |     | 72    | 60    | 45     | 42     | 68    | 72    | 42       |
| Maximum  | 96    |     | 100   | 100   | 100    | 96     | 91    | 94    | 100      |

5. táblázat: A felvételi pontszámok részletes adatai mesterképzésen

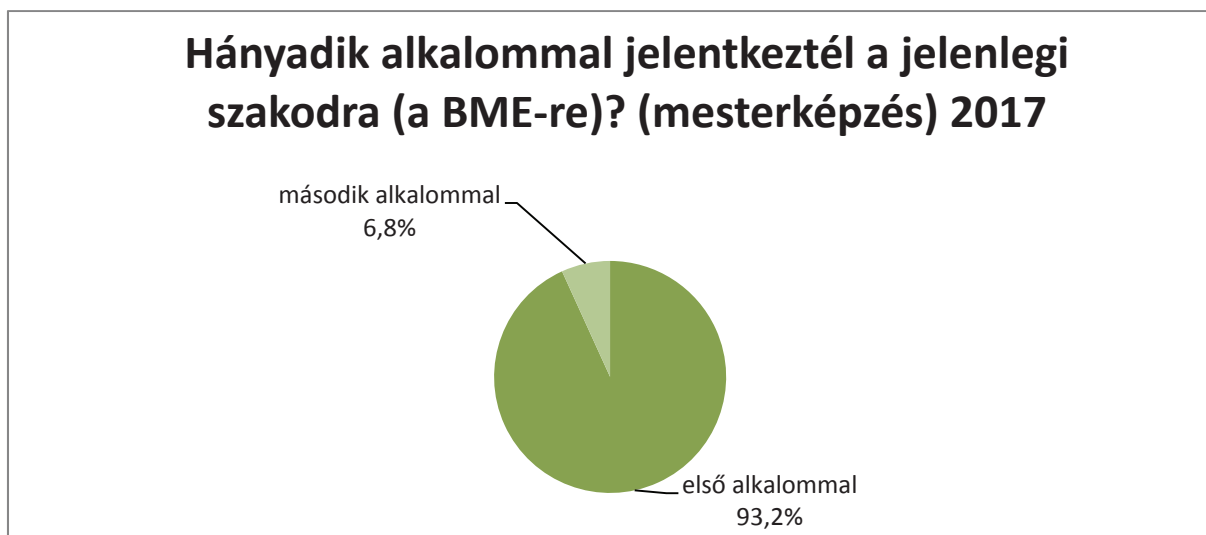
## 4.2 Felvételi jelentkezés

Az alapképzésre felvett hallgatók 95%-a már az első jelentkezéssel bekerült a BME-re, összesen 5%-uk került be a második, vagy maximum a harmadik jelentkezéssel.



24. ábra

A mesterképzésre a felvettek több mint 93%-a első alkalommal bekerült, a maradék mintegy 7% pedig második alkalommal nyert felvételt.



25. ábra



Az alapképzésre felvételt nyert hallgatók 54%-a három képzésre adta be a jelentkezését, de 13%-uk csak egy helyre, 19%-uk pedig két helyre adta be a jelentkezését. A hallgatók 14%-a arról számolt be, hogy 4 vagy több helyre is beadta a jelentkezését.



26. ábra

A mesterképzésre felvettek legnagyobb aránya (46%) egyetlen képzésre adta be a jelentkezését. A hallgatók 26-26%-a jelölt meg kettő, illetve három képzést. Mindössze 2% számolt be arról, hogy négy vagy több helyre jelentkezett.



27. ábra

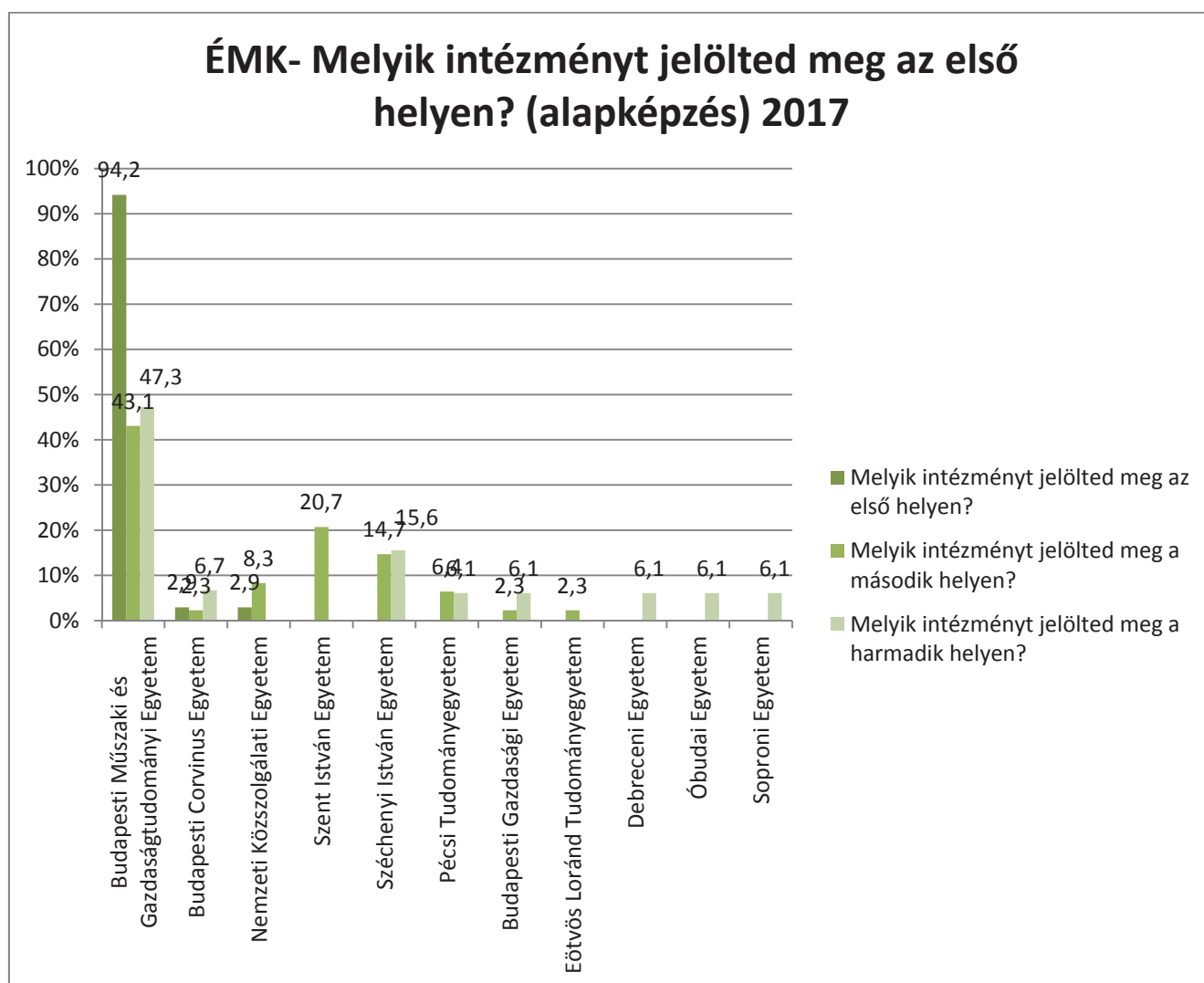
### 4.3 Felvételinél megjelölt egyetemek, tudományterületek

#### 4.3.1 Alapképzés

Az előző évi kérdőívcsomaghoz hasonlóan idén is feltettünk kérdéseket a felvételinél megjelölt egyetemekkel, tudományterületekkel kapcsolatban.

Az eredményeket karokra bontva szemléltetik a következő ábrák. (Az adatok értelmezéséhez hozzátartozik, hogy a válaszok a BME-re tudatosan jelentkező, többnyire első próbálkozásra felvett hallgatóktól származnak.)

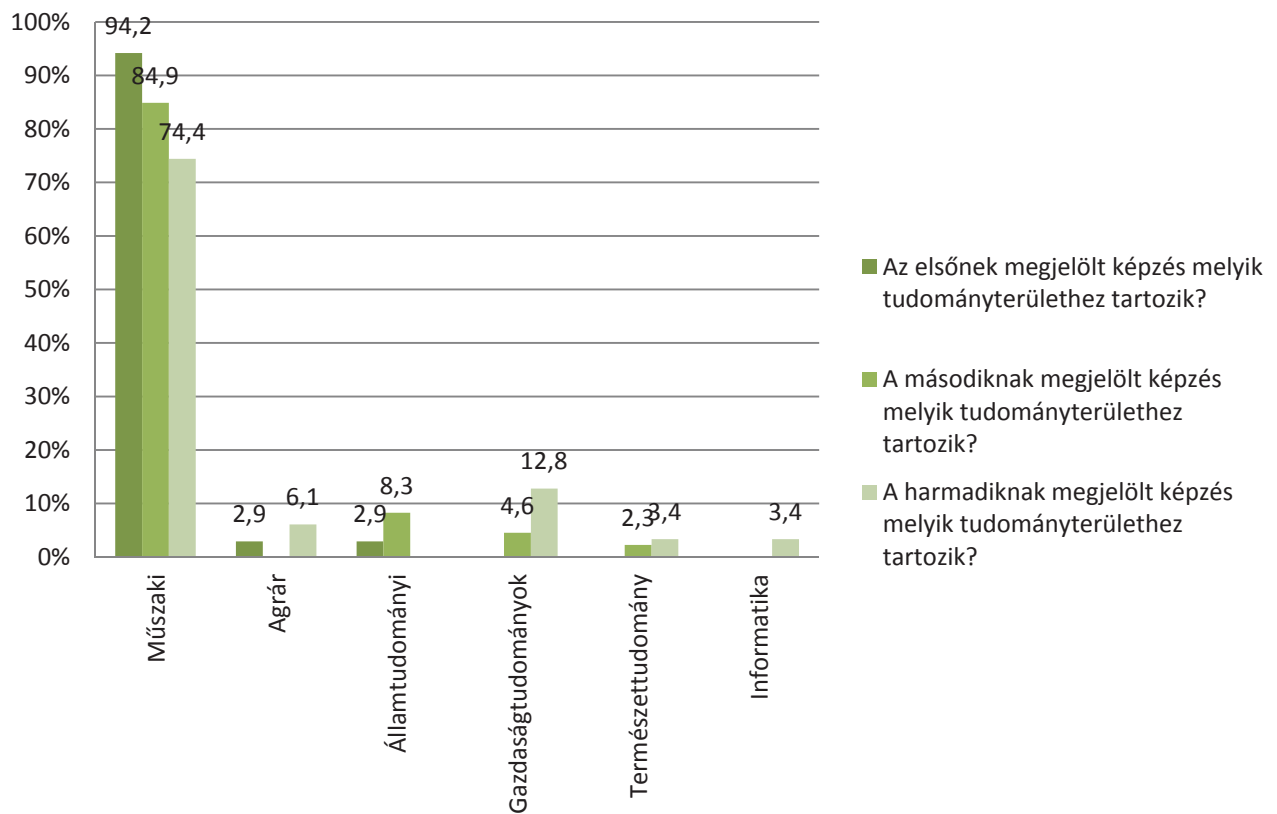
Az ÉMK alapképzésre felvett hallgatók több mint 94%-a a BME-t jelölte meg elsőnek, illetve a BME szerepelt 43,1 %-uknál a második helyen, 47%-uknál a harmadik helyen (is). A második helyen megjelölt egyetemek közül kiemelkedik a Szent István Egyetem 20,7%-kal.



28. ábra

Az ÉMK-ra felvett hallgatók a felvételinél első, második és harmadik helyen is nagy többségben műszaki tudományterületet jelöltek meg: első helyen például több mint 94,2%-uk jelölt meg műszaki tudományterületet, a harmadik helyen pedig még mindig 74,4%-uknál jelenik meg a műszaki terület.

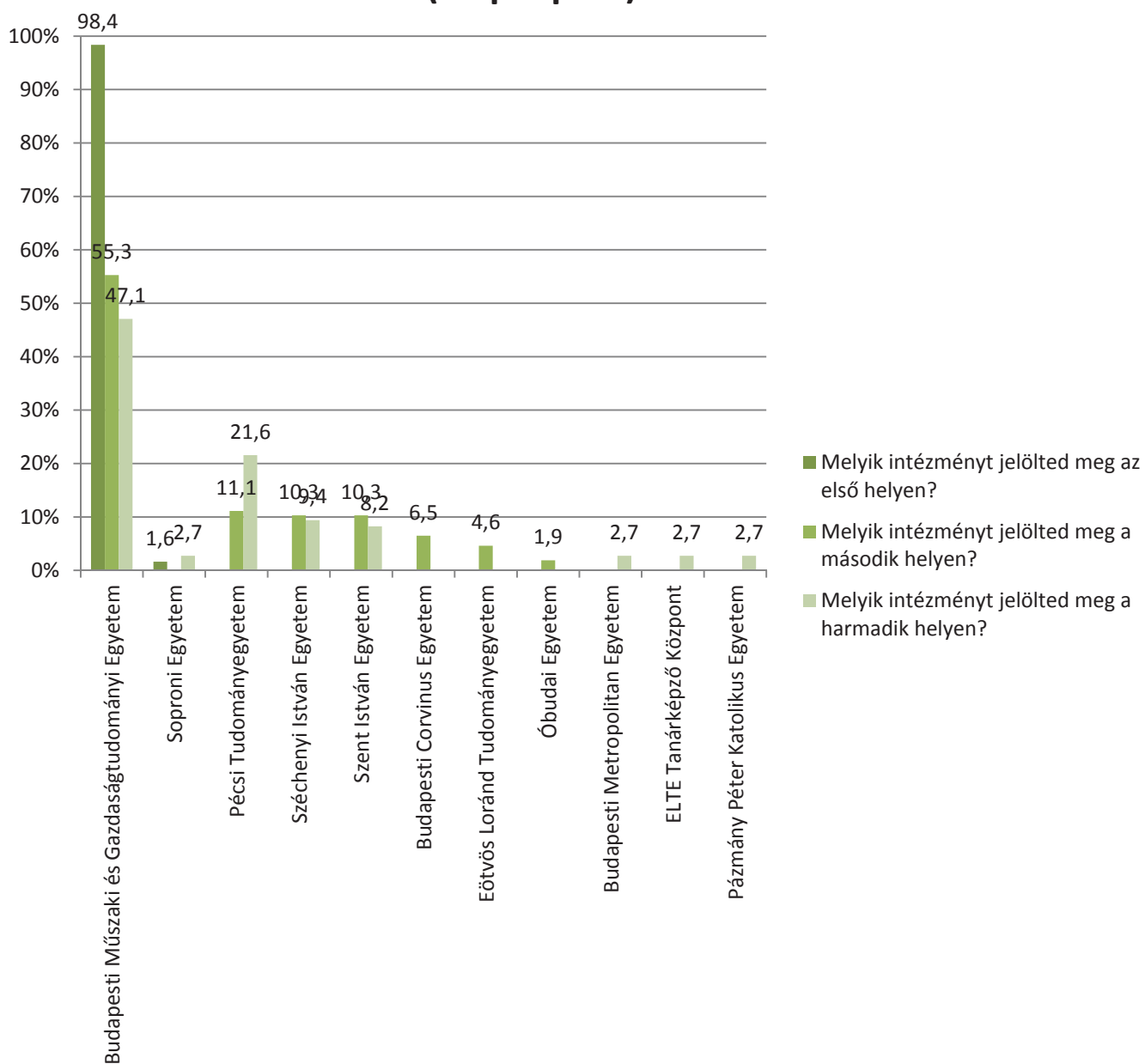
## ÉMK A megjelölt képzések melyik tudományterülethez tartoznak? (alapképzés) 2017



29. ábra

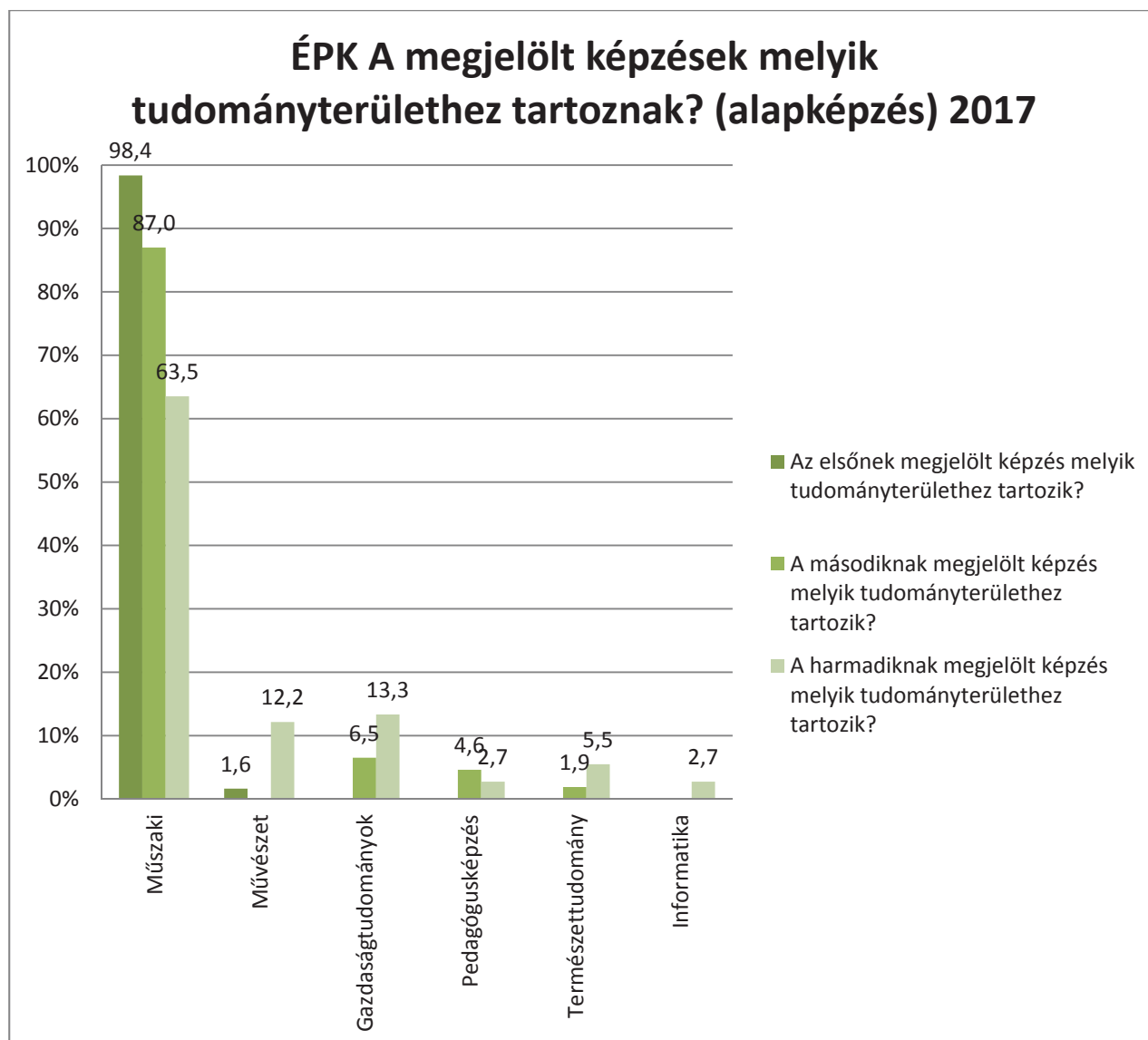
Az ÉPK-ra felvett hallgatók mintegy 98,5 %-a a BME-t jelölte meg első helyen, 55,3%-uk a második helyen, 47,1%-uk pedig a harmadik helyen szerepeltette a BME-t.

### ÉPK- Melyik intézményt jelölted meg az első helyen? (alapképzés) 2017



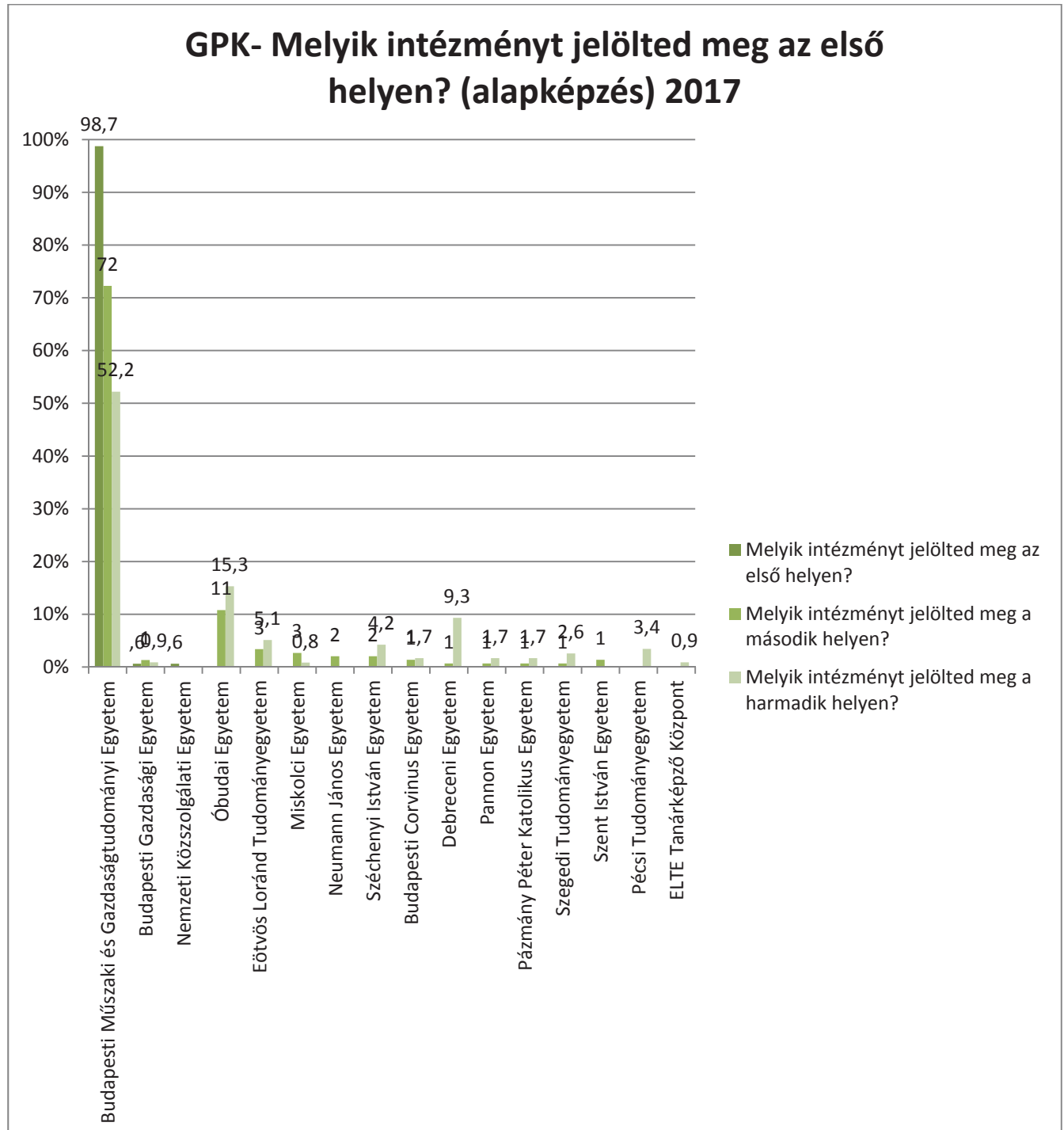
30. ábra

Az ÉPK-s hallgatók a felvételinél szintén mintegy 98,5%-ban jelöltek meg műszaki tudományterületet, a harmadik helyen még mindig 63,5%-ban szerepel ugyanez a terület.



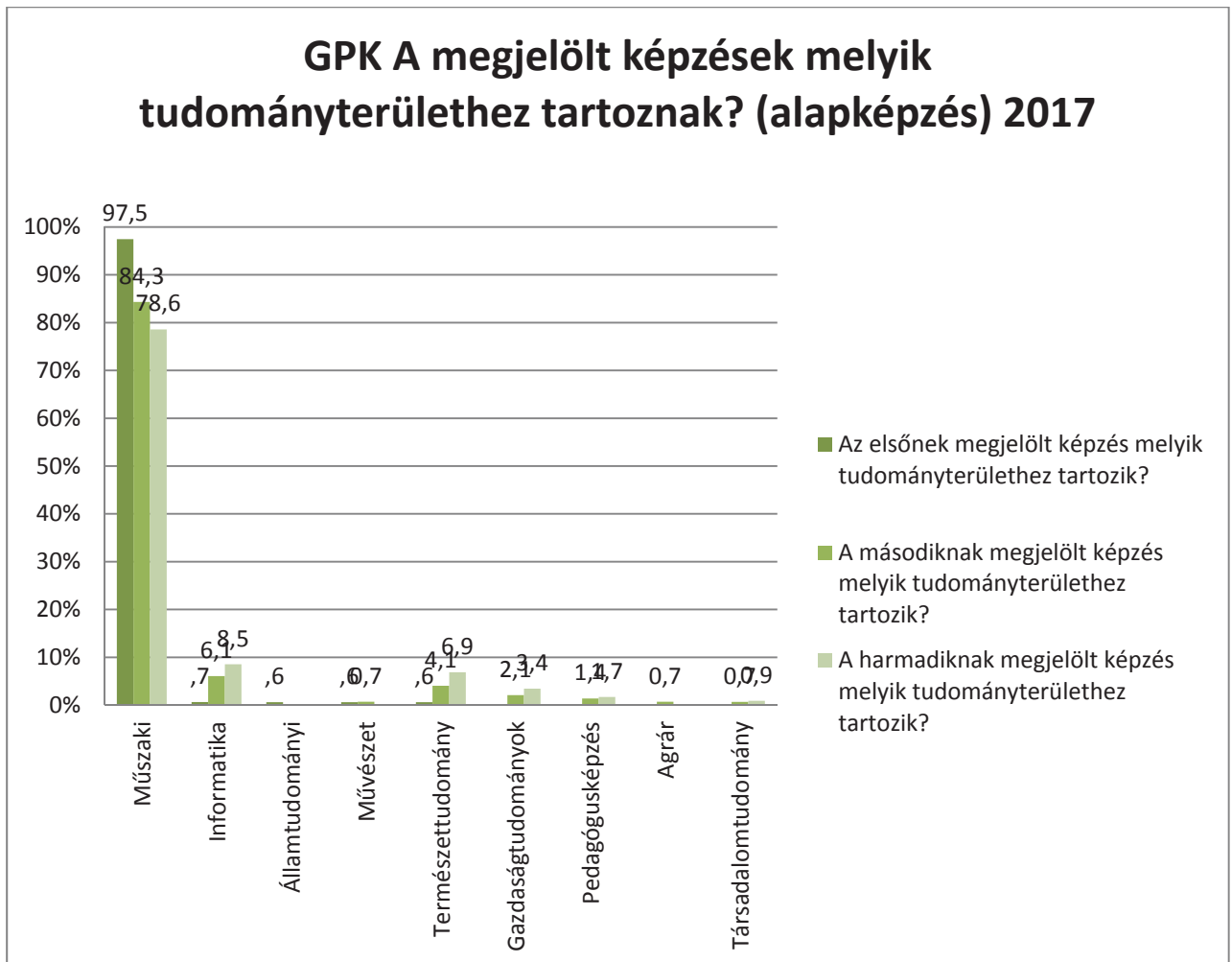
31. ábra

A GPK alapképzésére felvett hallgatók mintegy 99%-a a BME-re adta be a jelentkezését az első helyen. A harmadik helyen több mint 52%-ban szerepelt a BME, a többi 44% eloszlott számos egyéb egyetem között.



32. ábra

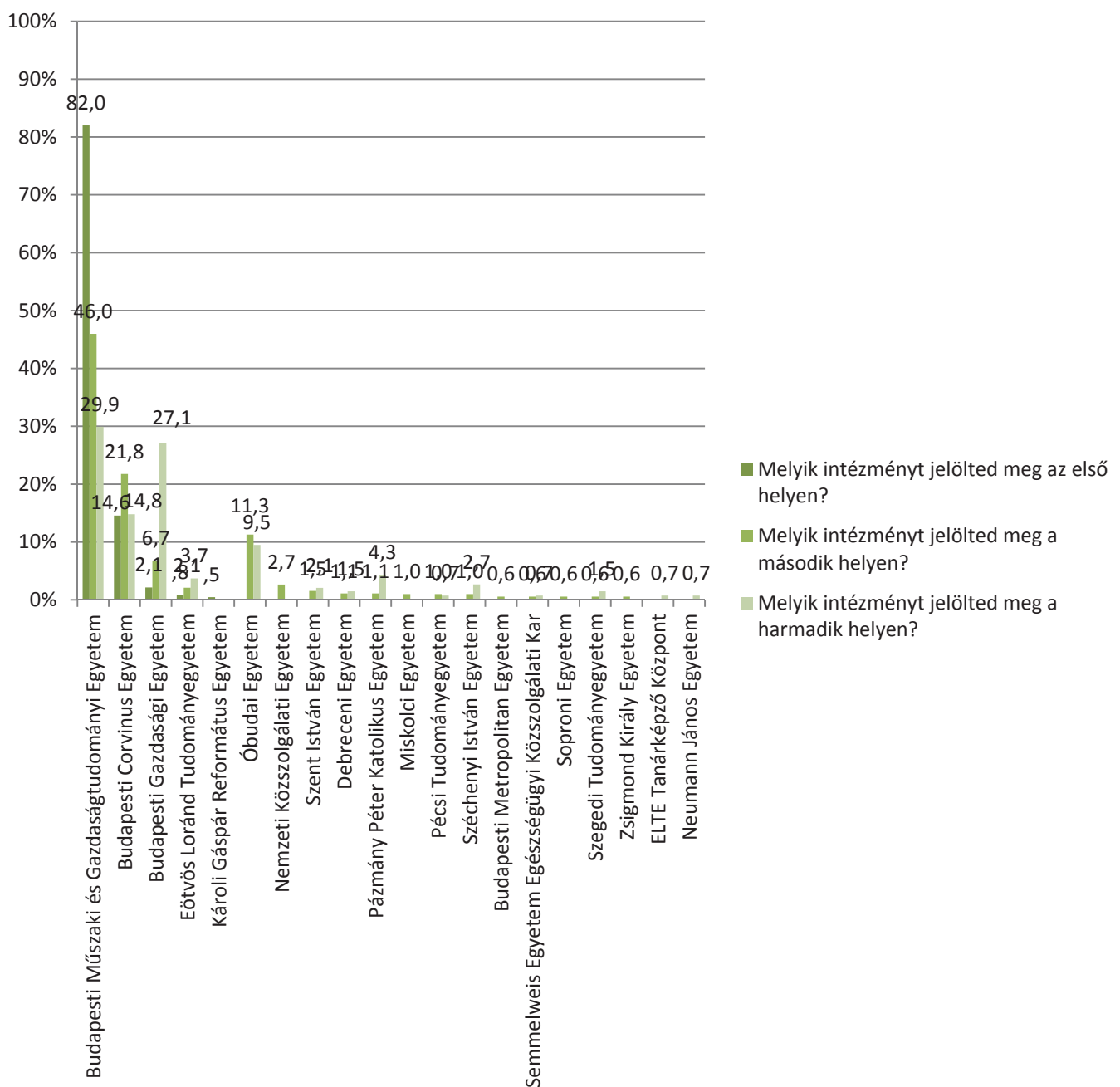
Az alapképzésre felvett hallgatók mindhárom helyen a legnagyobb arányban műszaki tudományterületet jelöltek meg.



33. ábra

A GTK alapképzésre felvett hallgatók mindössze 82%-a jelölte meg első helyen a BME-t, második helyen 46%, harmadik helyen pedig 29,9% szerepeltette a BME-t. A BME mellett az első helyen megjelent a Budapesti Corvinus Egyetem (BCE) is 14,6%-kal. A második helyen szintén látható a Budapesti Corvinus Egyetem (21,8%) és az Óbudai Egyetem (11,3%). A harmadik helyre beírt egyetemek között ismét ott a BCE (14,8%), a Budapesti Gazdasági Egyetem (27,1%), illetve az Óbudai Egyetem (9,5%). Az eredmények szerint a GTK-n a legnagyobb a verseny az egyetemek között.

### GTK- Melyik intézményt jelölted meg az első helyen? (alapképzés) 2017

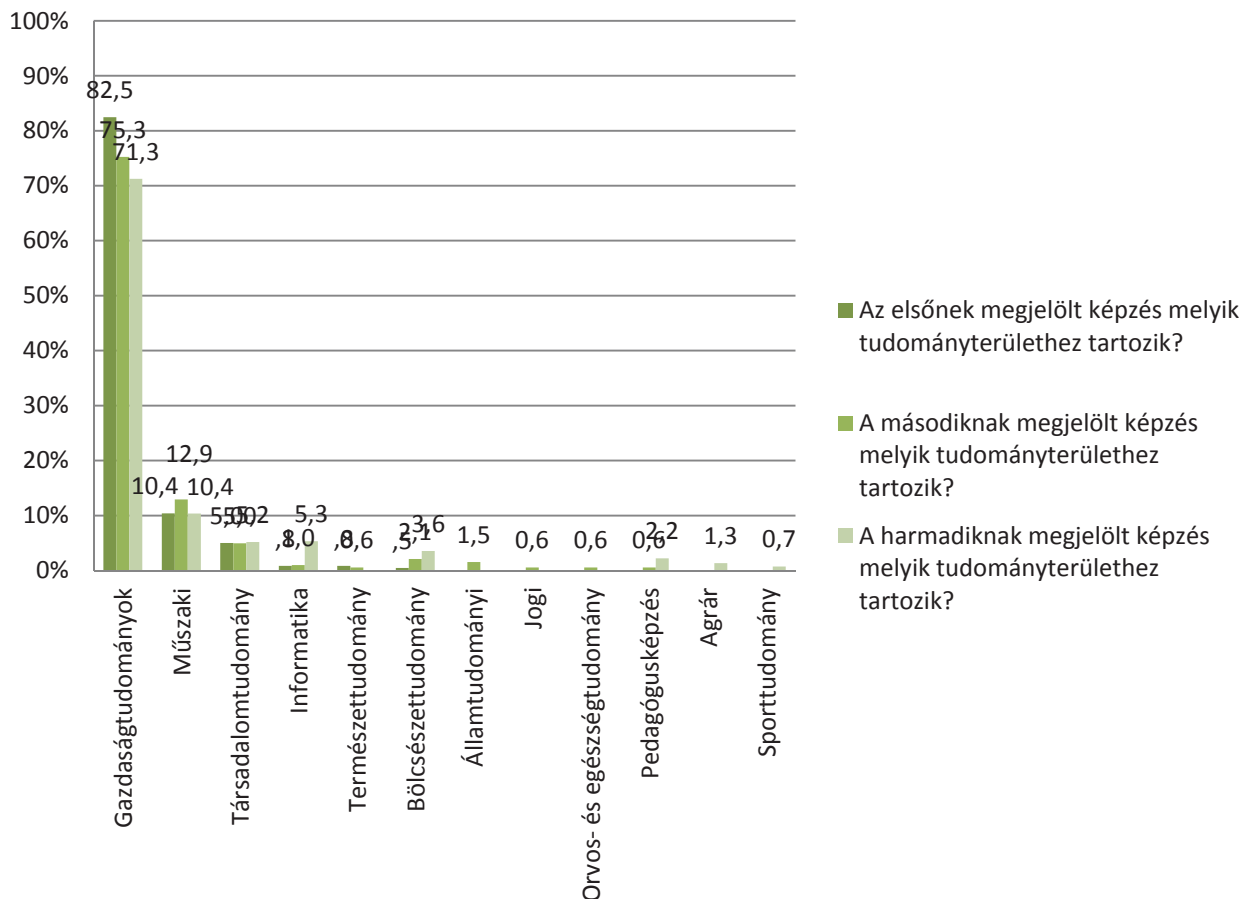


34. ábra



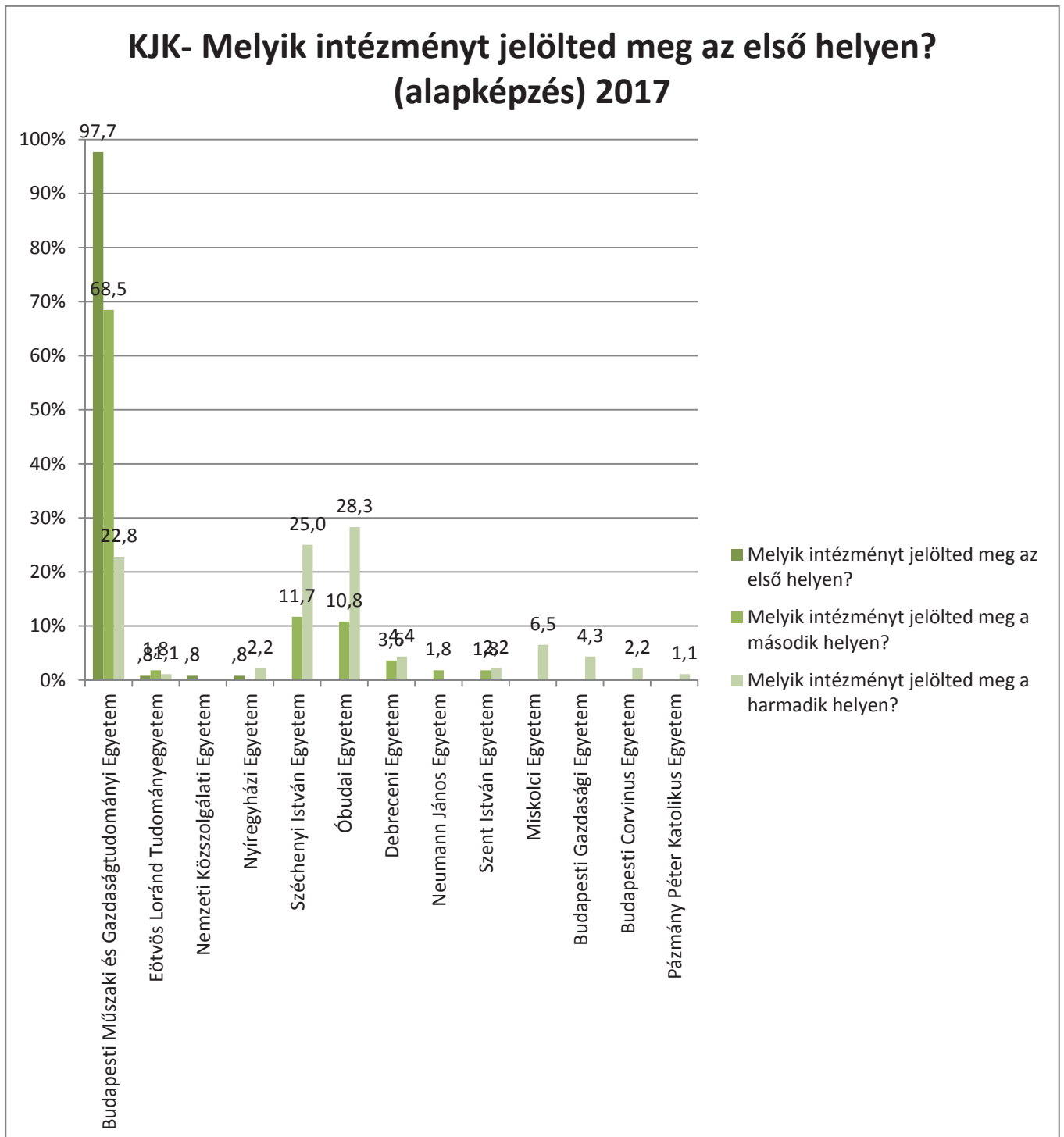
A GTK alapképzésen a felvettek alapvetően gazdaságtudományi területet jelöltek meg mindhárom helyen, azonban az első három helyen a műszaki terület is megjelent 10,4-12,9%-ban, illetve az informatika is a harmadik helyen 5,3%-ban.

### GTK A megjelölt képzések melyik tudományterülethez tartoznak? (alapképzés) 2017



35. ábra

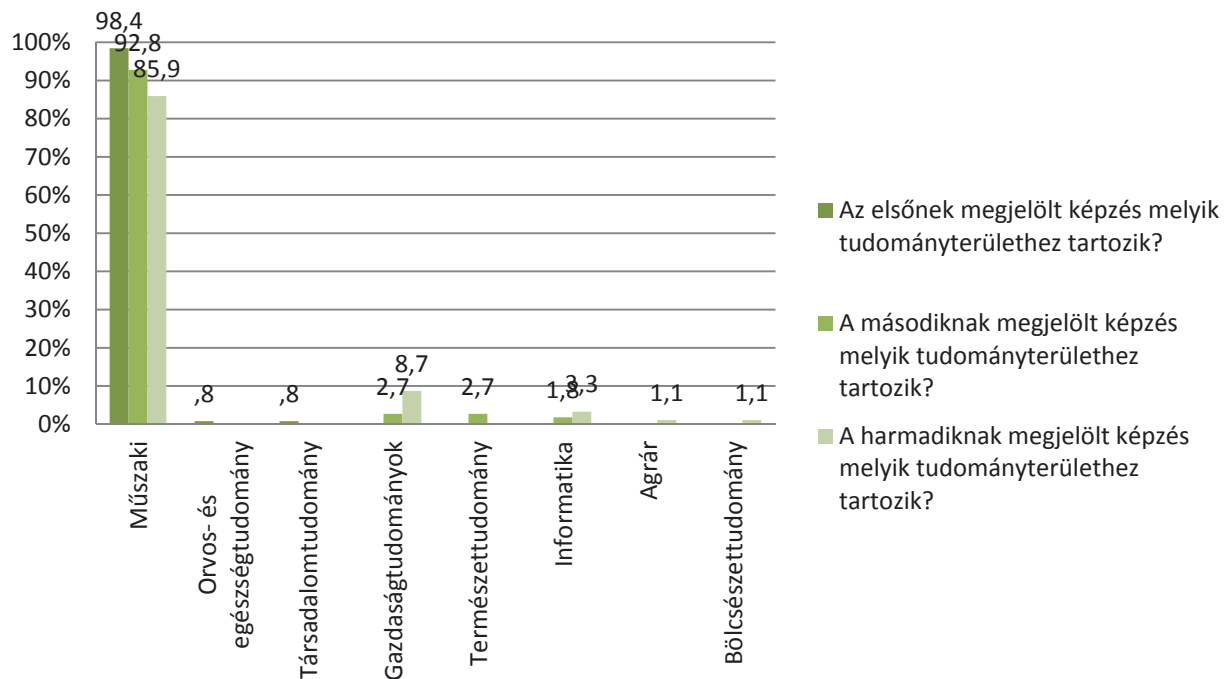
A KJK alapképzésen a hallgatók 97,7%-a jelölte meg első helyen a BME-t, viszont a második helyen a BME már csak 68,5%-ot, harmadik helyen pedig mindössze 22,8%-ot kapott. A második helyen megjelölt egyetemek között szerepel a Széchenyi István Egyetem (11,7%) és az Óbudai Egyetem (10,8%). A hallgatók harmadik helyen jelölték meg szintén a Széchenyi István Egyetemet (25,0%) és az Óbudai Egyetemet (28,3%).



36. ábra

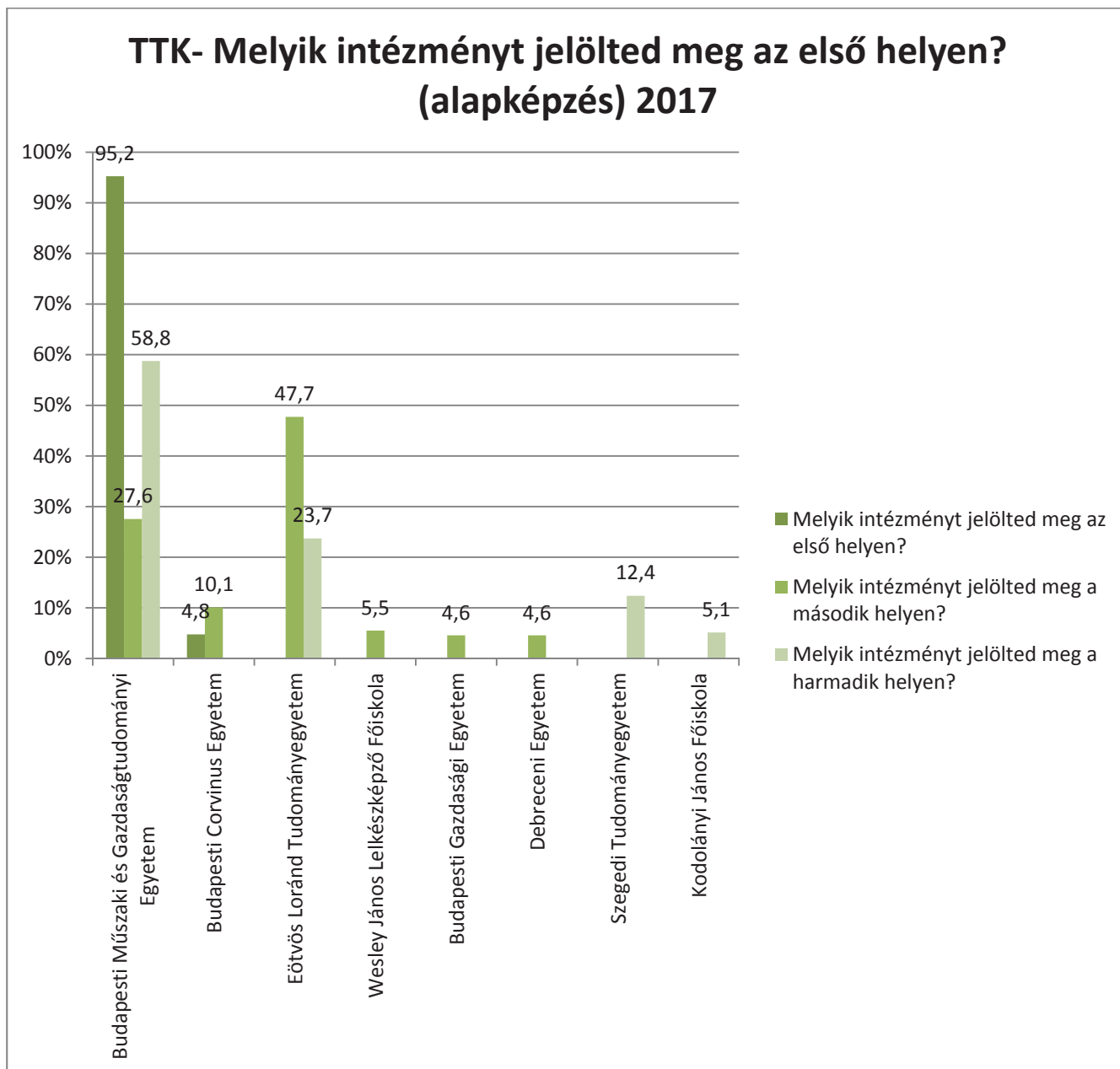
A KJK alapképzésen a hallgatók mindhárom helyen nagy többségben műszaki tudományterületet jelöltek meg, egyéb tudományterületek nem kaptak számottevő jelölést.

### KJK A megjelölt képzések melyik tudományterülethez tartoznak? (alapképzés) 2017



37. ábra

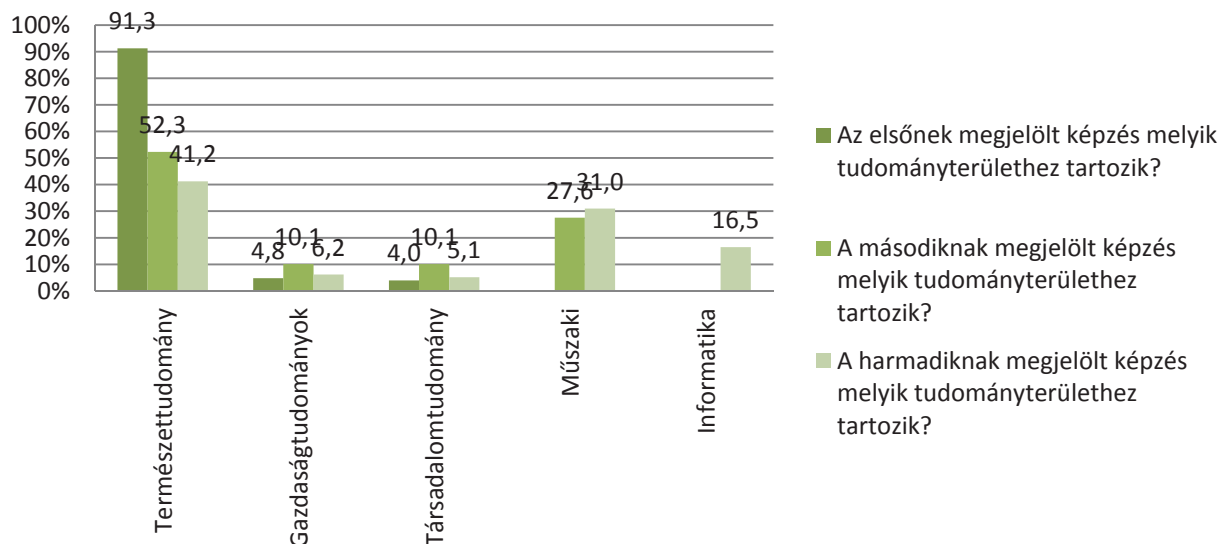
A TTK alapképzésére jelentkezők több mint 95%-a első helyen a BME-t jelölte meg, viszont második helyen csak a 27,6%-uk, harmadik helyen pedig 58,8%-uk. A második helyen a felvettek mintegy 48%-a az Eötvös Loránd Tudományegyetemet jelölte meg inkább, és a harmadik helyen is az ELTE kapta a jelölések 23,7%-át.



38. ábra

A TTK-n megjelölt tudományterületek megoszlának: a legnagyobb arányban a természettudományi területet jelölték meg a hallgatók, illetve a második és a harmadik helyen 27-31%-ban a műszaki területet, de megjelennek a gazdaságtudományok, a társadalomtudományok és az informatika is.

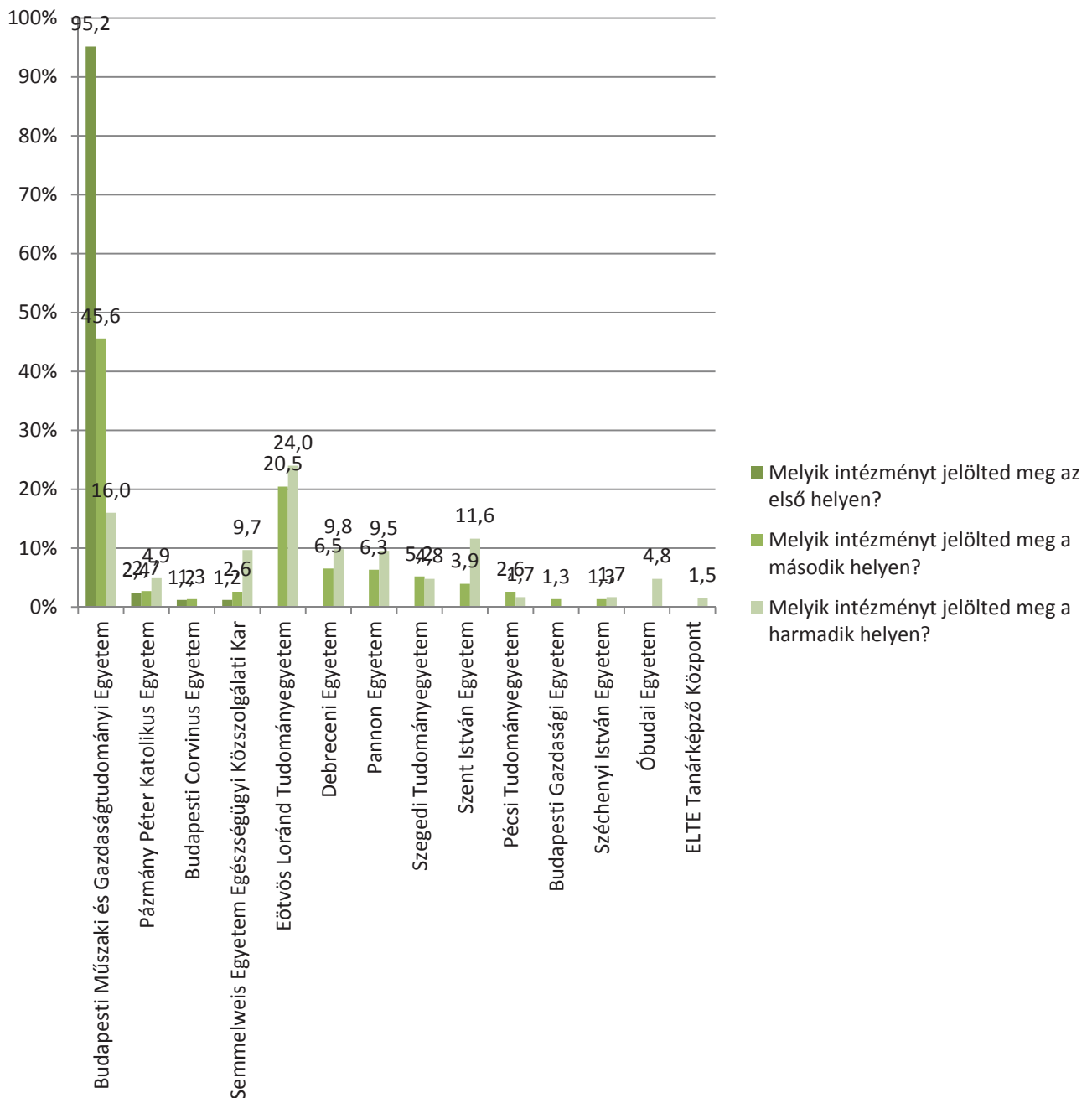
### TTK A megjelölt képzések melyik tudományterülethez tartoznak? (alapképzés) 2017



39. ábra

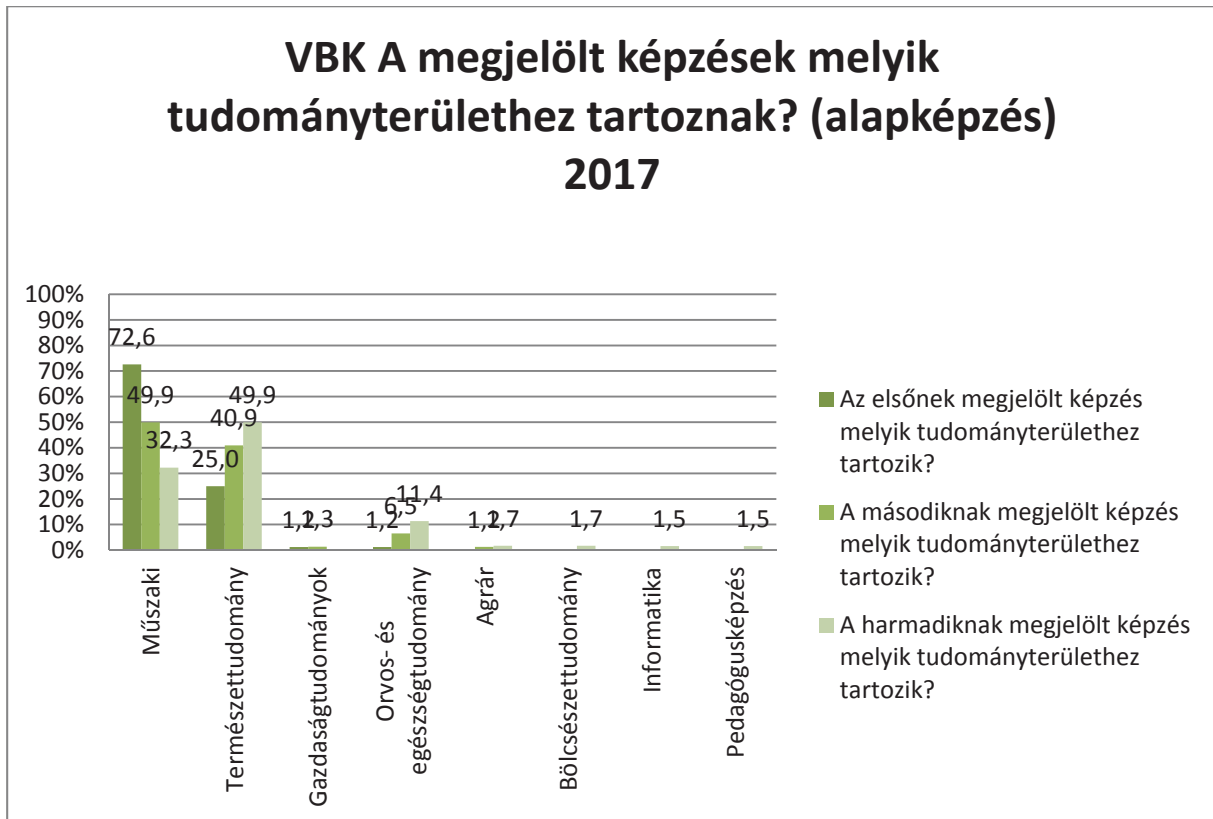
A VBK alapképzésére felvett hallgatóknál hasonló mintázatot láthatunk, mint a TTK-n: a BME-t ugyan 95,2% az első helyen jelölte meg, de a második helyre már csak 45,6%, a harmadik helyre pedig 16% tette a BME-t. A második és harmadik hely számos egyetem között oszlott meg: ezekből is kiemelkedő az Eötvös Loránd Tudományegyetem.

### VBK- Melyik intézményt jelölted meg az első helyen? (alapképzés) 2017



40. ábra

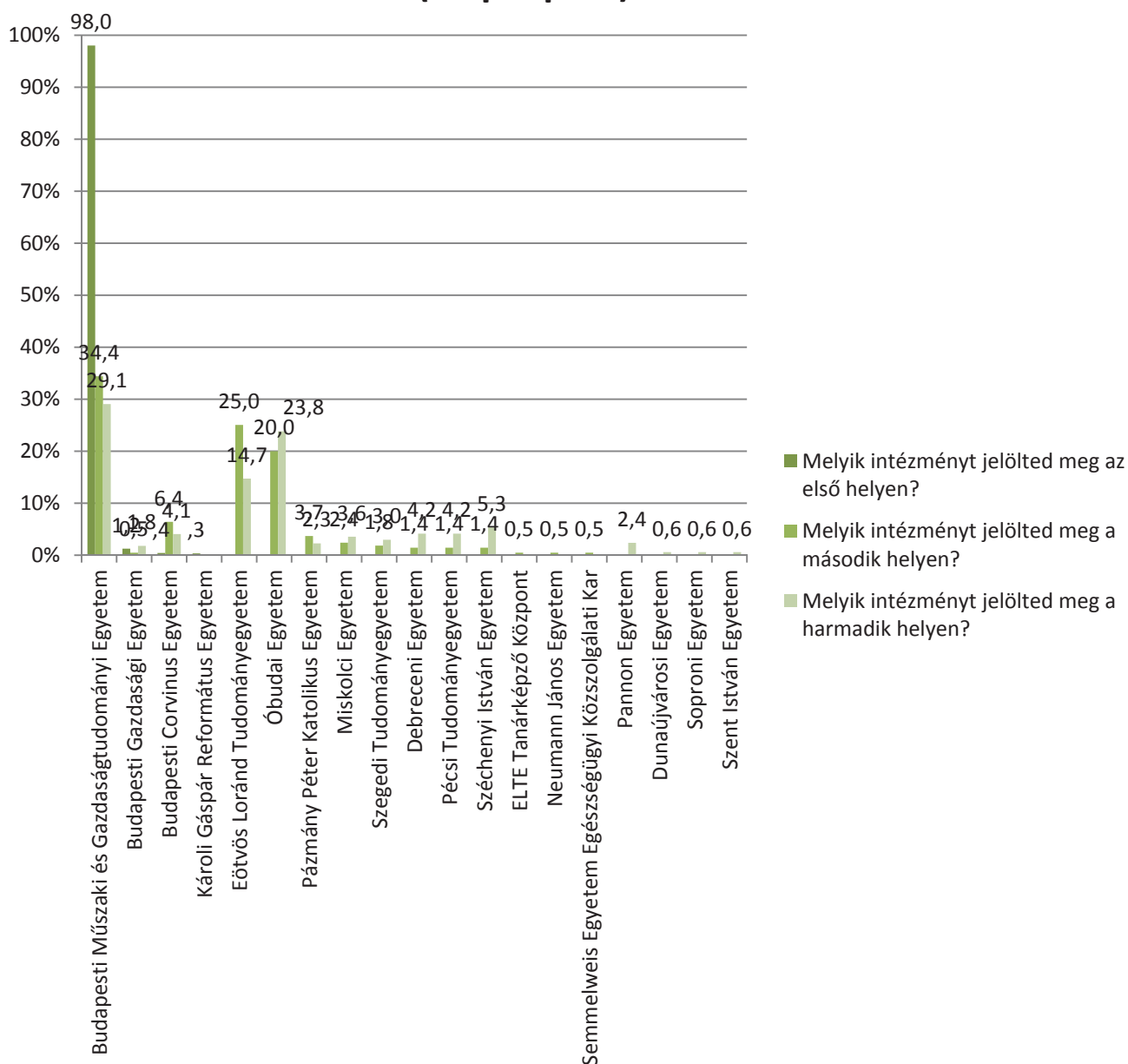
A felvételin megjelölt tudományterületek elsősorban a műszaki és a természettudományi területet fedik le.



41. ábra

A VIK-en az alapképzésre felvettek 98%-a jelölte meg első helyen a BME-t, a második helyen a BME-már csak 34,4%-ban, a harmadik helyen mindössze 29,1%-ban szerepel. A második helyen jelentős versenyben volt az Eötvös Loránd Tudományegyetem (25,0%) és az Óbudai Egyetem (20,0%). A harmadik helyen szintén az előbbi két egyetem vette fel a versenyt a BME-vel.

### VIK- Melyik intézményt jelölted meg az első helyen? (alapképzés) 2017

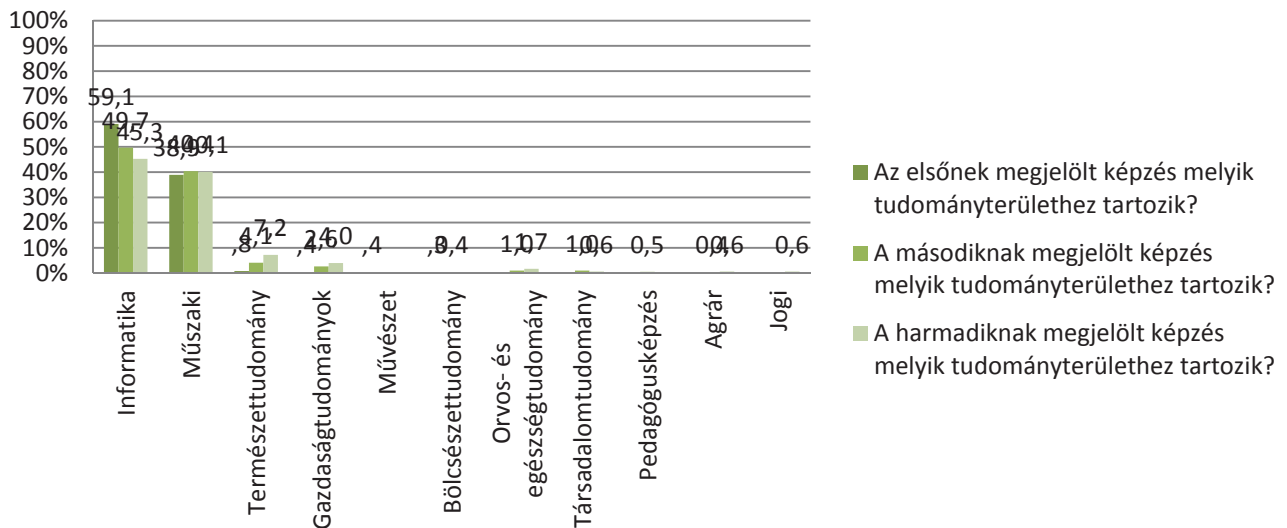


42. ábra



A VIK alapképzésre jelentkezők az első három helyen legnagyobb arányban az informatikai és a műszaki tudományterületet jelölték meg.

### VIK A megjelölt képzések melyik tudományterülethez tartoznak? (alapképzés) 2017



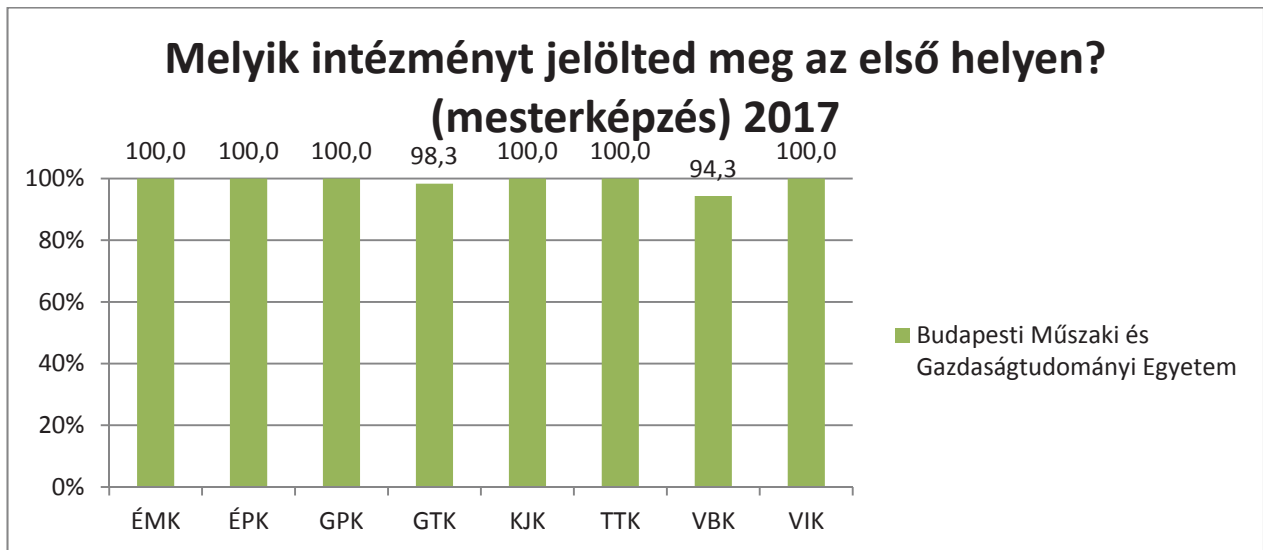
43. ábra

### 4.3.2. Mesterképzés

A mesterképzésre felvetteket szintén kérdeztük arról, hogy milyen intézményeket jelöltek meg első helyen, illetve, hogy a megjelölt képzések milyen tudományterülethez tartoznak.

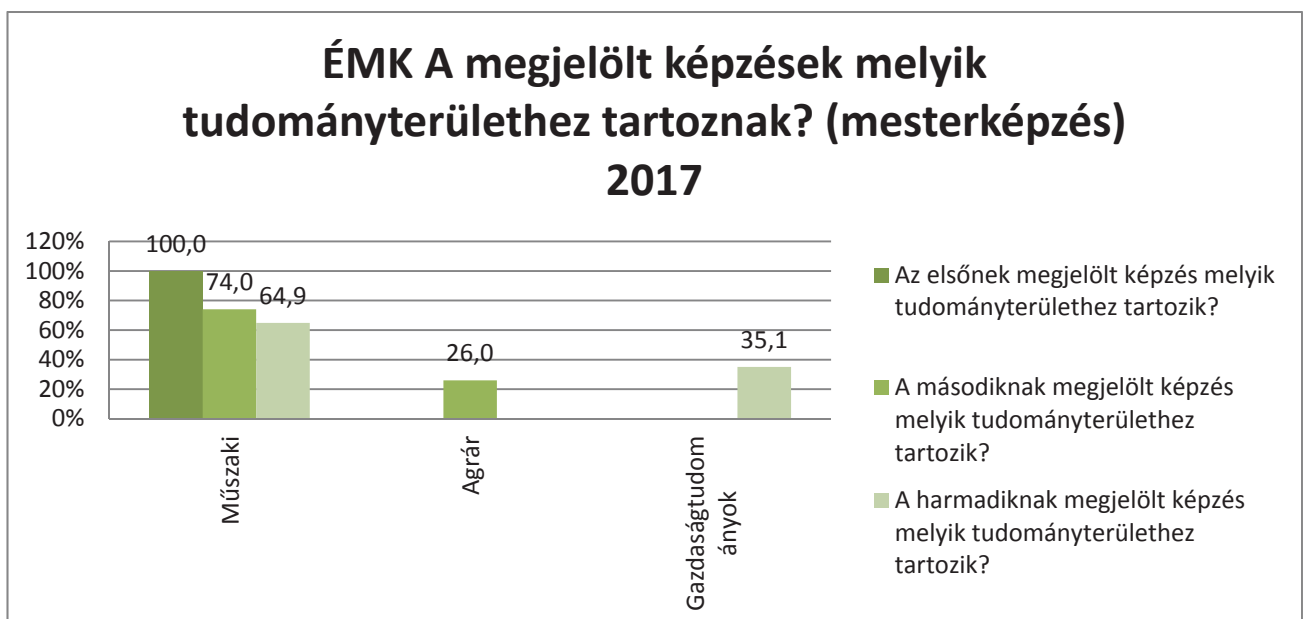
Az alábbi adatokat érdemes körültekintéssel kezelni az alacsony kitöltési arány miatt.

A beérkezett válaszok szerint a felvettek szinte mindegyik karon egyértelműen a BME-t jelölték meg az első helyen. A 100%-tól két kar tér el valamelyest: a GTK és a VBK.



44. ábra

Az ÉMK mesterképzésre felvettek az első helyen műszaki területhez tartozó képzést jelöltek meg, de a második és harmadik helyen megjelenik az agrár és a gazdaságtudományok területe is.



45. ábra

Az ÉPK adatait az alacsony kitöltési arány miatt érdemes körültekintéssel kezelnünk.



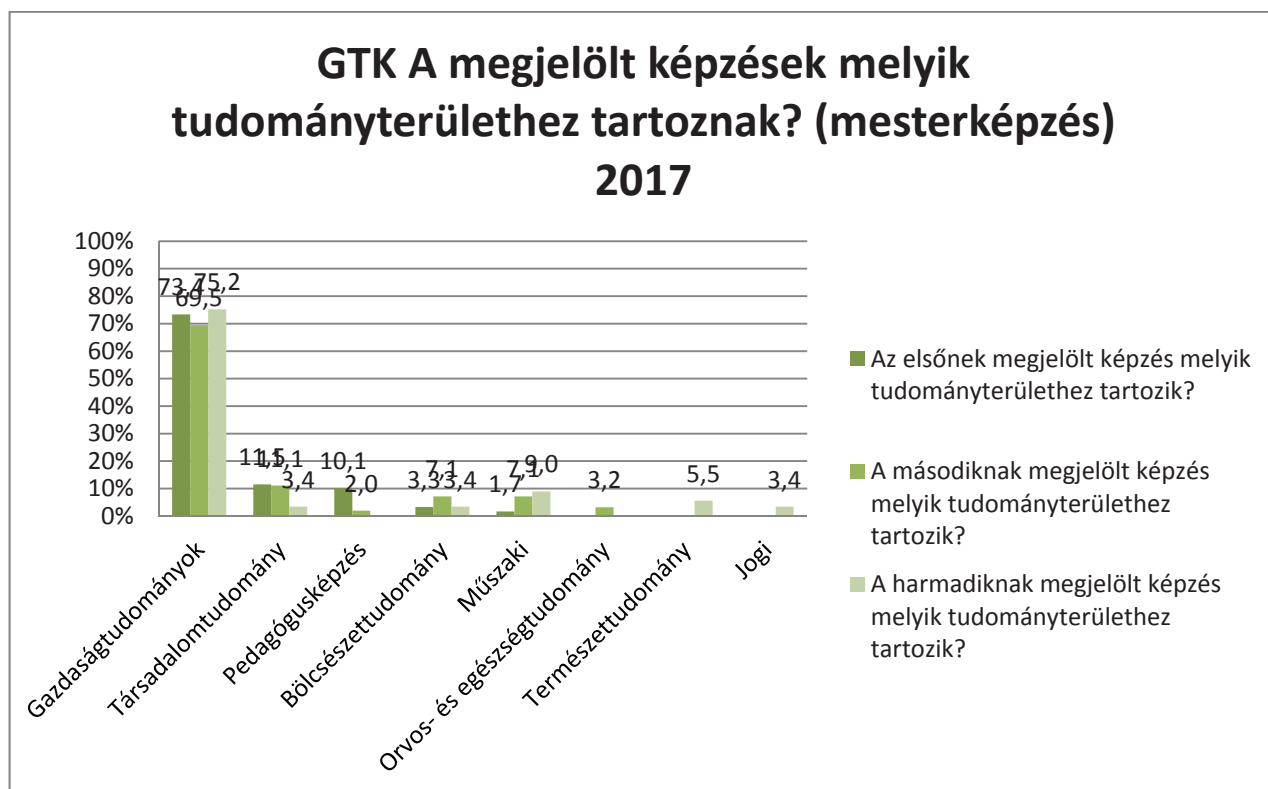
46. ábra

A GPK-n is túlnyomórészen a műszaki tudományterületet jelölték meg a hallgatók az első, a második és a harmadik helyen is. A harmadik helyen jelentősebb arányban a bölcsészettudományok jelentek meg.



47. ábra

A GTK mesterképzés esetében az első három megjelölt helyen többségében a gazdaságtudományok szerepeltek, viszont számos más terület megjelent mindhárom helyen. A mesterképzésen megjelölt képzések ezen a karon a legváltozatosabbak.



48. ábra

A KJK mesterképzések adatait az alacsony kitöltési arány miatt érdemes körültekintéssel kezelni.



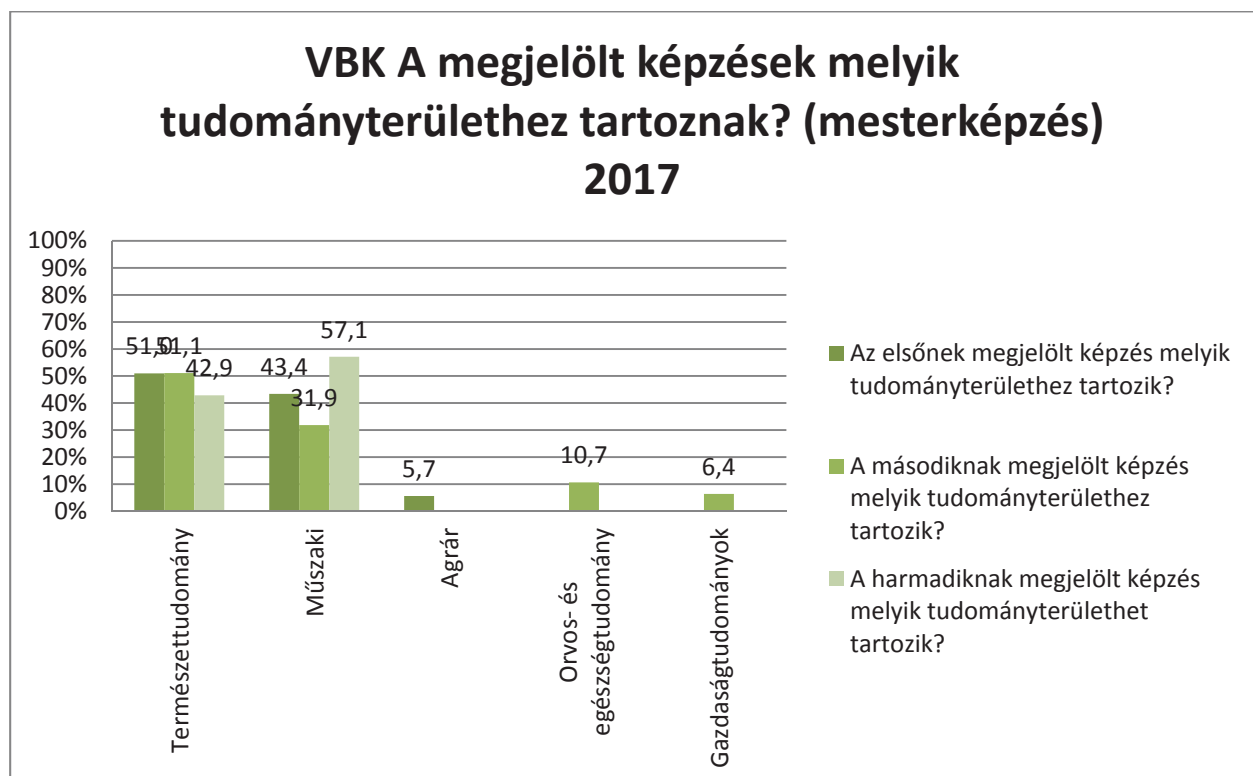
49. ábra

A TTK mesterképzésnél az első megjelölt helyet egyértelműen a természettudományok területe foglalja el. A második és a harmadik helyen viszont a bölcsészettudományok és a műszaki területek is megjelennek.



50. ábra

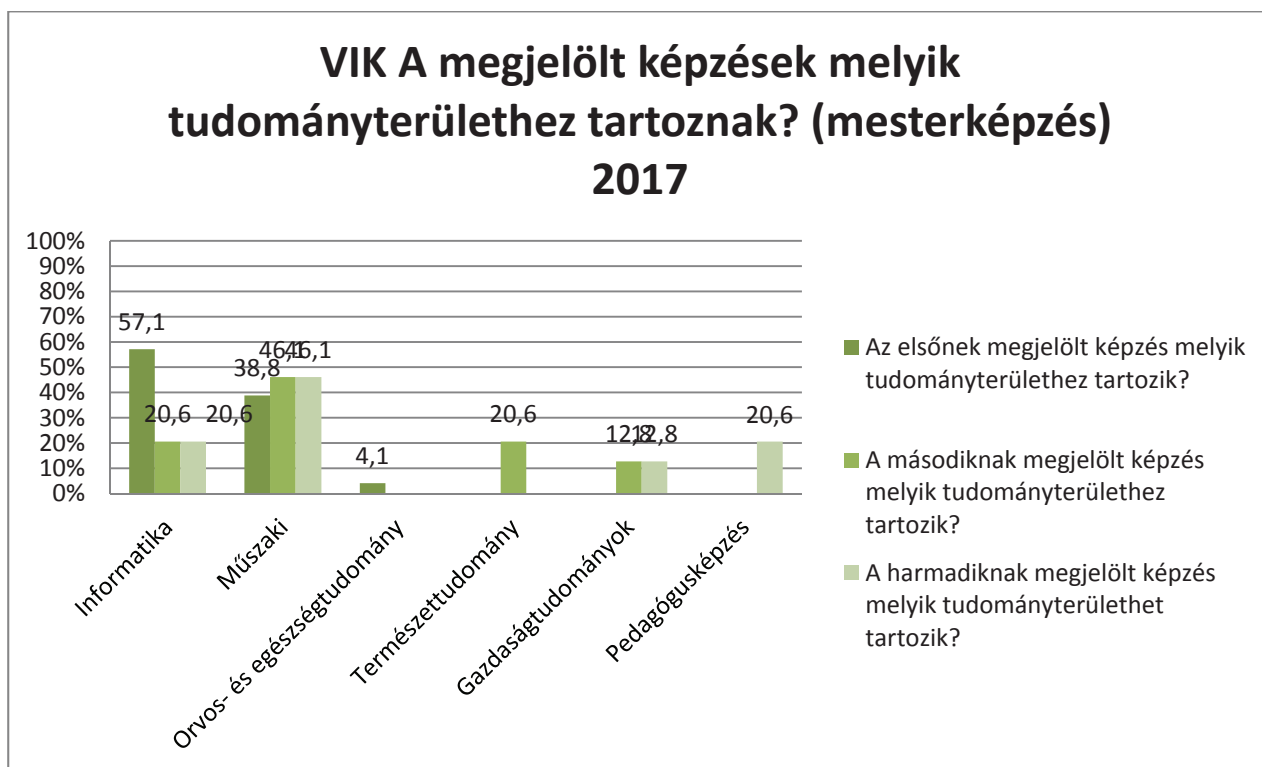
A VBK-n nem egyértelmű a természettudományi terület fölénye: az adatok szerint 50% körül mozog azoknak az aránya, akik az első két helyen a természettudomány területét jelölték meg. A harmadik helyen például többen jelöltek műszaki területet, mint természettudományt.



51. ábra

A VIK mesterképzésen szintén nem egyértelmű az informatikai terület előnye. Az első helyen közel 60% jelölte meg az informatikai területet, közel 40% viszont műszaki területet jelölt meg. A második

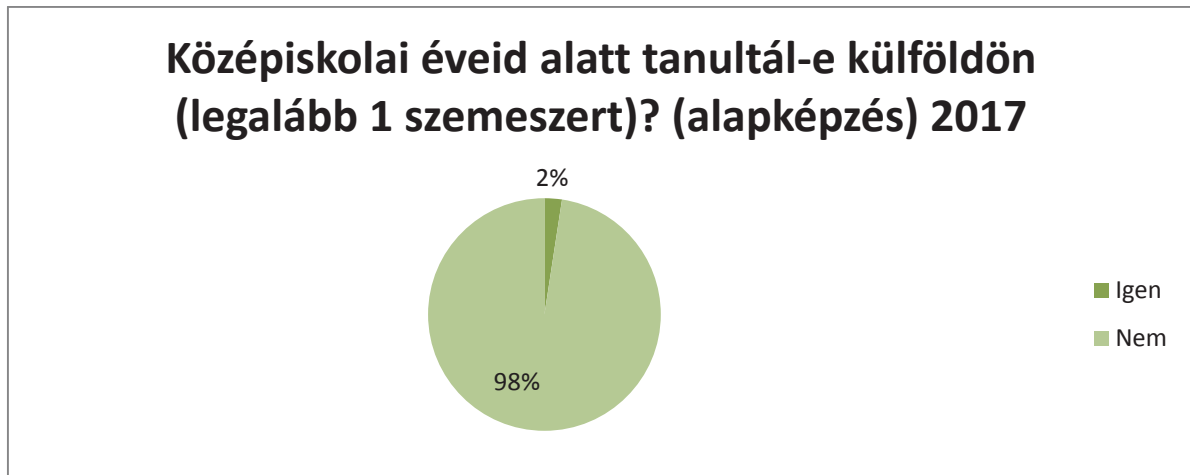
és harmadik helyen az informatika területét a jelentkezők mintegy 21% jelölte meg, a műszaki területet több mint dupla ennyien írták be. A második és a harmadik helyen az informatikával azonos mértékben megjelenik a természettudomány és a pedagógusképzés területe is.



52. ábra

#### 4.4 Külföldi tanulmányutak

Az alapképzésen a frissen felvettekre nem jellemző, hogy középiskolai éveik alatt tanultak volna külföldön, mindössze 2% számolt be külföldön töltött szemeszterről.



53. ábra

A mesterképzésre felvettek 13%-a tanult külföldön korábbi felsőoktatási tanulmányai alatt.



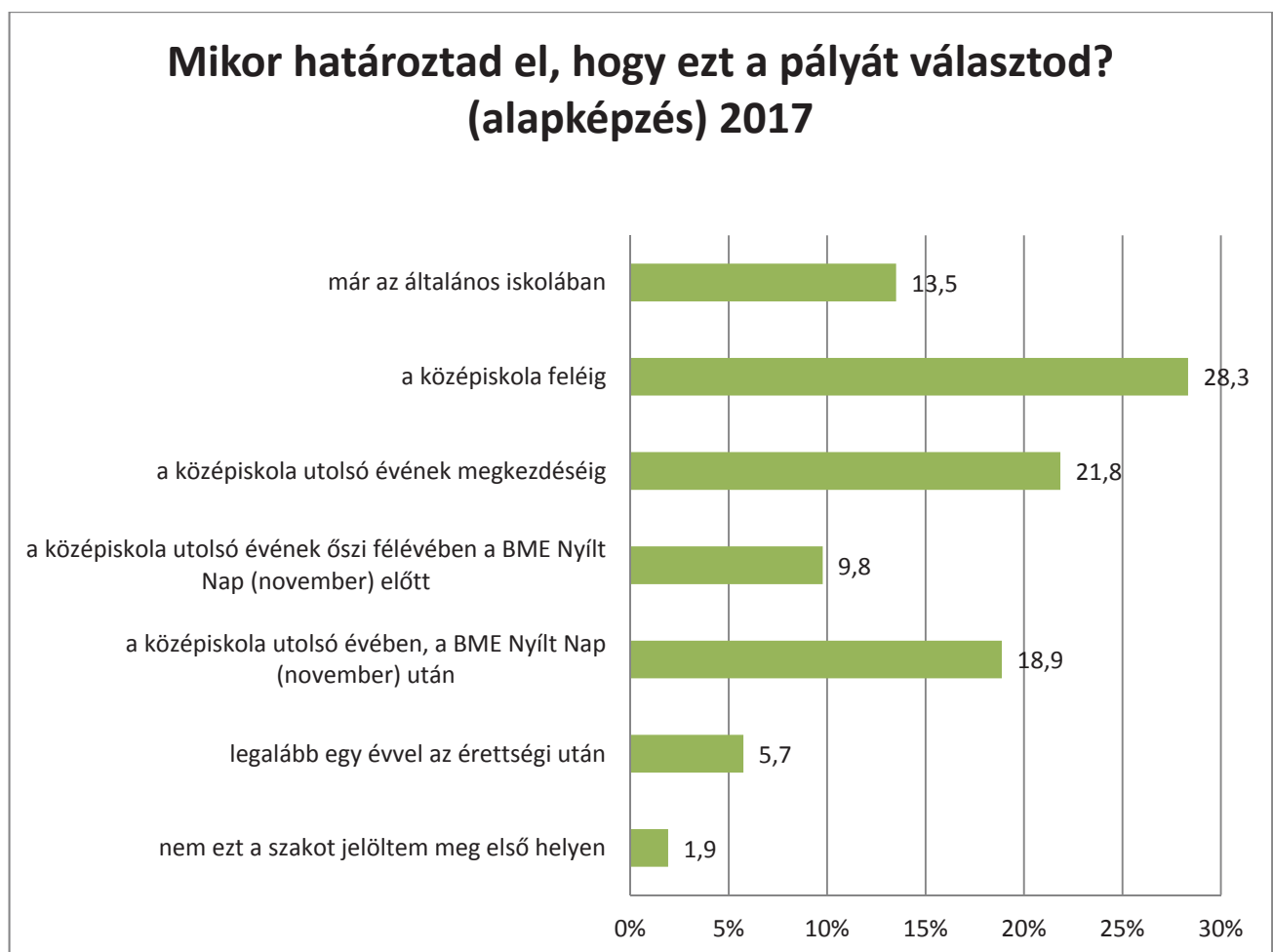
54. ábra

## 5. Pályaorientáció, jövőbeli tervek

### 5.1. Pályaorientáció

Az alapképzésre felvett hallgatókat arról kérdeztük, hogy mikor döntöttek pályájuk mellett: mintegy 28%-uk a középiskola feléig határozta el, hogy milyen pályát választ. További majdnem 22%-uk a 12. év megkezdéséig jutott döntésre.

A hallgatók 19%-ában a BME Nyílt Nap után született meg a döntés. (Az alábbi adatokból nem derül ki, hogy vajon ebben mekkora, illetve milyen szerepet kapott maga a BME Nyílt Nap.)

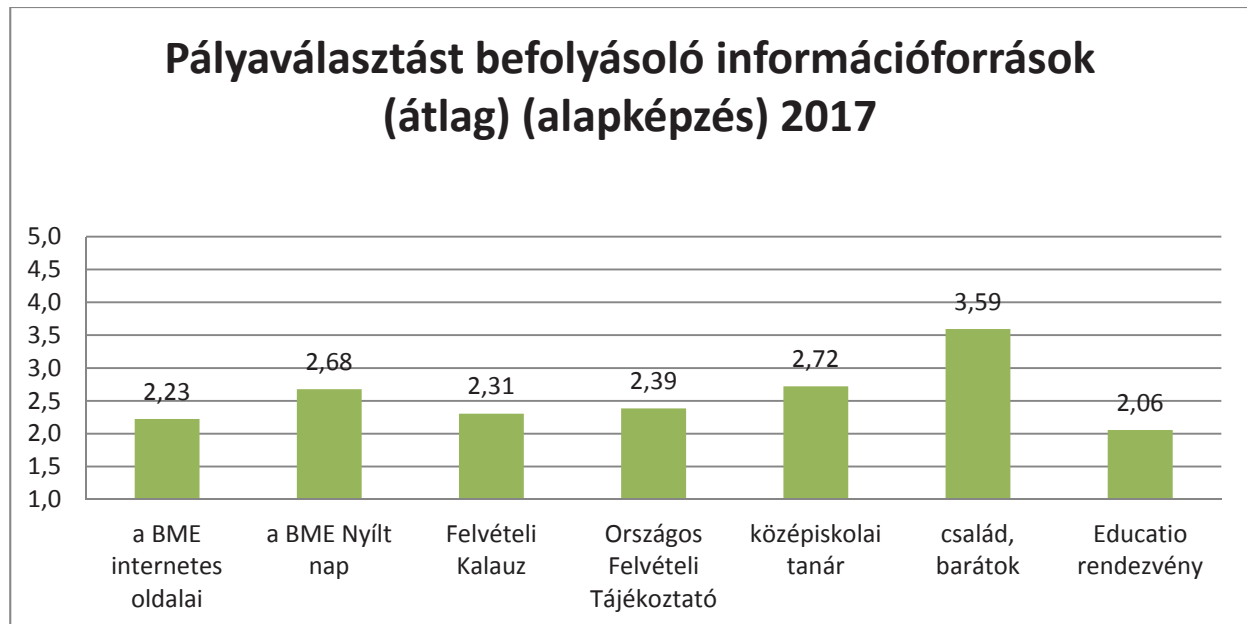


55. ábra



A felvettek szerint a család és a barátok (és feltehetőleg a tőlük származó információk) befolyásolták a legjobban a pályaválasztásukat.

(A válaszadásnál a személyek egy 5 pontos Likert-skálán becsülhették meg, hogy melyik információforrás milyen mértékben befolyásolta őket: 1=legkevésbé (befolyásolt); 5=leginkább (befolyásolt).



56. ábra

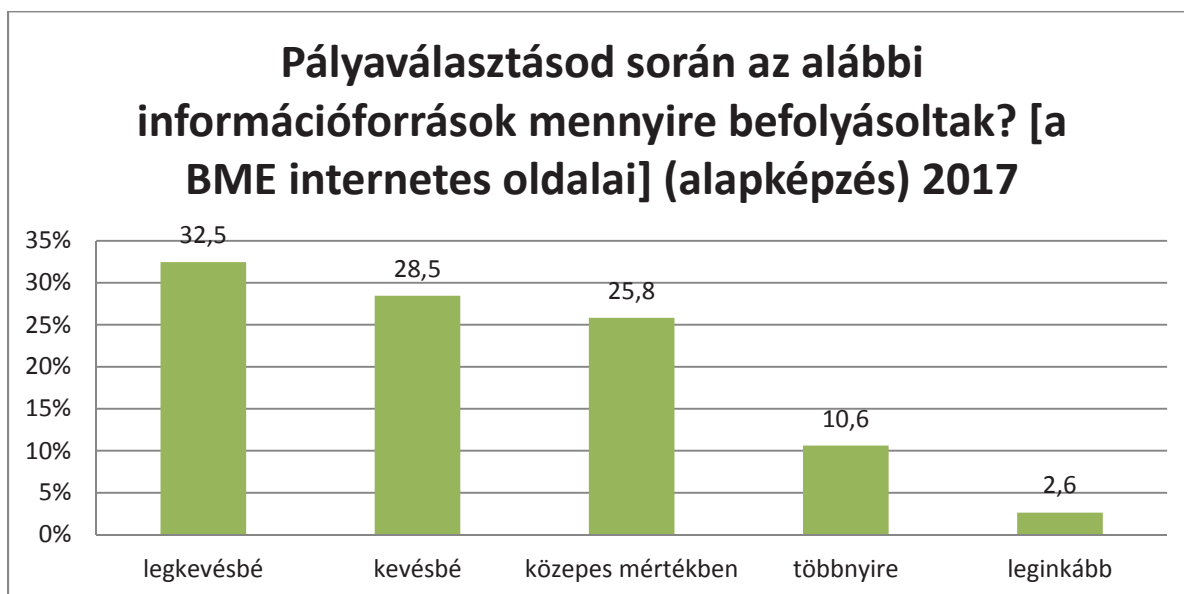
Az átlagokhoz tartozó részletesebb adatokat az alábbi táblázat tartalmazza.

4-es mediánt kapott a „család, barátok” válasz, 3-ast a „BME Nyílt nap” és a „középiskolai tanár” válasz. A móduszoknál már csak a „család, barátok” kategória emelkedik ki 4-es értékkel, és a „középiskolai tanár” 3-as értékkel.

| BSc<br>2017 |          | a BME<br>internetes<br>oldalai | a BME<br>Nyílt<br>nap | Felvételi<br>Kalauz | Országos<br>Felvételi<br>Tájékoztató | középiskolai<br>tanár | család,<br>barátok | Educatio<br>rendezvény |
|-------------|----------|--------------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------------------|-----------------------|--------------------|------------------------|
| N           | Érvényes | 837                            | 837                   | 837                 | 837                                  | 837                   | 837                | 837                    |
|             | Hiányzó  | 0                              | 0                     | 0                   | 0                                    | 0                     | 0                  | 0                      |
|             | Átlag    | 2,23                           | 2,68                  | 2,31                | 2,39                                 | 2,72                  | 3,59               | 2,06                   |
|             | Medián   | 2,00                           | 3,00                  | 2,00                | 2,00                                 | 3,00                  | 4,00               | 1,00                   |
|             | Módusz   | 1                              | 1                     | 1                   | 1                                    | 3                     | 4                  | 1                      |
|             | Szórás   | 1,093                          | 1,389                 | 1,200               | 1,231                                | 1,285                 | 1,192              | 1,307                  |

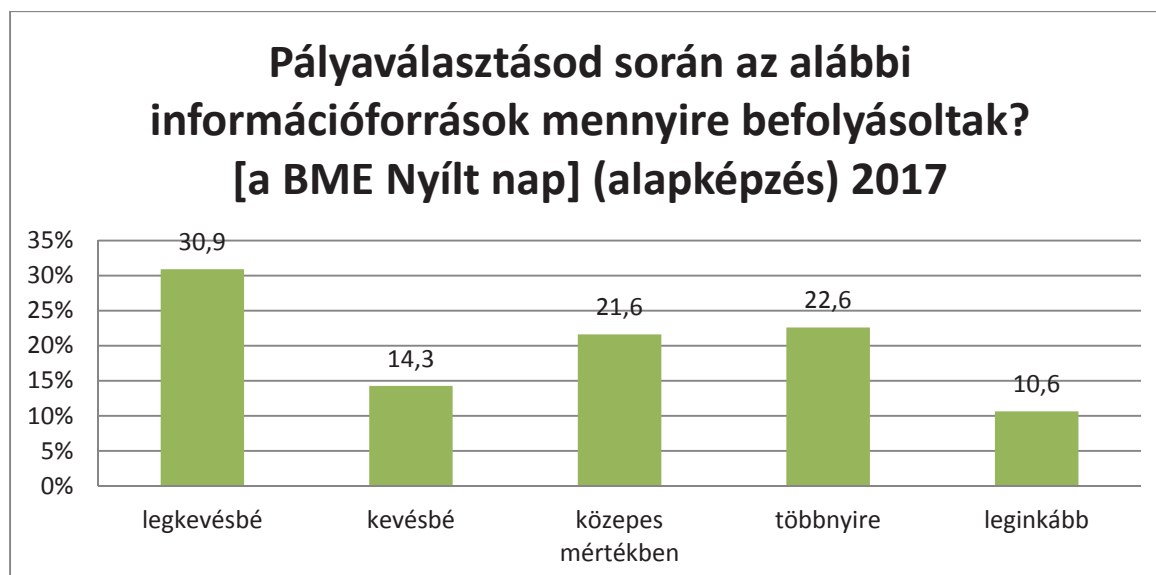
6. táblázat: A pályaválasztást befolyásoló információforrások részletes adatai alapképzésen

A megkérdezettek több mint 32%-a azt jelölte meg, hogy a „legkevésbé” befolyásolták őt „a BME internetes oldalai”. Az alapképzésre felvett hallgatóknak csupán 2,6%-át befolyásolták a „leginkább” „a BME internetes oldalai”.



57. ábra

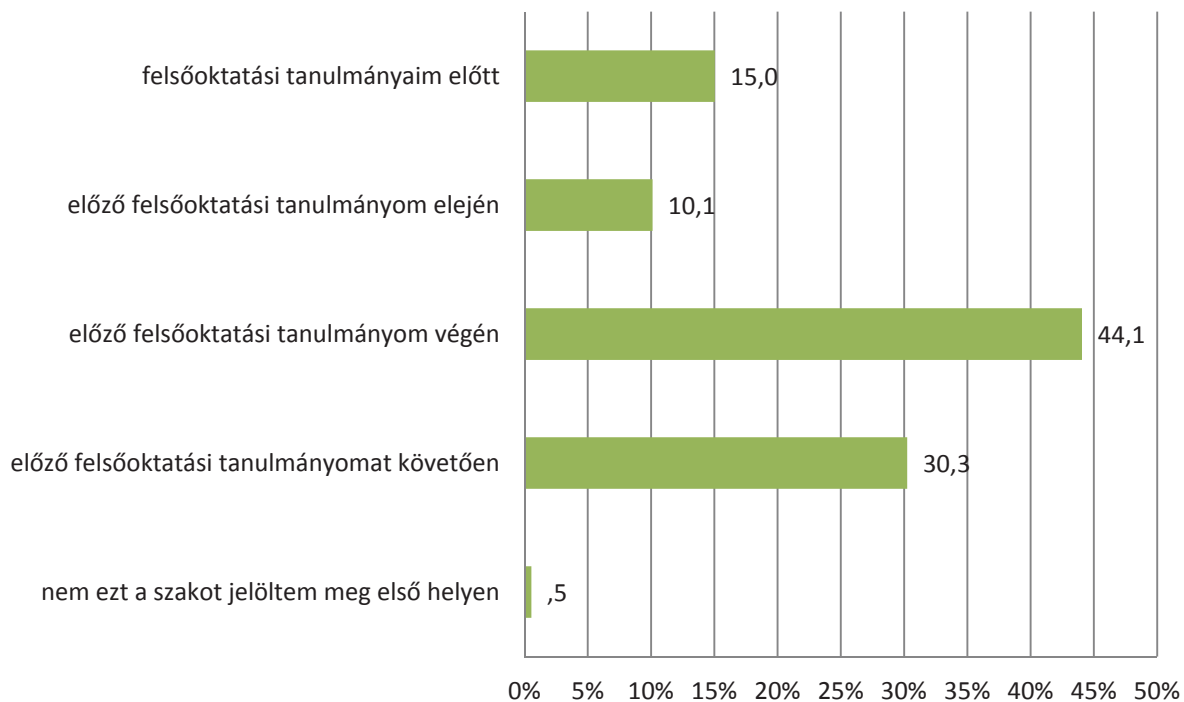
A BME Nyílt napja az internetes oldalaknál jobban befolyásolta az alapképzésre felvetteket a pályaválasztásukban: bár még itt is a hallgatók közel egyharmadát (30,9%) a „legkevésbé” sem befolyásolta a rendezvény, viszont 22,6%-ot „többnyire”, további mintegy 11%-ot pedig a „leginkább” befolyásolt a BME Nyílt nap a döntéshozásban.



58. ábra

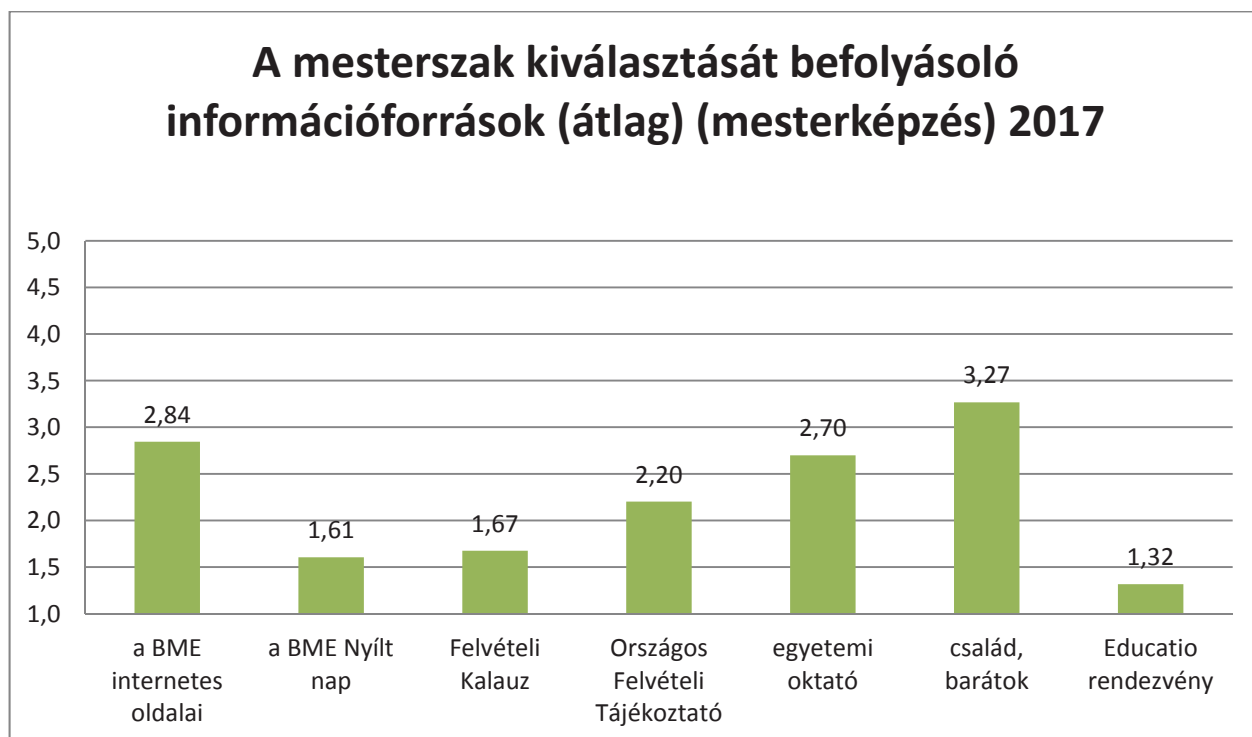
A mesterszakra felvettek legnagyobb része (44,1%) az előző felsőoktatási tanulmányai végén döntötte el, hogy a jelenlegi mesterszakját választja. A jelentkezők több mint 30%-a az előző felsőoktatási tanulmányait követően választotta jelenlegi mesterszakját.

### Mikor határoztad el, hogy ezt a mesterszakot választod? (mesterképzés) (2017)



59. ábra

A mesterszak kiválasztásánál a leginkább befolyásoló információforrásnak a „család, barátok” számítottak a megadott válaszlehetőségek közül (5-ből 3,27-as átlag). A felvételizők válaszai szerint még 2 információforrás emelhető ki: „a BME internetes oldalai” és „az egyetemi oktatók”.



60. ábra

Az alábbi táblázat részletezi az ábra adatait. Egyetlen információforrás kapott 4-es mediánt és móduzt: a „család, barátok” kategória.

Másik két információforrás ért el 3-as mediánt: a BME internetes oldalai és az egyetemi oktatók.

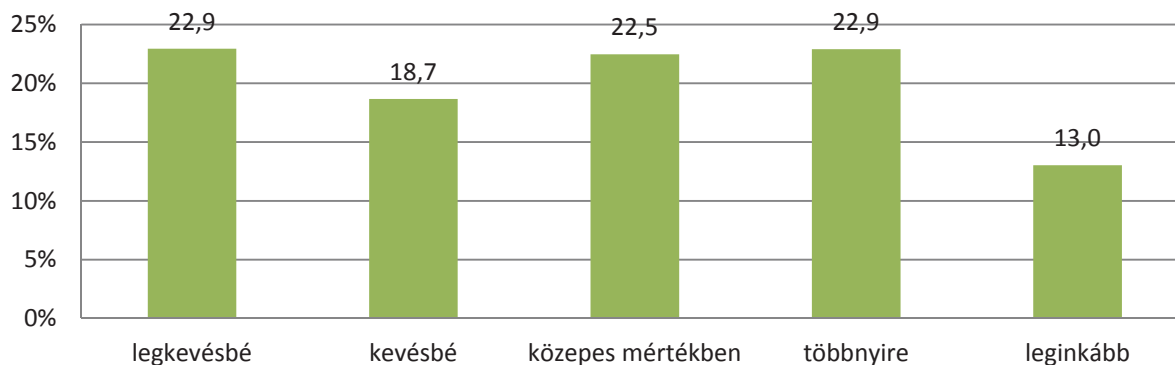
Az adatokat látva érdekes lenne feltérképezni, hogy vajon milyen egyéb információforrások befolyásolhatják a mesterszak kiválasztását (például személyes tapasztalat, csoporttársak véleménye, stb.)

|        |          | a BME<br>internetes<br>oldalai | a BME<br>Nyílt<br>nap | Felvételi<br>Kalauz | Országos<br>Felvételi<br>Tájékoztató | egyetemi<br>oktató | család,<br>barátok | Educatio<br>rendezvény |
|--------|----------|--------------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------------------|--------------------|--------------------|------------------------|
| N      | Érvényes | 157                            | 157                   | 157                 | 157                                  | 157                | 157                | 157                    |
|        | Hiányzó  | 0                              | 0                     | 0                   | 0                                    | 0                  | 0                  | 0                      |
| Átlag  |          | 2,84                           | 1,61                  | 1,67                | 2,20                                 | 2,70               | 3,27               | 1,32                   |
| Medián |          | 3,00                           | 1,00                  | 1,00                | 2,00                                 | 3,00               | 4,00               | 1,00                   |
| Módusz |          | 1                              | 1                     | 1                   | 1                                    | 1                  | 4                  | 1                      |
| Szórás |          | 1,357                          | 1,064                 | ,985                | 1,308                                | 1,500              | 1,363              | ,702                   |

7. táblázat: A pályaválasztást befolyásoló információforrások részletes adatai mesterképzésen

A következő ábra arról nyújt bővebb információt, hogy a BME internetes oldalaival kapcsolatban hogyan alakult a válaszadás.

### A mesterszak kiválasztása során az alábbi információforrások mennyire befolyásoltak? [a BME internetes oldalai] (mesterképzés) 2017

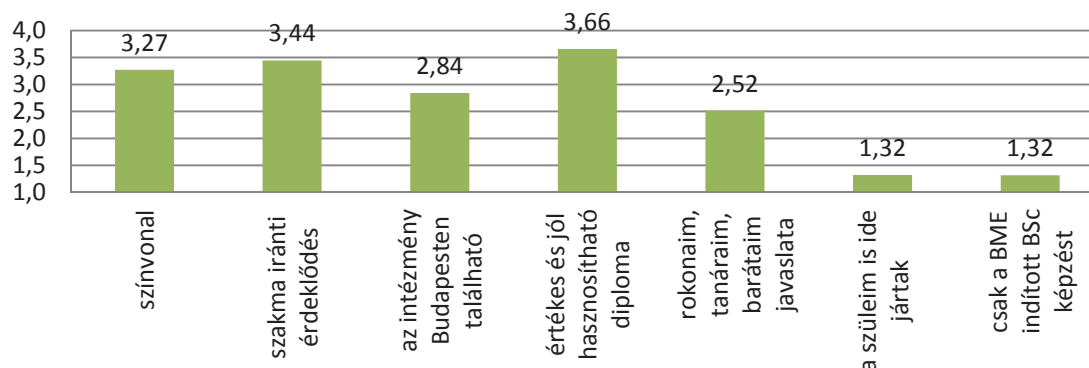


61. ábra

A kérdőívben a felvettek megjelölhették egy 4 fokú Likert-skálán, hogy bizonyos tényezők mennyire voltak fontosak számukra, amikor jelentkeztek a BME jelenlegi szakára (1=legkevésbé fontos; 4=leginkább fontos).

Az alapképzésre felvettek a felsorolt tényezők közül az „értékes és jól hasznosítható diplomát” jelölték meg a legfontosabbnak (4-ből 3,66). Csökkenő sorrendben a második helyen a „szakma iránti érdeklődés” állt (3,44), majd a „színvonal” következett (3,27). A legkevésbé fontos tényező az volt, hogy „csak a BME indított képzést” (1,32), illetve, hogy a „szüleim is ide jártak” (1,32).

### Az alábbi tényezők mennyire voltak fontosak, amikor jelentkezte a BME jelenlegi szakára? (alapképzés) 2017



62. ábra

Az alábbi táblázat tartalmazza az átlaghoz tartozó további eredményeket.

4-es mediánt kapott az „értékes és jól hasznosítható diploma”, illetve a „szakma iránti érdeklődés”.

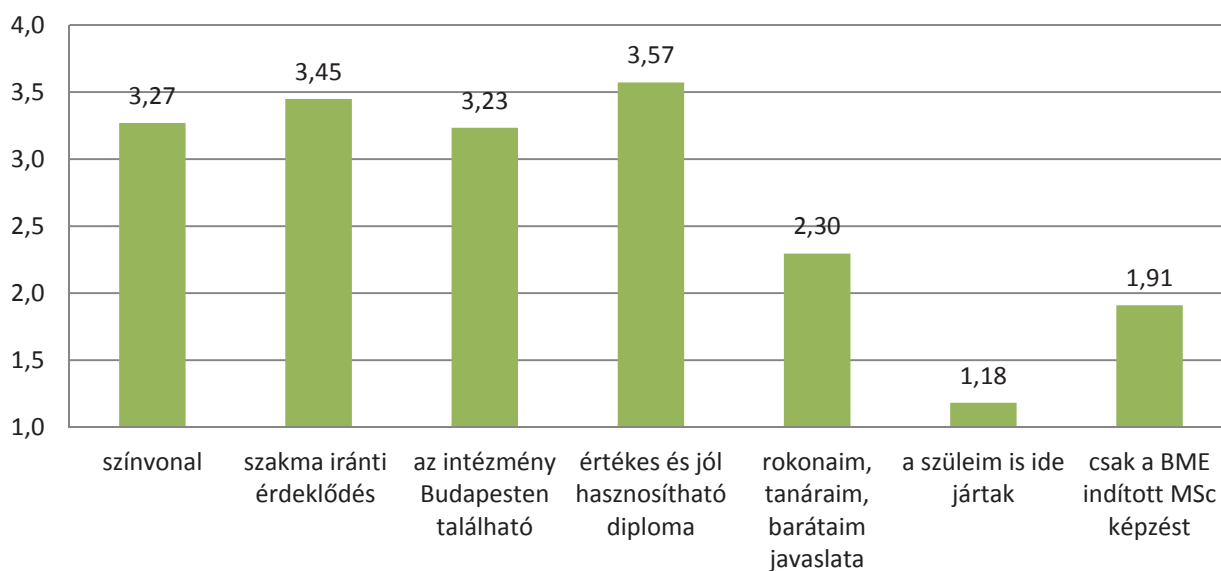
4-es móduzt kapott az „értékes és jól hasznosítható diploma”, a „szakma iránti érdeklődés” és a „színvonal” is.

| BSc<br>(2017) |               | színvonal | szakma<br>iránti<br>érdeklődés | az intézmény<br>Budapesten<br>található | értékes és jól<br>hasznosítható<br>diploma | rokonaim,<br>tanárain,<br>barátaim<br>javaslata | a<br>szüleim<br>is ide<br>jáltak | csak a<br>BME<br>indított<br>képzést |
|---------------|---------------|-----------|--------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <b>N</b>      | Érvényes      | 837       | 837                            | 837                                     | 837                                        | 837                                             | 837                              | 837                                  |
|               | Hiányzó       | 0         | 0                              | 0                                       | 0                                          | 0                                               | 0                                | 0                                    |
|               | <b>Átlag</b>  | 3,27      | 3,44                           | 2,84                                    | 3,66                                       | 2,52                                            | 1,32                             | 1,32                                 |
|               | <b>Medián</b> | 3,00      | 4,00                           | 3,00                                    | 4,00                                       | 3,00                                            | 1,00                             | 1,00                                 |
|               | <b>Módusz</b> | 4         | 4                              | 3                                       | 4                                          | 3                                               | 1                                | 1                                    |
|               | <b>Szórás</b> | ,852      | ,688                           | ,979                                    | ,595                                       | ,908                                            | ,731                             | ,687                                 |

8. táblázat: A Műegyetemre jelentkezés indokának részletes adatai alapképzésen

A mesterképzésen szintén az „értékes és jól hasznosítható diploma” bizonyult a legfontosabb tényezőnek a felsoroltak közül (4-ből 3,57-es átlag), csakúgy, mint az alapképzésnél. Csökkenő sorrendben a második helyen a szakmai iránti érdeklődés állt (4-ből 3,45-ös átlag).

### Az alábbi tényezők mennyire voltak fontosak, amikor jelentkezte a BME jelenlegi szakára? (mesterképzés) 2017



63. ábra

Az alábbi táblázat a jelentkezésnél figyelembevett fontos tényezőkről tartalmaz kiegészítő információkat. 2 tényező ért el 4-es mediánt: az „értékes és jól hasznosítható diploma”, illetve a „szakmai iránti érdeklődés”. 4-es móduzt érték el a következő kategóriák: „értékes és jól hasznosítható diploma”, „szakmai iránti érdeklődés”, „színvonal”, „az intézmény Budapesten található”.

| MSc      |               | színvonal | szakma<br>iránti<br>érdeklődés | az<br>intézmény<br>Budapesten<br>található | értékes és jól<br>hasznosítható<br>diploma | rokonaim,<br>tanárait,<br>barátait<br>javaslata | a<br>szüleim<br>is ide<br>jártak | csak a<br>BME<br>indított<br>képzést |
|----------|---------------|-----------|--------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <b>N</b> | Érvényes      | 157       | 157                            | 157                                        | 157                                        | 157                                             | 157                              | 157                                  |
|          | Hiányzó       | 0         | 0                              | 0                                          | 0                                          | 0                                               | 0                                | 0                                    |
|          | <b>Átlag</b>  | 3,27      | 3,45                           | 3,23                                       | 3,57                                       | 2,30                                            | 1,18                             | 1,91                                 |
|          | <b>Medián</b> | 3,64      | 4,00                           | 3,00                                       | 4,00                                       | 2,00                                            | 1,00                             | 1,00                                 |
|          | <b>Módusz</b> | 4         | 4                              | 4                                          | 4                                          | 3                                               | 1                                | 1                                    |
|          | <b>Szórás</b> | ,863      | ,698                           | ,896                                       | ,658                                       | ,948                                            | ,623                             | 1,173                                |

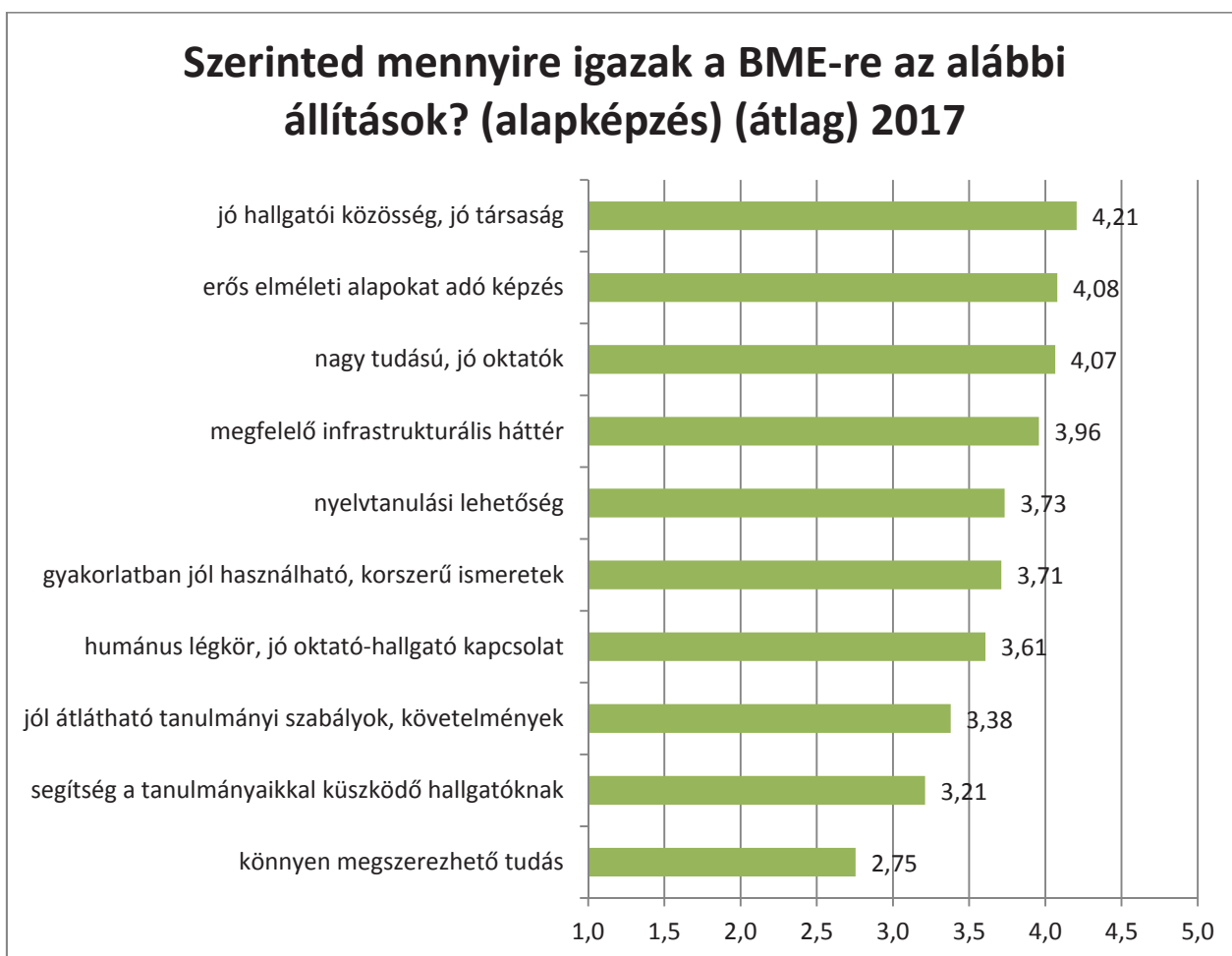
9. táblázat: A Műegyetemre jelentkezés indokának részletes adatai mesterképzésen

Az alapképzésen a felvetteket arra kértük, becsüeljék meg, hogy szerintük mennyire igazak a BME-re egyes állítások. Mindezt egy 5 fokú Likert-skálán tehették meg a hallgatók, ahol 1=egyáltalán nem igaz; 5= teljes mértékben igaz.

Az állítások közül a legigazabbnak azt tartották a felvettek az alapképzésen, hogy „jó hallgatói közösség, jó társaság” van a BME-n.

Csökkenő sorrendben a következő leginkább igaznak tartott állítás, hogy a BME „erős elméleti alapokat adó képzéssel” jellemezhető és hogy „nagy tudású, jó oktatók” tanítanak itt.

A legkevésbé azt tartották a hallgatók igaznak, hogy a BME-n „könnyen megszerezhető tudáshoz” jutnának.

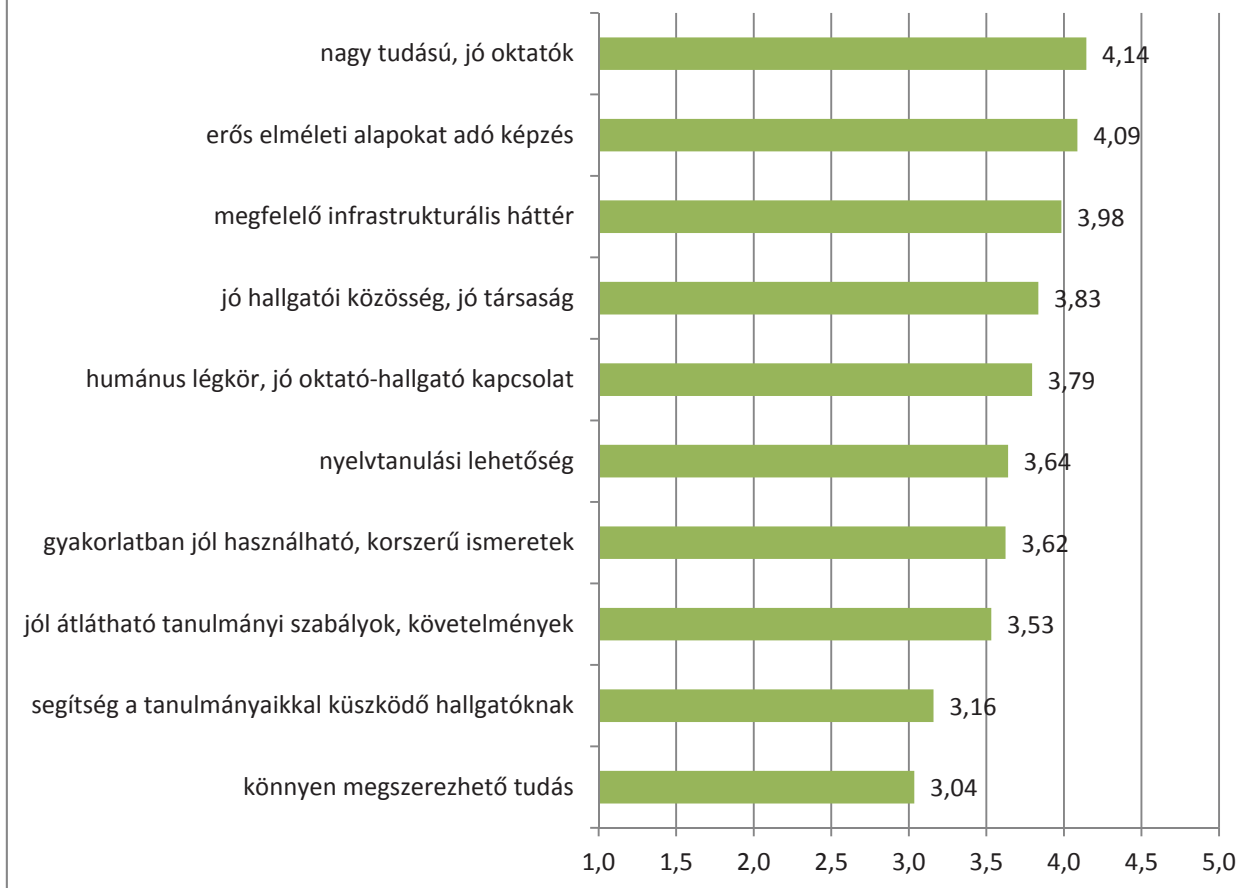


64. ábra



A mesterképzésre frissen felvettek megítélése szerint az állítások közül az a legigazabb, hogy a BME-re „nagy tudású, jó oktatók” jellemzőek (5-ből 4,14-es átlag). Szintén 4-es feletti átlagpontszámot kapott az az állítás, mely szerint „erős elméleti alapokat adó képzés” jellemzi a BME-t.

### Szerinted mennyire igazak a BME-re az alábbi állítások? (mesterképzés) (átlag) 2017



65. ábra

## 5.2 Jövőbeli tervek

Az alapképzésre frissen felvettek 80%-a úgy gondolta, hogy az MSc képzést is a BME-n szeretné elvégezni.

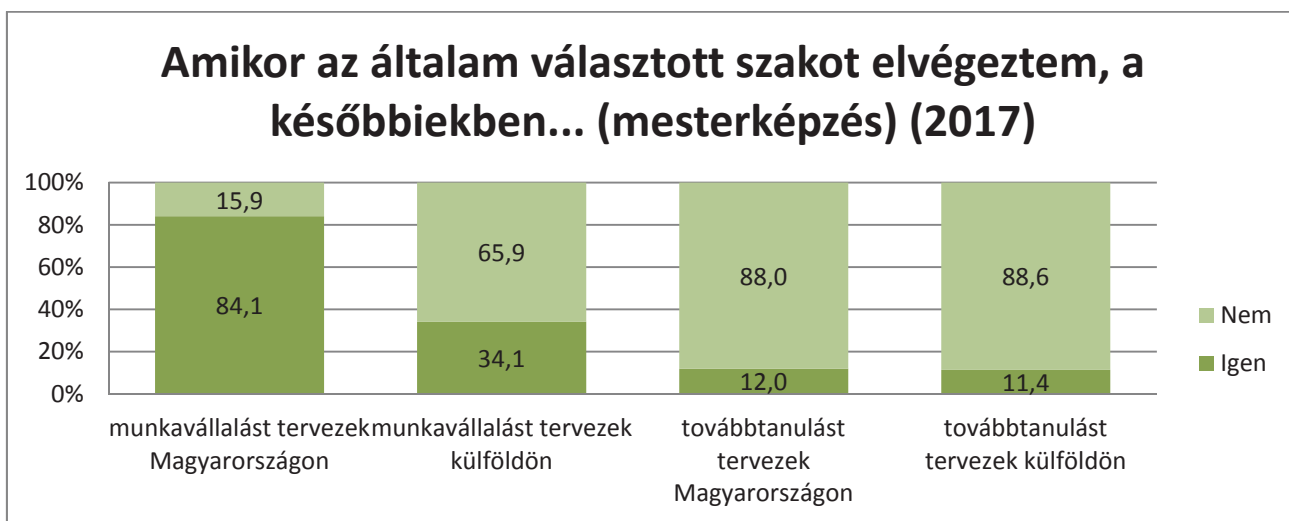
12% számolt be arról, hogy el szeretné végezni az MSc képzést, de nem a BME-n.



66. ábra

A mesterképzésre felvett hallgatókat a szak elvégzése utáni terveikről is kérdeztük. A válaszadáskor a hallgatók több választ is megjelölhettek.

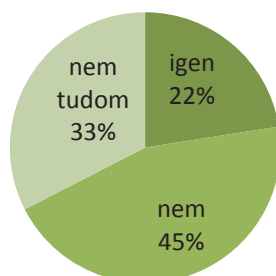
A mesterképzésre felvettek több mint 84%-a munkavállalást tervez Magyarországon, miután elvégezte a jelenlegi szakját.



67. ábra

Az alapképzésre felvett hallgatók többsége (45%) nem tervezi, hogy egyetemi tantárgyait idegen nyelven végezze. Összesen 22% szeretné idegen nyelven végezni tantárgyait, a hallgatók több mint egyharmada pedig nem tudja még, hogy mi az álláspontja a kérdéssel kapcsolatban.

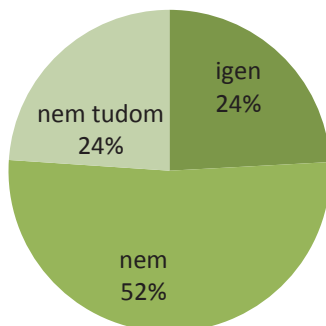
**Tervezed-e, hogy egyetemi tantárgyaidat idegen nyelven végzed a BME-n? (alapképzés) 2017**



68. ábra

A mesterképzésre felvettek több mint fele (52%) nem tervezi tantárgyait idegen nyelven végezni. Összesen 24% számolt be arról, hogy tantárgyait idegen nyelven végezné itt a BME-n.

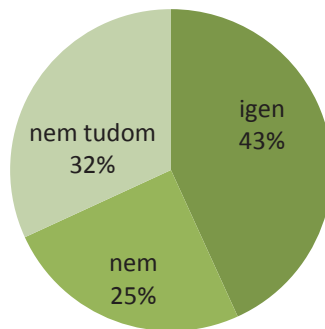
**Tervezed-e, hogy egyetemi tantárgyaidat idegen nyelven végzed a BME-n? (mesterképzés) 2017**



69. ábra

Az alapképzésen a hallgatók nagyobb aránya (43%) tervezi, hogy az egyetemi évek alatt külföldön is tanul majd. 25% nem tervez hasonló, a hallgatók közel egyharmada pedig nem tudja még, hogy mit tervez.

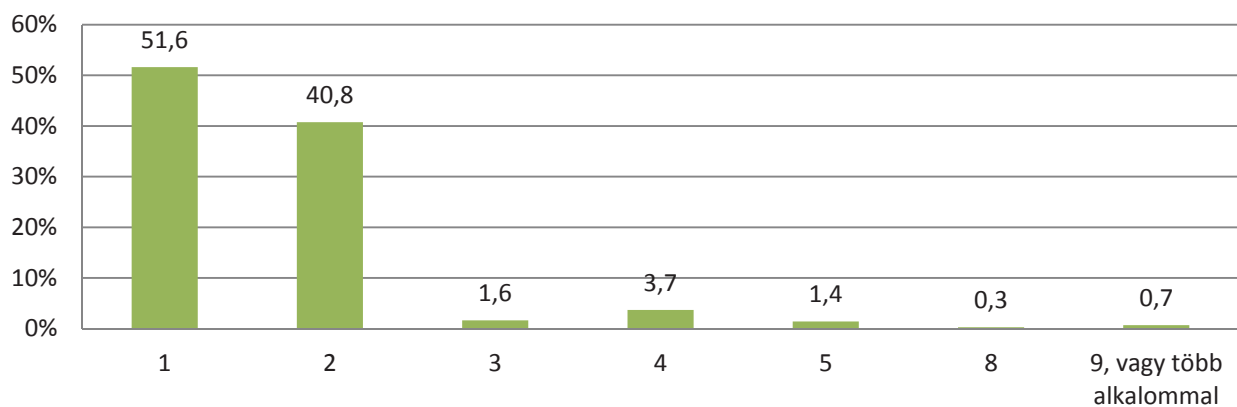
### Tervezed-e, hogy egyetemi éveid alatt külföldön is fogsz tanulni? (alapképzés) 2017



70. ábra

Akik terveznek külföldi tanulmányutakat, azok többnyire vagy 1 vagy 2 szemeszter erejéig mennének ki külföldre.

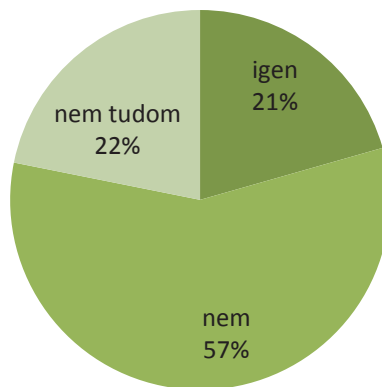
### Hány szemesztert tervezel külföldön tanulni? (alapképzés) 2017



71. ábra

Az MSc-re felvett hallgatók mindössze 21%-a tervezi, hogy az egyetemi évei alatt külföldön is fog tanulni. Ez az arány körülbelül fele az alapképzésen látottnak (43%).

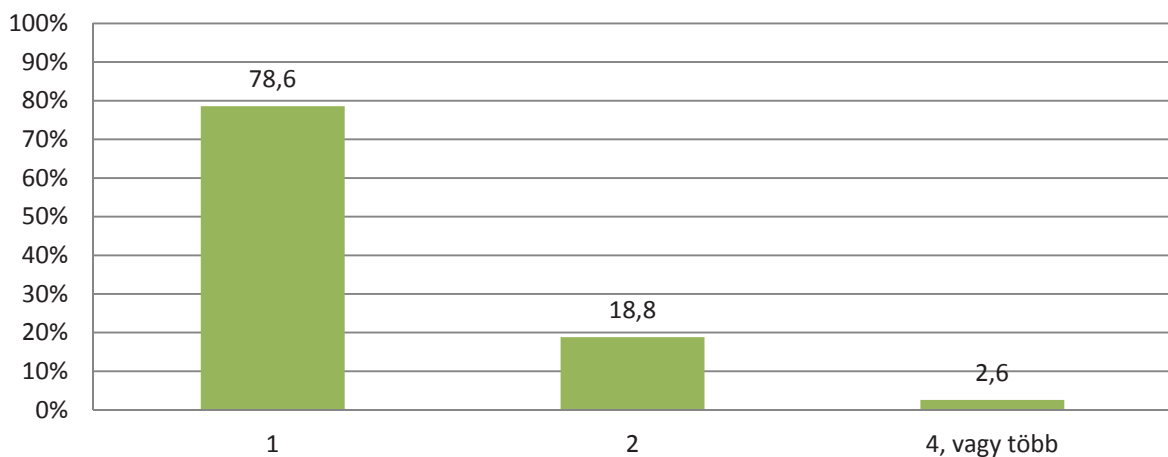
### Tervezed-e, hogy egyetemi éveid alatt (MSc) külföldön is fogsz tanulni? (mesterképzés) 2017



72. ábra

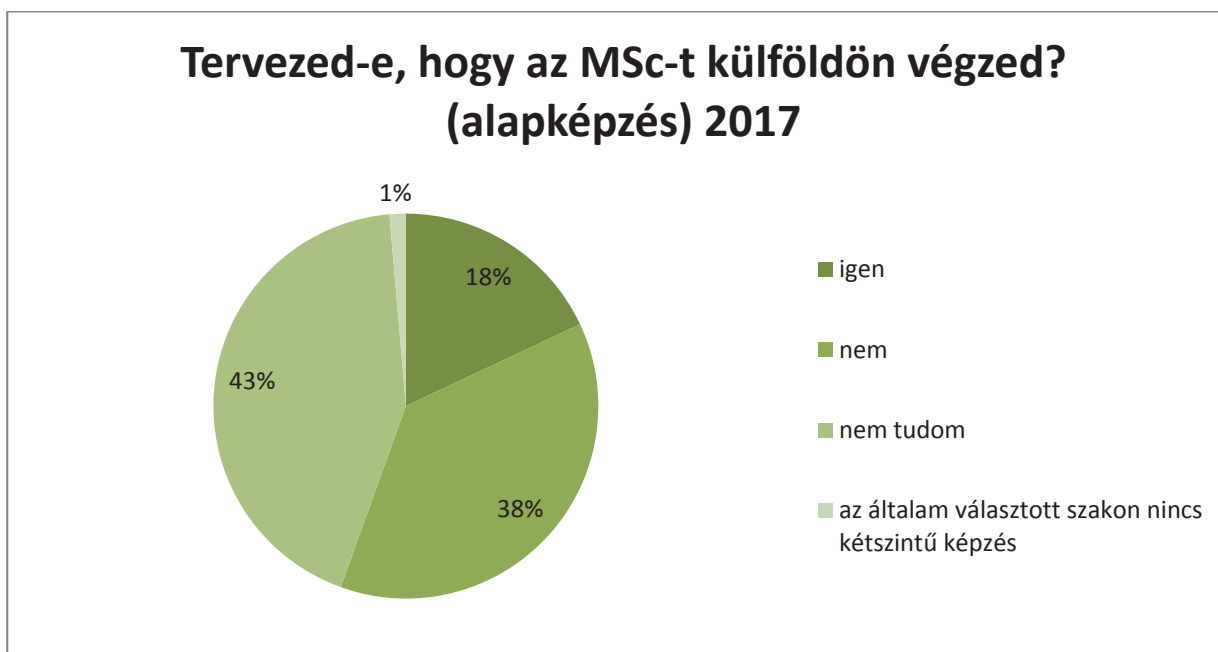
Azok, akik terveznek külföldi tanulmányutat a mesterképzés alatt, többségében 1 szemeszter idejére mennének ki külföldre.

### Hány szemesztert tervezel külföldön tanulni? (mesterképzés) 2017



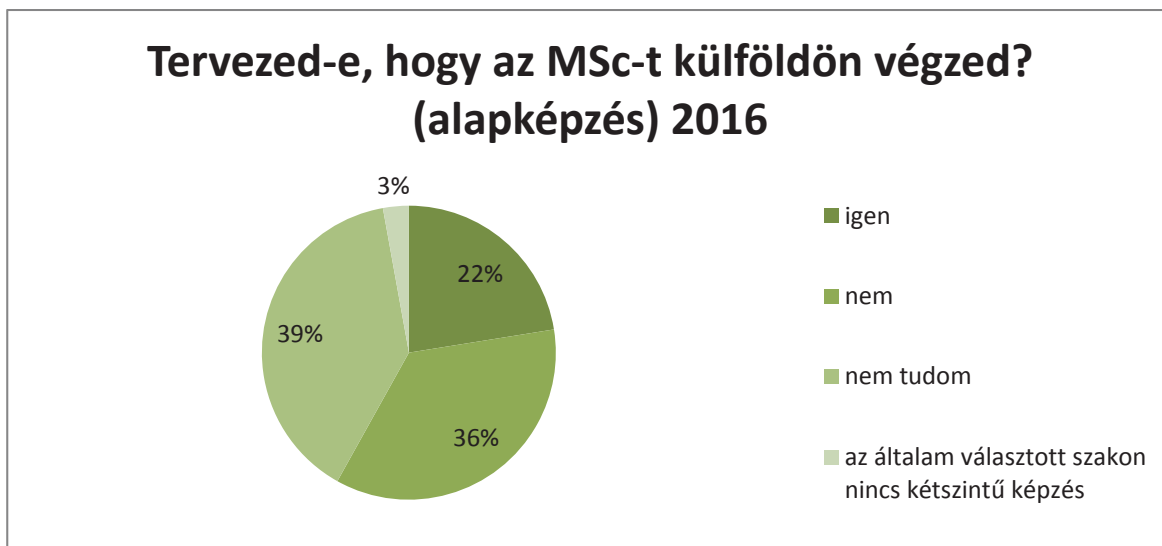
73. ábra

A felvettek összesen 18%-a tervezi, hogy az MSc képzést külföldön végzi majd el, 38%-uk nem tervez hasonlóat. A megkérdezettek nagy aránya még nem tudja, hogy az MSc képzést külföldön szeretné-e elvégezni vagy sem.



74. ábra

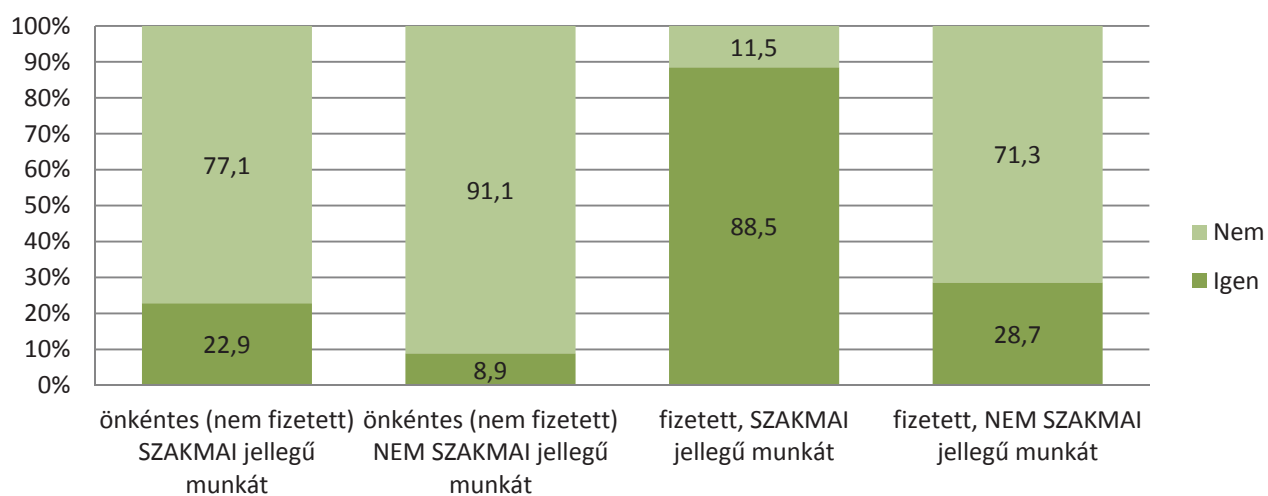
A 2017-ben alapképzésre felvettek adatait összehasonlítva a 2016-ban felvettek adataival azt láthatjuk, hogy 2017-ben 4%-kal nagyobb azoknak az aránya, akik nem tudják, hogy az MSc-t külföldön tervezik-e elvégezni.



75. ábra

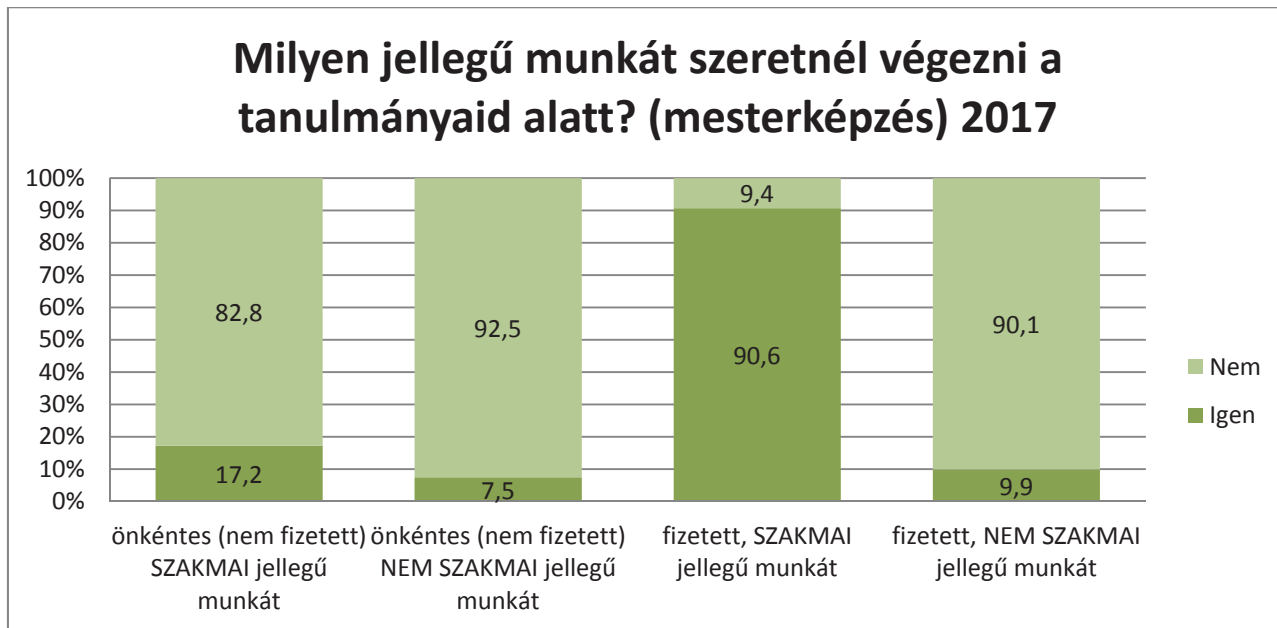
Az alapképzésre felvett hallgatók legnagyobb arányban „fizetett, szakmai jellegű munkát” szeretnének végezni a tanulmányaik alatt (88,5%). Összesen 8,9% szeretne a tanulmányok alatt önkéntes, nem szakmai jellegű munkát végezni. (A válaszadáskor több választ is meg lehetett jelölni.)

### Milyen jellegű munkát szeretnél végezni a tanulmányaid alatt? (alapképzés) 2017



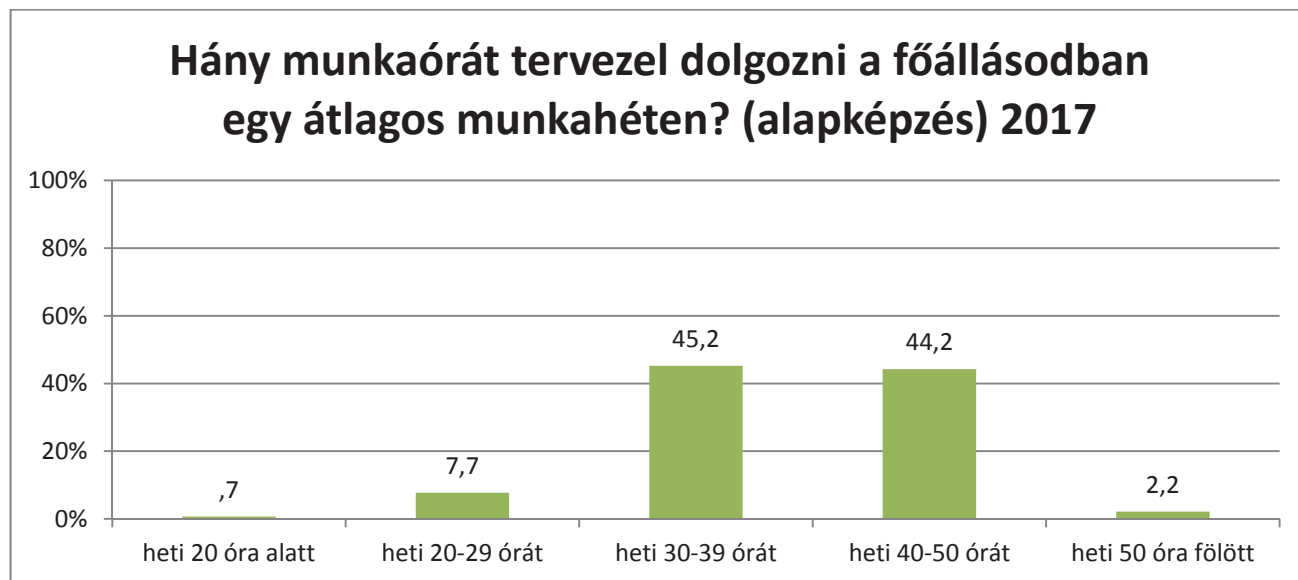
76. ábra

A mesterképzésen a felvettek mintegy 91%-a „fizetett, szakmai jellegű munkát” szeretne végezni tanulmányai alatt. (A válaszadáskor több választ is meg lehetett jelölni.)



77. ábra

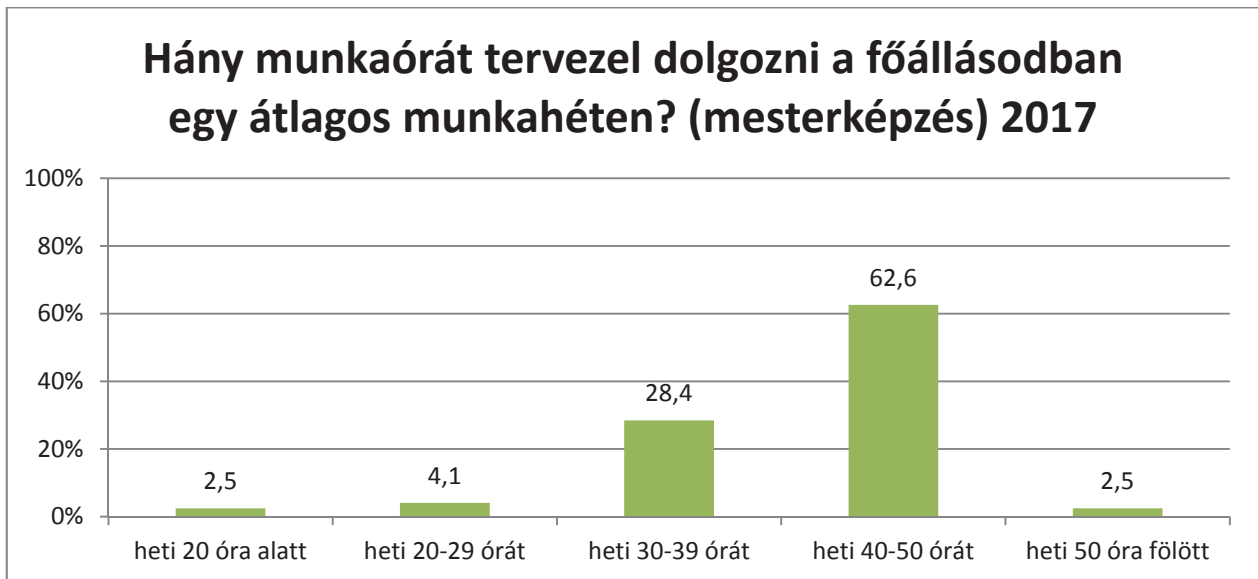
Főállásban a hallgatók 44,2%-a úgy tervezi, hogy heti 40-50 órát dolgozik majd,ugyancsak 45,2% pedig heti 30-39 órát szeretne dolgozni.



78. ábra

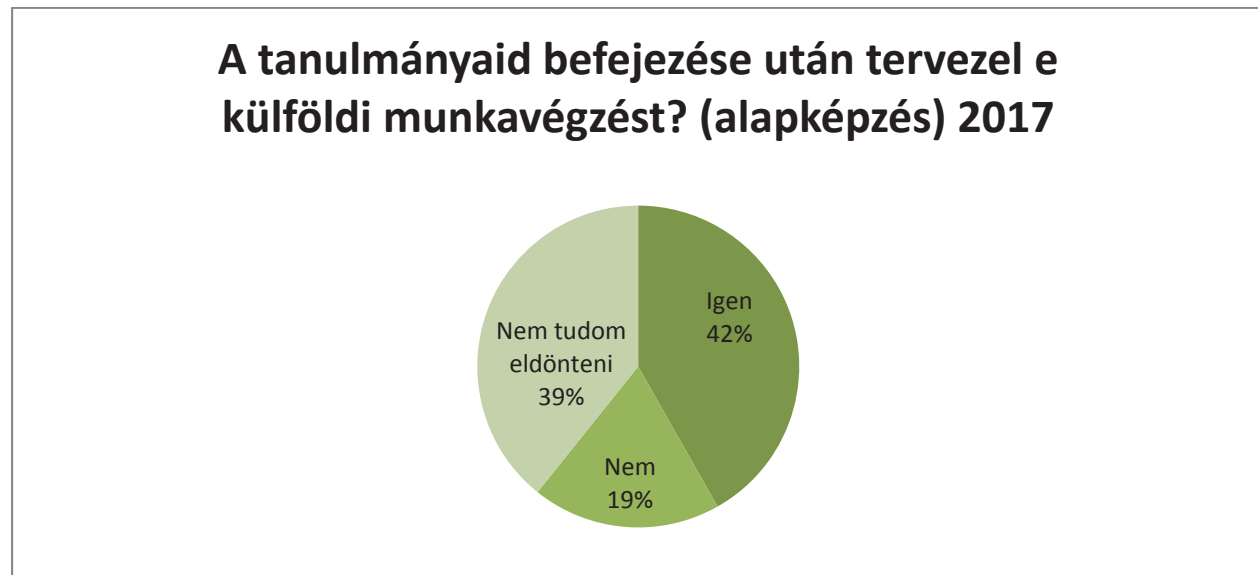


A mesterképzésre felvettek több mint 62%-a úgy tervezi, hogy a főállásában „heti 40-50 órát” fog dolgozni. Az alapképzéshez képest kisebb azoknak az aránya, akik főállásukban „heti 30-39 órát” terveznek dolgozni, összesen 28,4%.



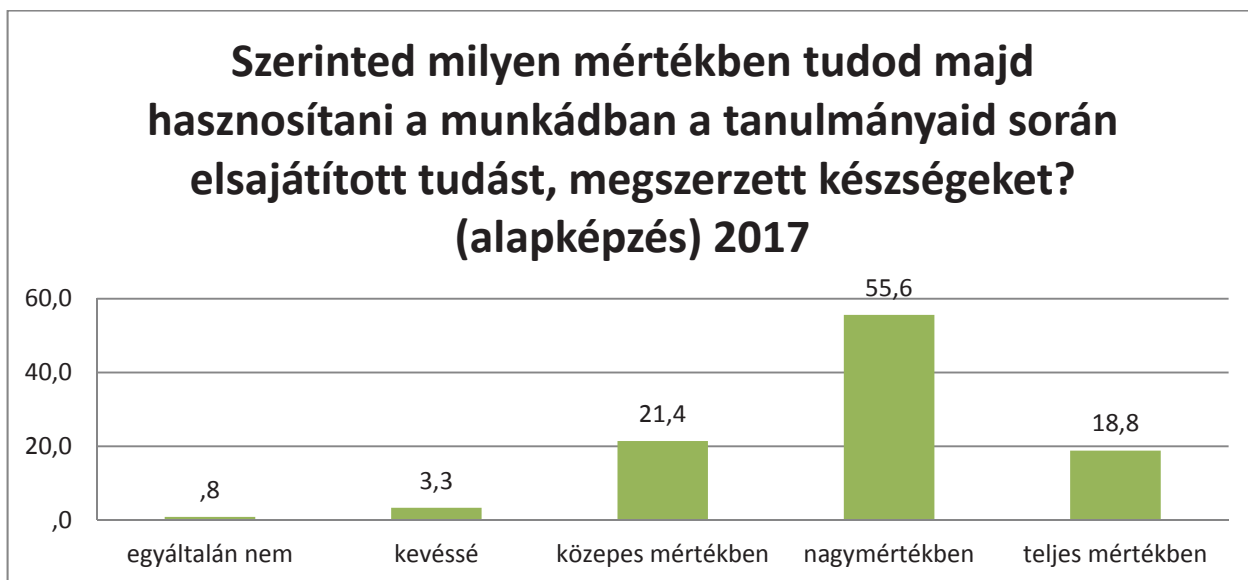
79. ábra

Az alapképzésre felvettek 42%-a tervez külföldi munkavégzést a tanulmányok befejezése után, 39%-uk pedig nem tudja eldönteni még, hogy mit tervez. 19%-a a hallgatóknak nem tervez külföldi munkavégzést a tanulmányok után.



80. ábra

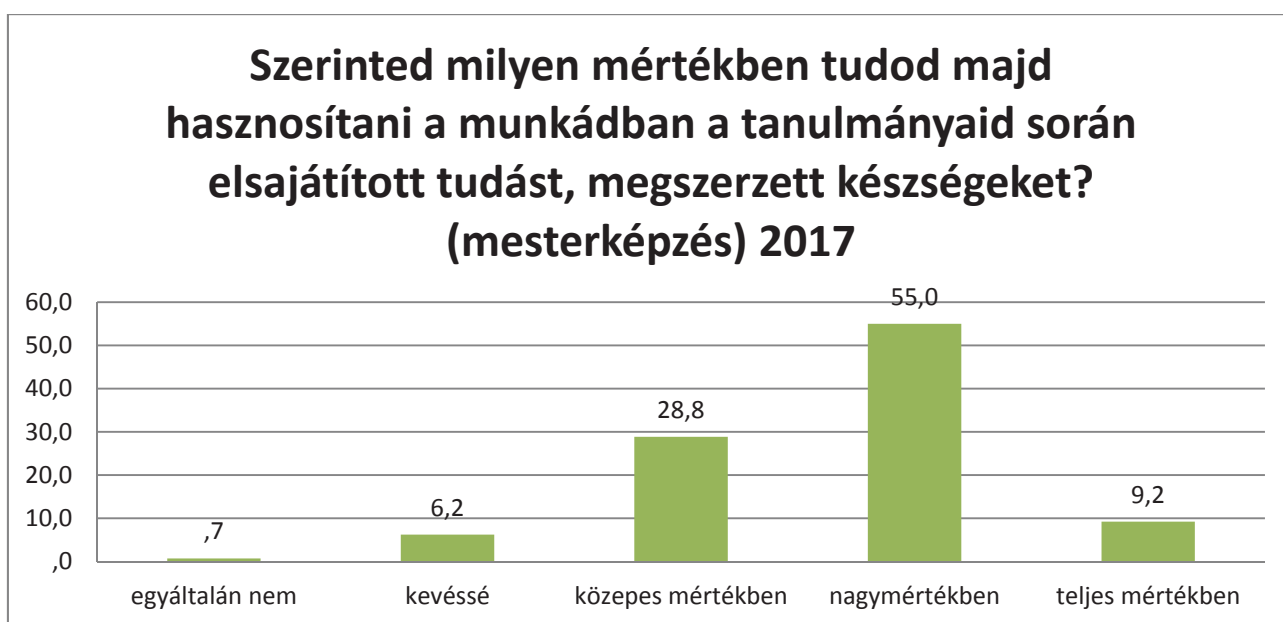
Az alapképzésre felvettek több mint fele gondolja úgy, hogy „nagyértékben” hasznosítani tudja majd a munkájában a tanulmányok során elsajátított tudást és megszerzett készségeket. A hallgatók további 18,8%-a úgy gondolja, hogy „teljes mértékben” fogja tudni hasznosítani a tudását a munkájában.



81. ábra

A mesterképzésen a hallgatók 55%-a gondolja úgy, hogy „nagyértékben” fogja tudni hasznosítani a munkájában a tanulmányok során elsajátított tudását. További mintegy 29% azt gondolja, hogy „közepes mértékben” fogja hasznosítani a tudását a munkahelyen.

Az alapképzéshez képest (18,8%) fele annyian gondolják a mesterképzésen (9,2%), hogy „teljes mértékben” fogják hasznosítani a megszerzett tudást, készségeket.



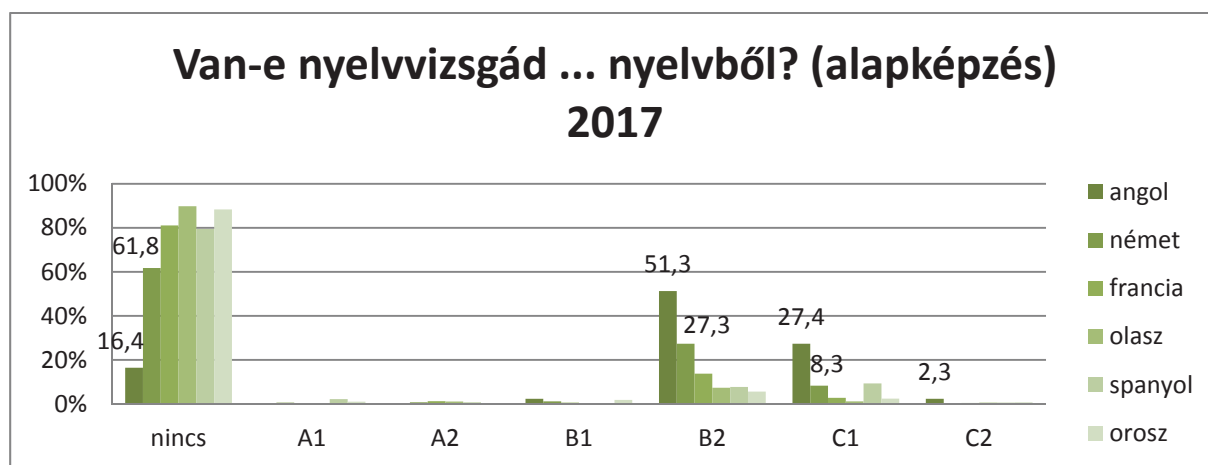
82. ábra

### 5.3 Nyelvvizsgák

Az alapképzésre felvett hallgatóknak az 51,3%-a rendelkezik angol B2-es nyelvvizsgával, további 27,4% pedig angol C1-es nyelvvizsgával rendelkezik. Mindössze 16,4%-nak nincsen angol nyelvből nyelvvizsgálja. (A nyelvvizsga hiányából nem vonható le a következtetés, hogy a személy egyáltalán nem rendelkezik angol nyelvtudással.)

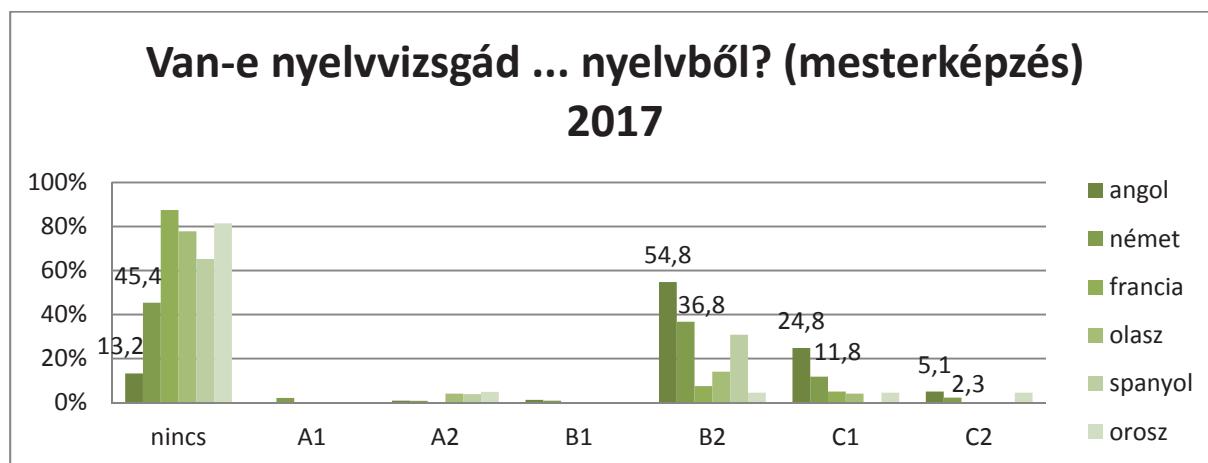
Német nyelvből a válaszadók 27,3%-a rendelkezik B2-es nyelvvizsgával, 8,3%-nak pedig C1-es nyelvvizsgálja van a német nyelvből. Mintegy 62% számolt be arról, hogy nincs német nyelvvizsgálja.

A táblázatoknál a 100% jelentette az összes válaszadót, aki egy-egy nyelvvizsgával kapcsolatban választ adott. Az egyes nyelveknél a válaszadók száma eltért, így a százalékokat egy-egy nyelven belüli összehasonlításra ajánljuk, nem pedig az egyes nyelvek összehasonlítására.



83. ábra

A mesterképzésen az alapképzés adataihoz hasonló tendenciákat találunk, néhány különbséggel: német nyelvből nagyobb arányban van a hallgatóknak nyelvvizsgáljuk, mint az alapképzésen, illetve spanyol és német nyelvből is valamivel több nyelvvizsgálja van a mesterképzésre felvett hallgatóknak, mint az alapképzésre felvetteknek.



84. ábra

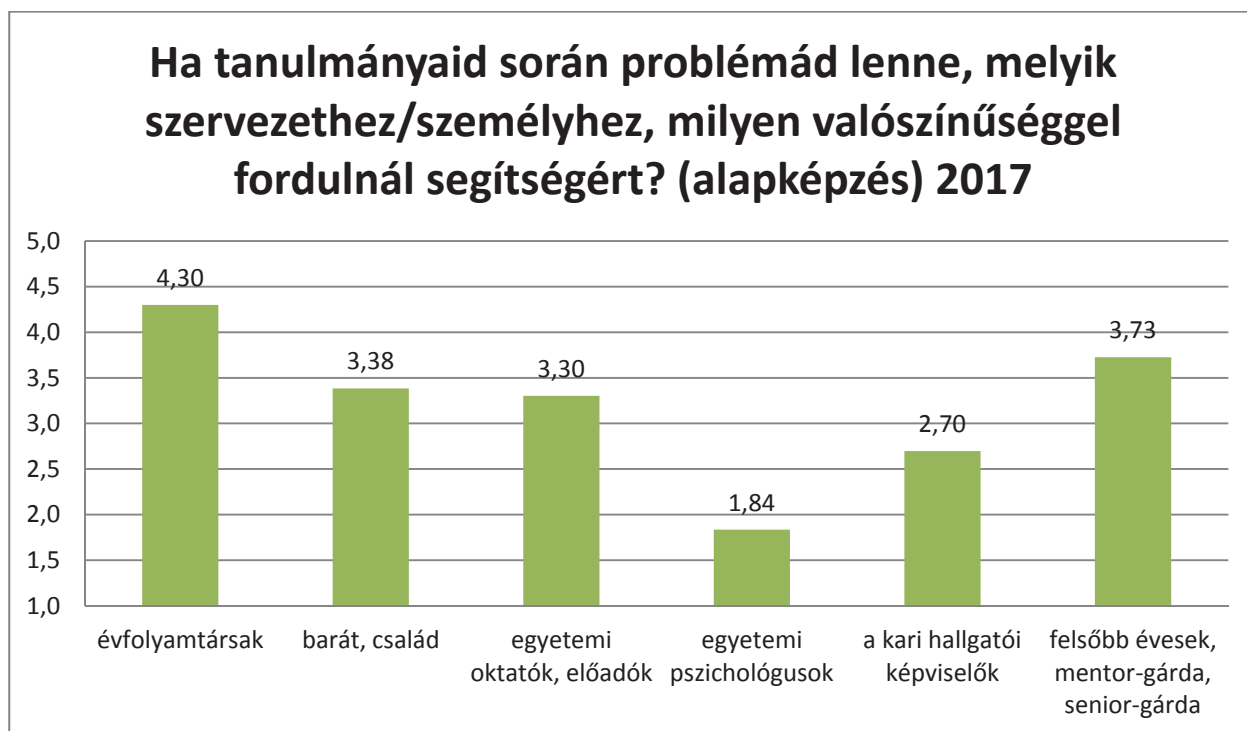
## 6. Egyetemi élet

### 6.1 Segítségkérés, problémakörök

A felvetteket az egyetemi élethez kapcsolódóan is kérdeztük: például arról, hogy kihez/mihez fordulnának segítségért, ha tanulmányaik során problémájuk lenne.

A hallgatók egy 5 fokú Likert-skálán ítélték meg, hogy az általunk felsorolt személyek/szervezetek közül hova milyen mértékben fordulnának (1=legkevésbé; 5=leginkább).

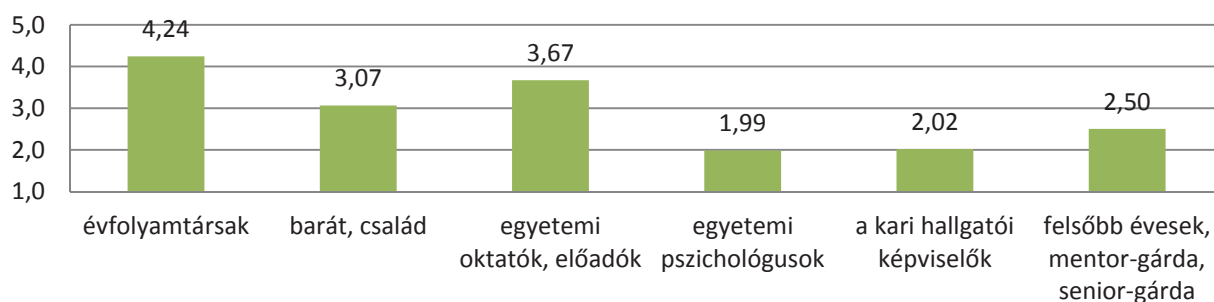
A felsoroltak közül az alapképzésre felvettek leginkább az évfolyamtársaikhoz fordulnának (4,3), illetve csökkenő sorrendben ezután a felsőbb évesekhez (3,7). A frissen felvett hallgatók tehát úgy gondolják, ha tanulmányi problémájuk adódik, leginkább ezeknél a csoportoknál kereshetnek segítséget.



85. ábra

A mesterképzésre felvett hallgatók leginkább évfolyamtársaikhoz fordulnának, ha tanulmányaik során problémájuk akadna (5-ből 4,24-es átlag). Csökkenő sorrendben ezután az „egyetemi oktatókat, előadókat” keresnék fel segítségért (5-ből 3,67-es átlag).

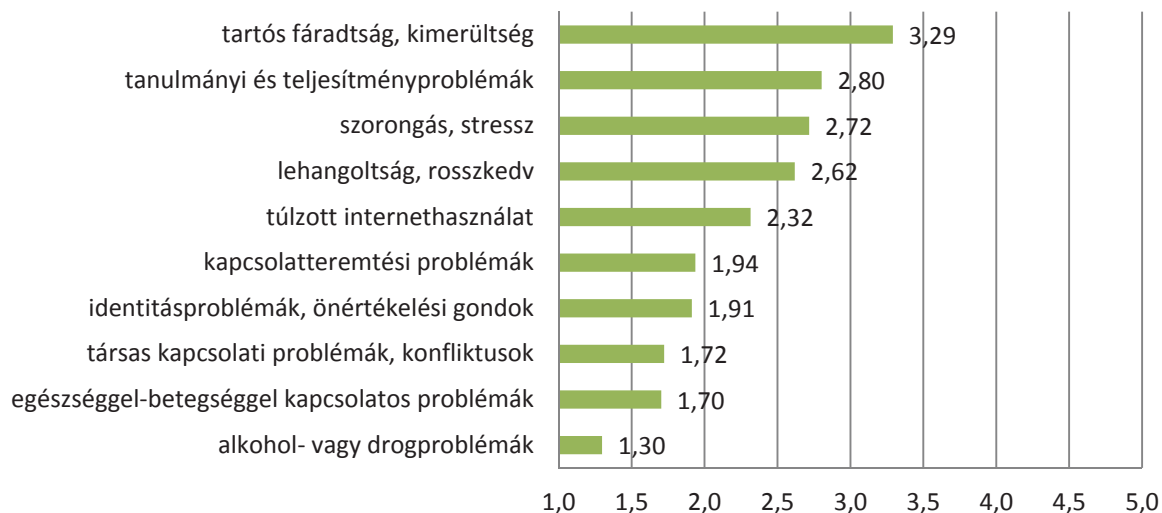
### Ha tanulmányaid során problémád lenne, melyik szervezethez/személyhez, milyen valószínűséggel fordulnál segítségért? (mesterképzés) 2017



86. ábra

Amikor a hallgatókat arról kérdeztük, hogy milyen problémakörök érintették őket az őszi szemeszter megkezdése óta, akkor az az alapképzésre járók legmagasabb átlaggal a „tartós fáradtságot, kimerültséget” jelölték meg (1= egyáltalán nem (érintett az adott problémakör); 5= teljes mértékben (érintett az adott problémakör). A „tartós fáradtság, kimerültség” már az előző években is első helyen szerepelt a problémakörök között. (A válaszadás során több válaszlehetőséget meg lehetett jelölni.)

### Mely problémakörök, milyen mértékben érintettek téged az őszi szemeszter megkezdése óta? (alapképzés) 2017

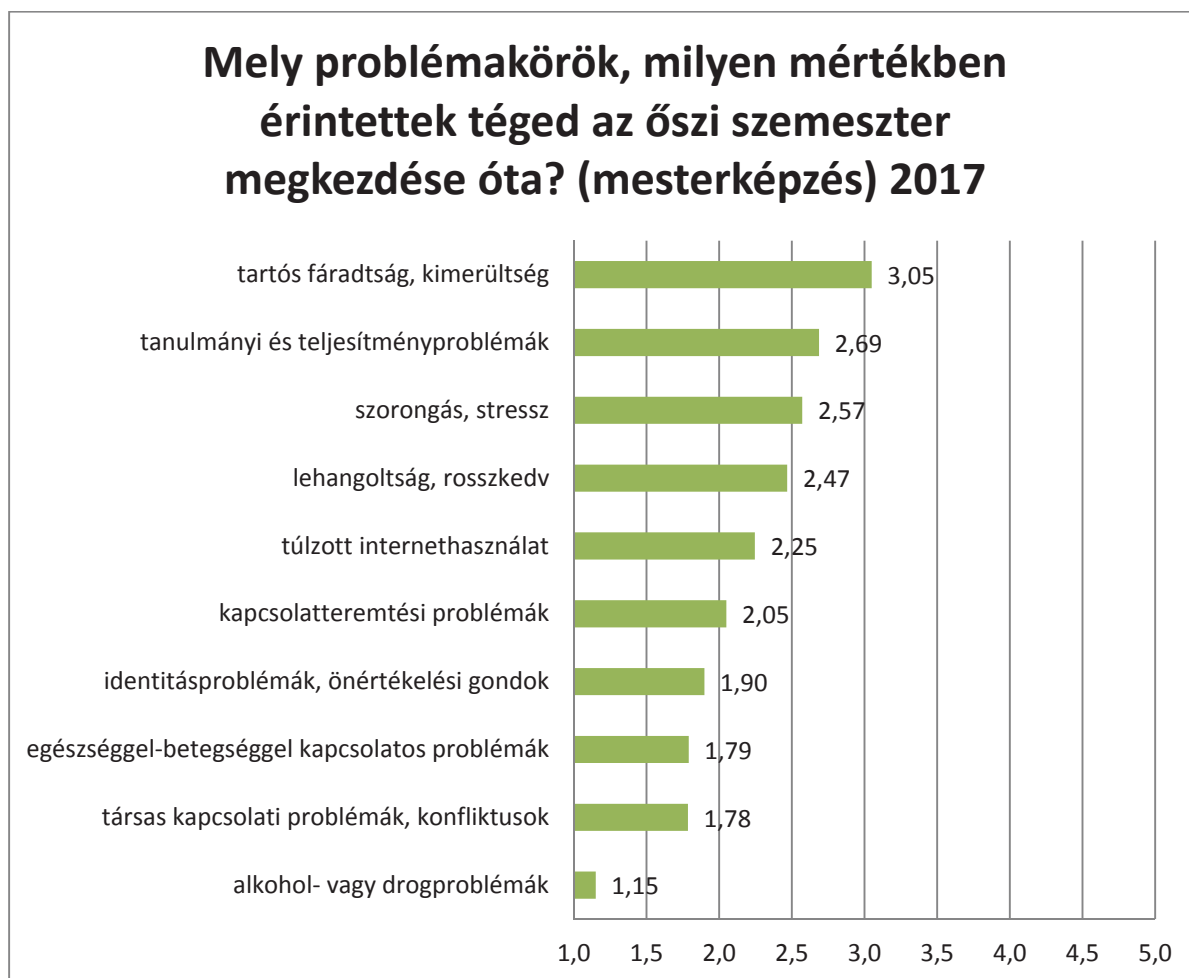


87. ábra

A mesterképzésre járó hallgatók a „tartós fáradtságot, kimerültséget” jelölték meg az őket legnagyobb mértékben érintő problémának (a felsorolt válaszlehetőségek közül.) A válaszadás során több válaszlehetőséget meg lehetett jelölni.

A hallgatók saját bevallása szerint az alkohol- vagy drogproblémák azok, amelyek a legkevésbé érintették őket a szemeszter megkezdése óta.

Összességében a mesterképzésen a problémakörökben való érintettség hasonló tendenciát mutat, mint az alapképzésen.



88. ábra

## 6.2 Hiányzó információk

Kíváncsiak voltunk arra, hogy a tanévkezdéskor mi az, amelyről esetlegesen nem kapnak elegendő információt a felvettek. A kérdés többválasztásos volt, több választ meg lehetett jelölni egyszerre.

Az alábbi válaszlehetőségek álltak rendelkezésre:

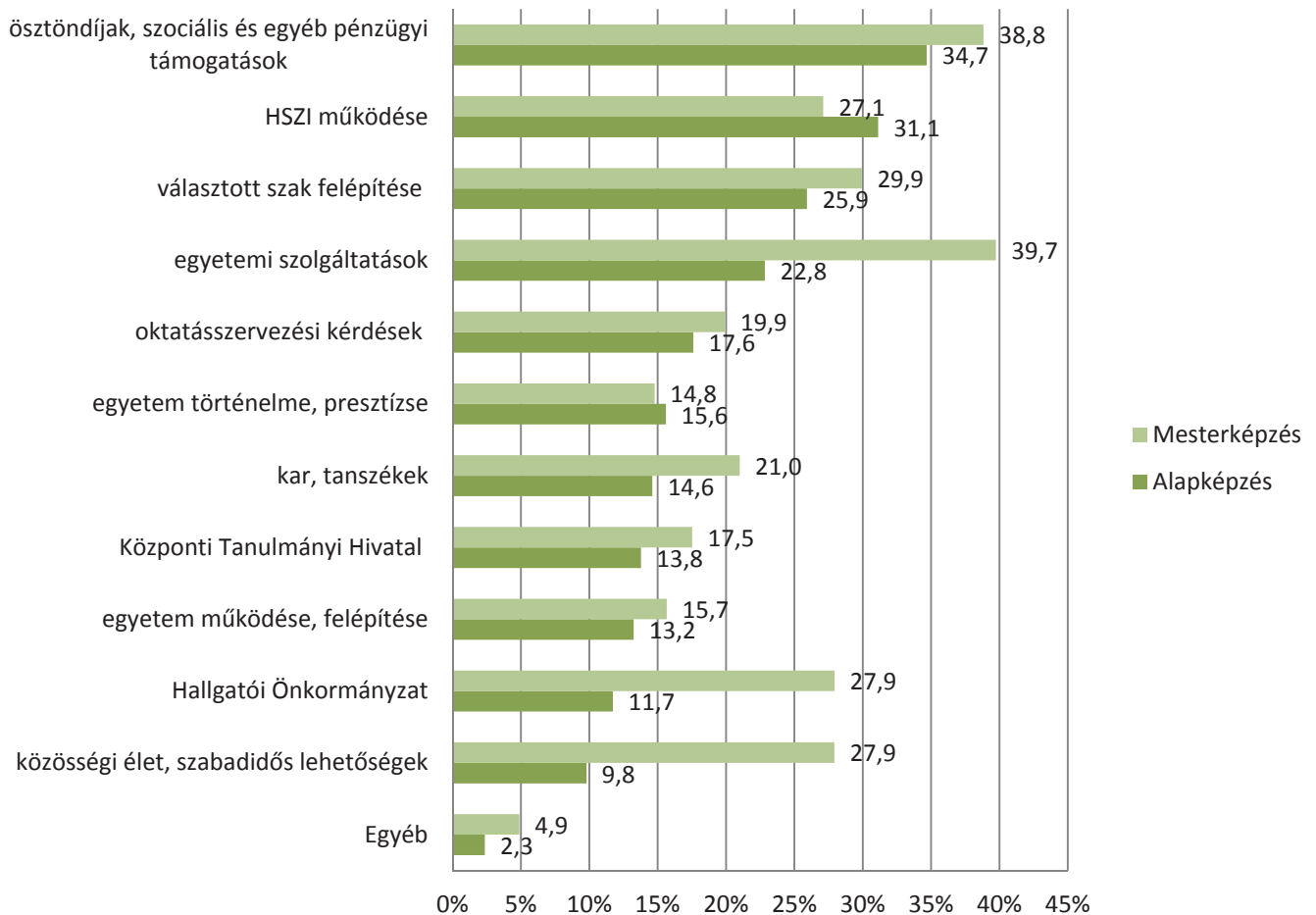
- **HSZI** (egyetemi tanácsadó iroda) **működése**
- **egyetemi szolgáltatások** (sport, menzák, rendelő, könyvtár)
- **választott szak felépítése** (tantárgyak, szakirányok, előrehaladási szabályok, stb.)
- **egyetem működése**, felépítése
- a szak oktatási feladatait ellátó és szervező egyetemi szervezeti egységek (**kar, tanszékek**)
- **oktatásszervezési kérdések** (tanév felépítése, regisztrációs időszak, vizsgaidőszak, stb.)
- **Hallgatói Önkormányzat** (hallgatói képviselő szervezet)
- **Központi Tanulmányi Hivatal** (tanulmányi ügyviteli ügyekért felelős szervezeti egység)
- **egyetem történelme**, presztízse
- **közösségi élet**, szabadidős lehetőségek
- **Egyéb**

Az alapképzésre felvettek 35%-a érzi úgy, hogy a tanévkezdéskor nem kapott elegendő információt az „ösztöndíjakról”, 31,1% pedig a „HSZI működéséről”.

A felsorolt kategóriák közül a „Hallgatói Önkormányzat” és a „közösségi élet” az, amelyről az alapképzésre járó hallgatók legnagyobb aránya kapott elegendő információt.

A mesterképzésen a hallgatók legnagyobb aránya (39,7%) az „egyetemi szolgáltatásokról” nem kapott elegendő információt, további 38,8% pedig az „ösztöndíjakról”, 29,9% a „választott szak felépítéséről” nem kapott megfelelő tájékoztatást. A mesterképzésre járó hallgatók 27,9%-a érzi úgy, hogy tanévkezdéskor nem volt elegendő információja a „Hallgatói Önkormányzatról” és a „közösségi életéről, szabadidős tevékenységekről”. A legtöbb kategória kapcsán (néhány kivétellel) elmondható, hogy a mesterképzésre járók inkább érzik úgy, nem kaptak elegendő információt, mint az alapképzésre járók.

### Tanévkezdéskor az alábbiak közül melyikről nem kaptál elegendő információt? (alapképzés, mesterképzés) 2017

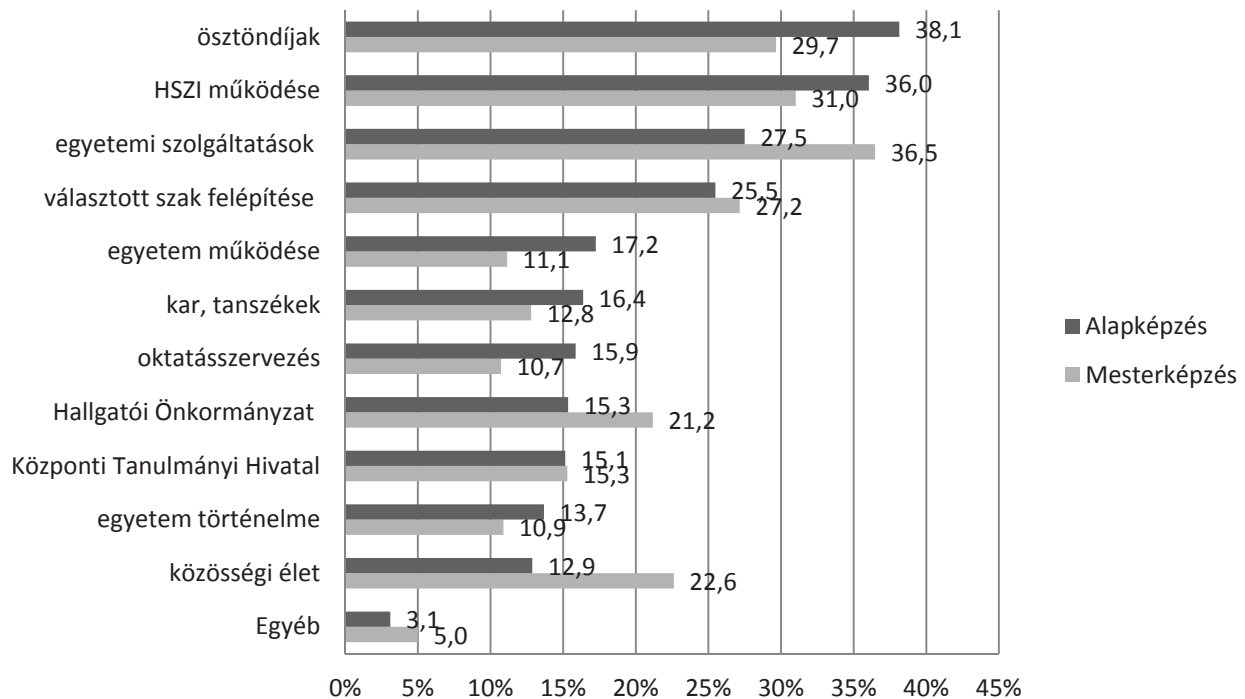


89. ábra



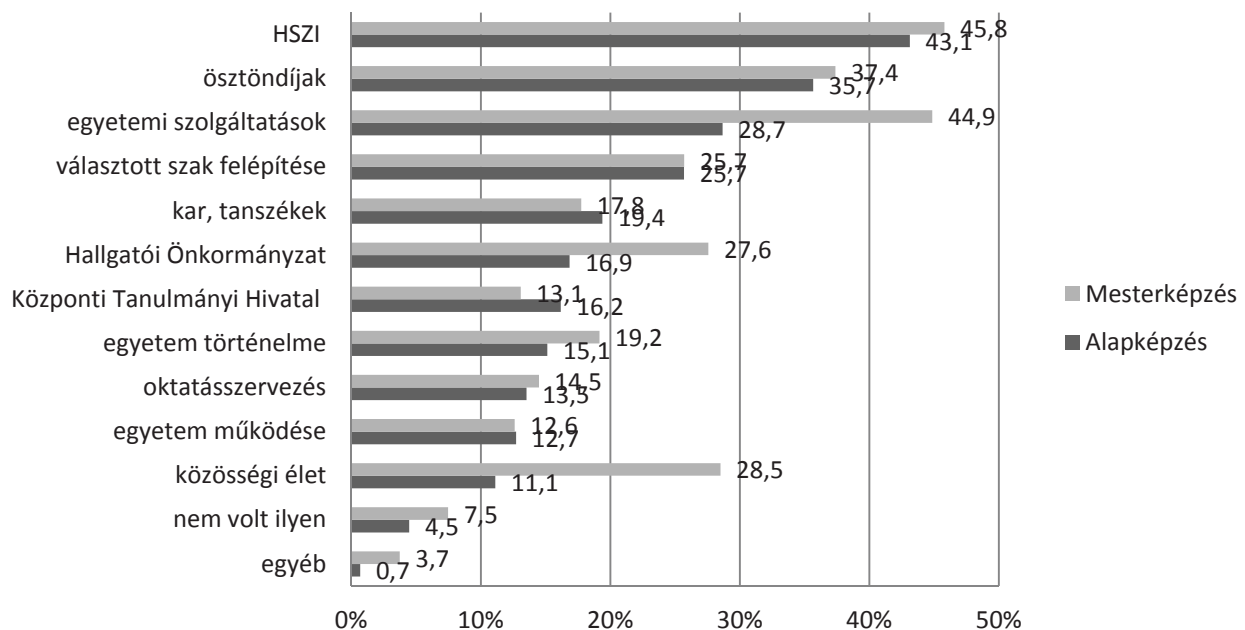
A tavalyi évhez képest több mint 5%-kal csökkent azoknak az aránya, akik nem jutottak elég információhoz a HSZI-vel kapcsolatban.

### Hiányzó információk (összehasonlítás) (2016) (%)



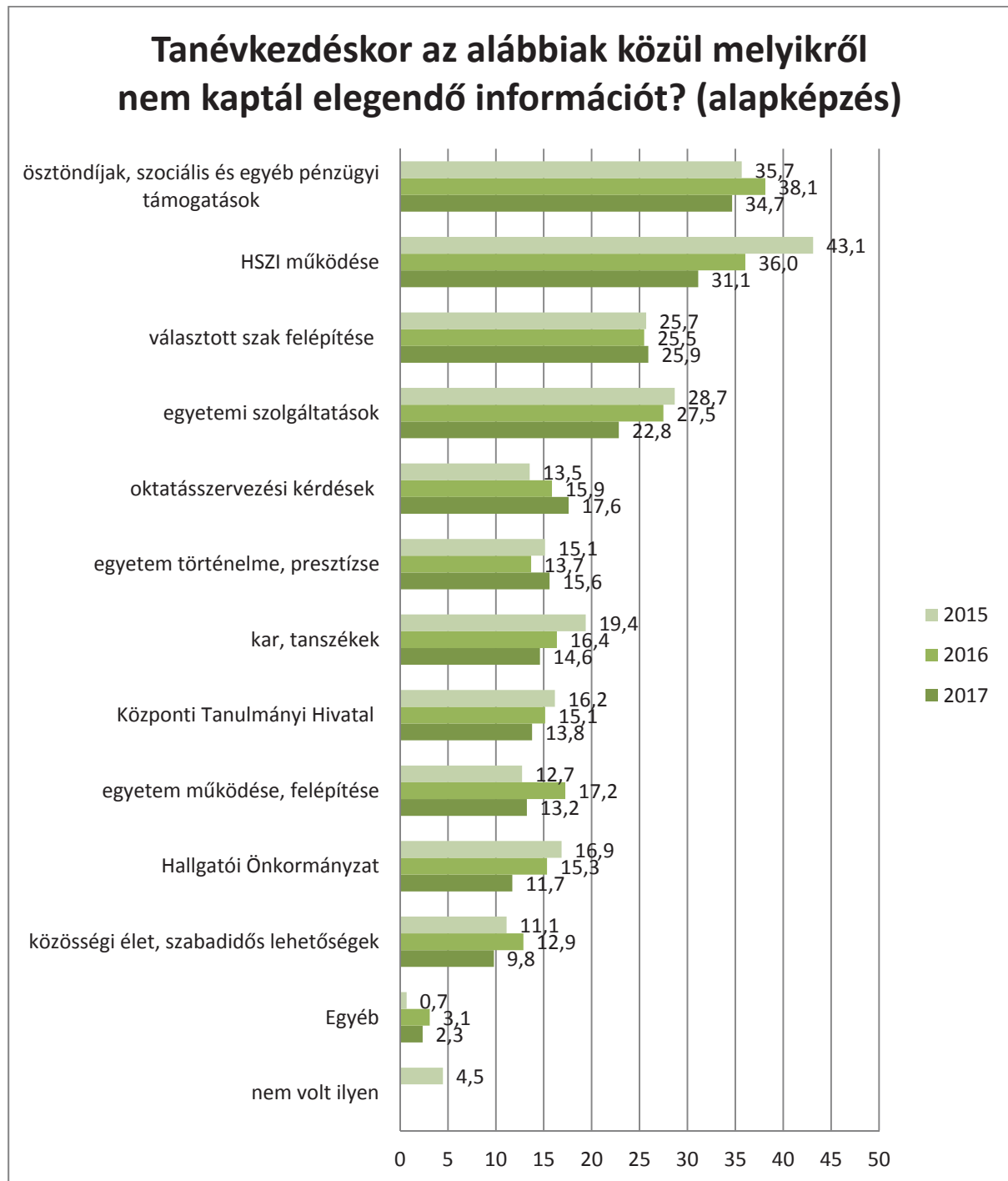
90. ábra

### Hiányzó információk (%) (összehasonlítás) (2015)



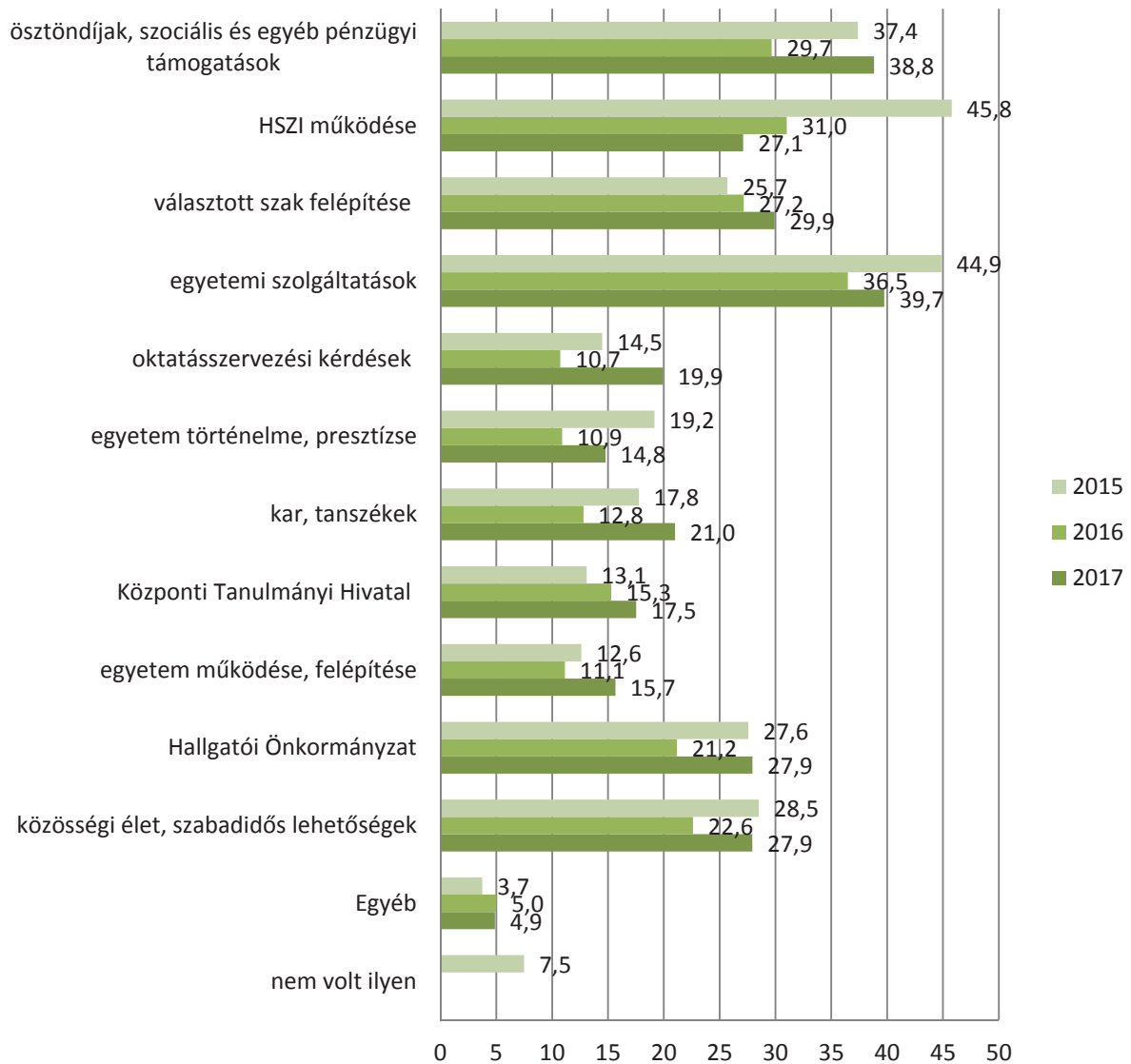
91. ábra

Az információforrásokra vonatkozó adatokat (2017, 2016, 2015) összesíti az alábbi két ábra, külön az alapképzésre és a mesterképzésre felvettek válaszait tekintve.



92. ábra

## Tanévkezdéskor az alábbiak közül melyikről nem kaptál elegendő információt? (mesterképzés)



93. ábra

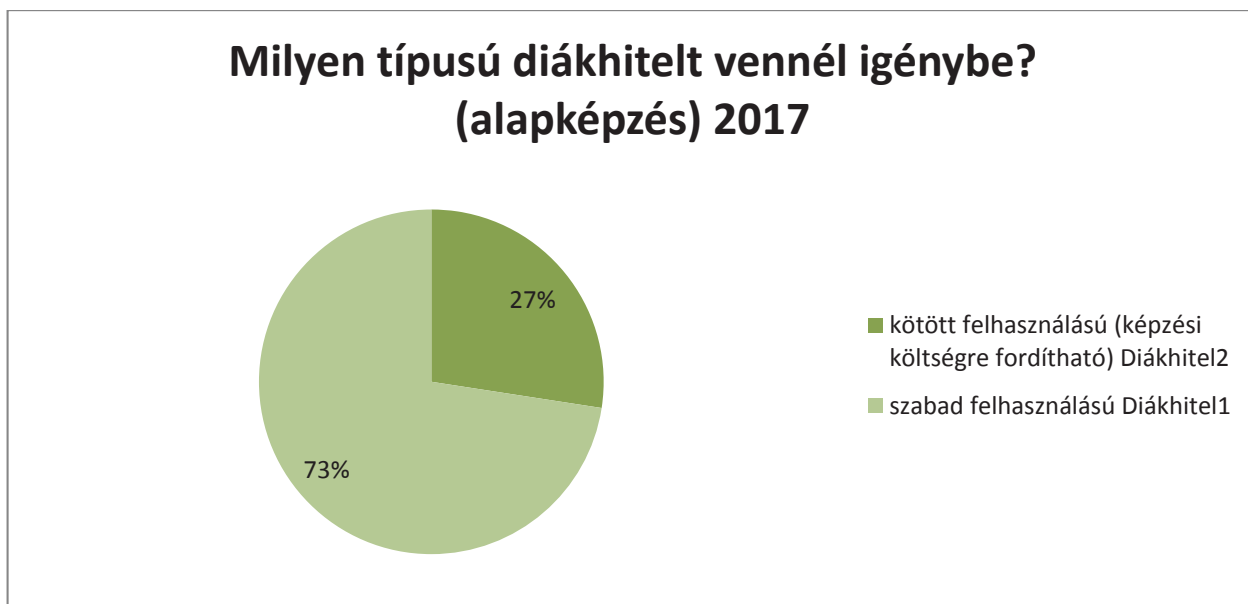
### 6.3 Diákhitel

Az alapképzésre felvett hallgatók összesen 6%-a tervez diákhitelt felvenni.



94. ábra

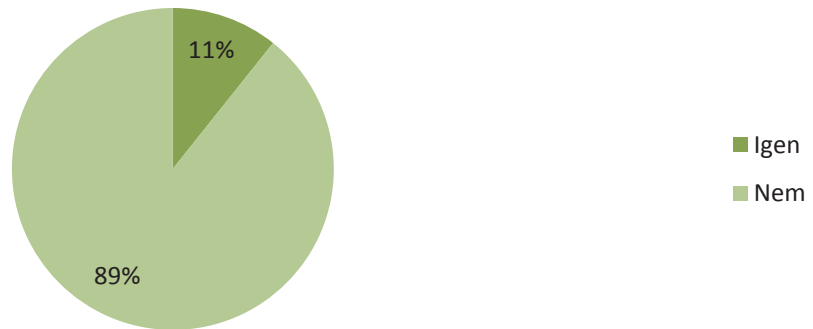
A hallgatóknak az a 6 százaléka, aki felvesz diákhitelt, a következőképpen oszlik el a hitel típusa szerint: 27%-uk kötött felhasználású diákhitelt, 73%-uk pedig szabad felhasználású hitelt venne igénybe.



95. ábra

A mesterképzésen a felvettek csupán 11%-a tervez diákhitelt felvenni. Ez az arány mintegy duplája annak, amit az alapképzésen láthattunk (6%).

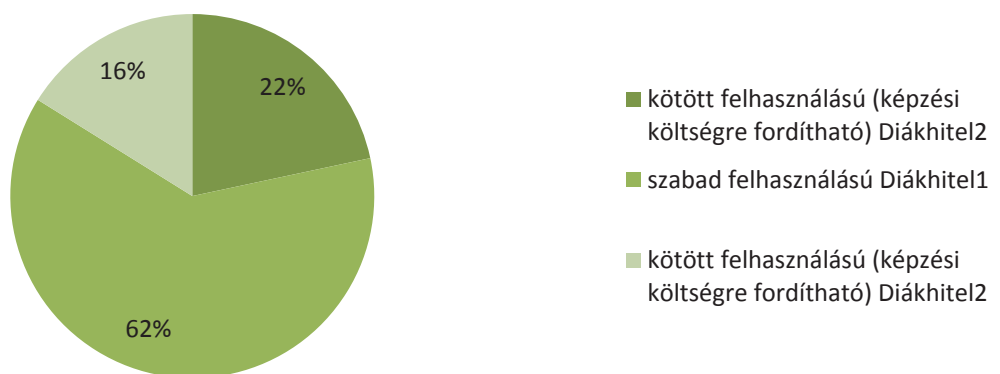
### Tanulmányaid alatt tervezed-e a diákhitel igénybe venni? (mesterképzés) 2017



96. ábra

Azoknak, akik diákhitelt szeretnének felvenni, a legnagyobb százaléka (62%) szabad felhasználású diákhitelben gondolkozik.

### Milyen típusú diákhitelt vennél igénybe? (mesterképzés) 2017



97. ábra

## 6.4 HSZI szolgáltatások preferenciája

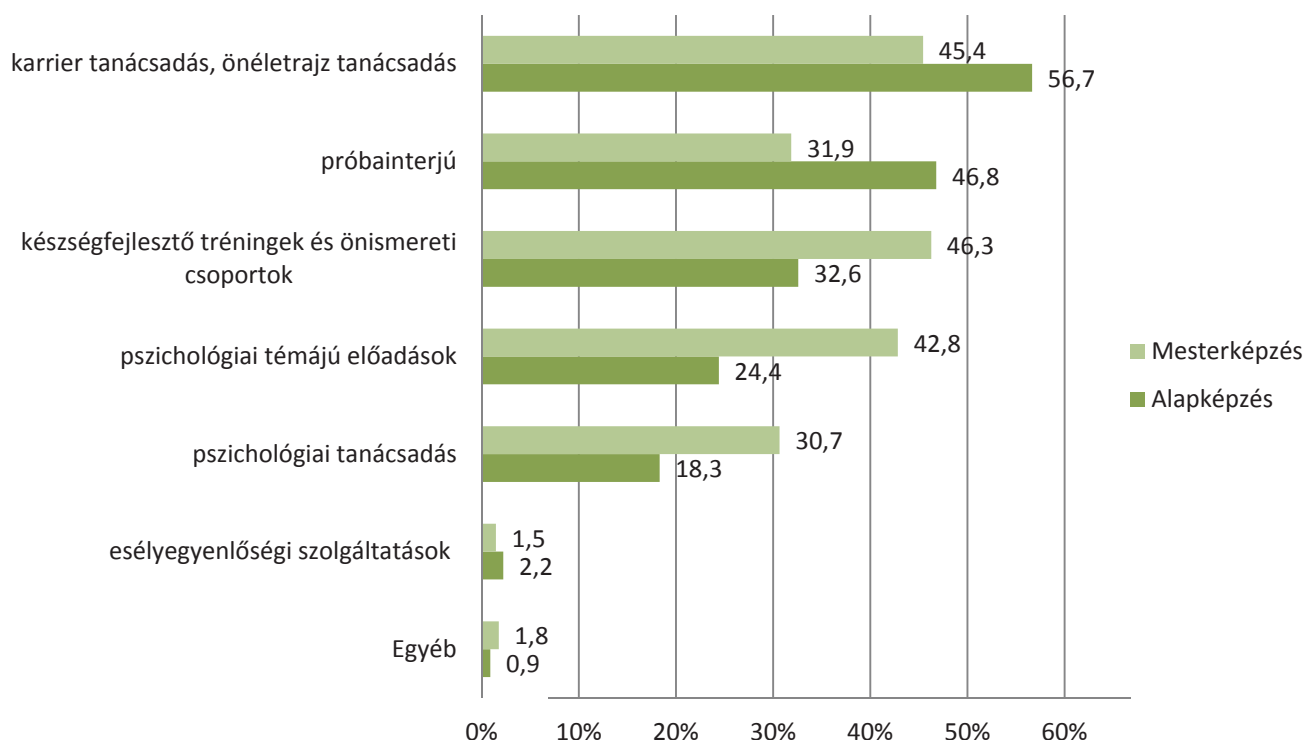
A felvetteket arról is megkérdeztük, hogy a BME HSZI szolgáltatásai közül melyeken vennének részt szívesen. A válaszadók több válaszlehetőséget is megjelölhettek.

Az alapképzésre felvetteknek több mint a fele szívesen venne részt „karrier tanácsadáson, önéletrajz tanácsadáson”. Csökkenő sorrendben a következő legnépszerűbb szolgáltatás a „próbaintervjú” volt mintegy 50 százalékkal.

A mesterképzésre frissen felvettek legnagyobb aránya (46,3) a „képességfejlesztő tréningeken és önismereti csoportokon” venne szívesen részt a HSZI szolgáltatásai közül. Csökkenő sorrendben következik a „karrier tanácsadás, önéletrajz tanácsadás” 45,4%-kal, illetve a „pszichológiai témájú előadások” 42,8%-kal.

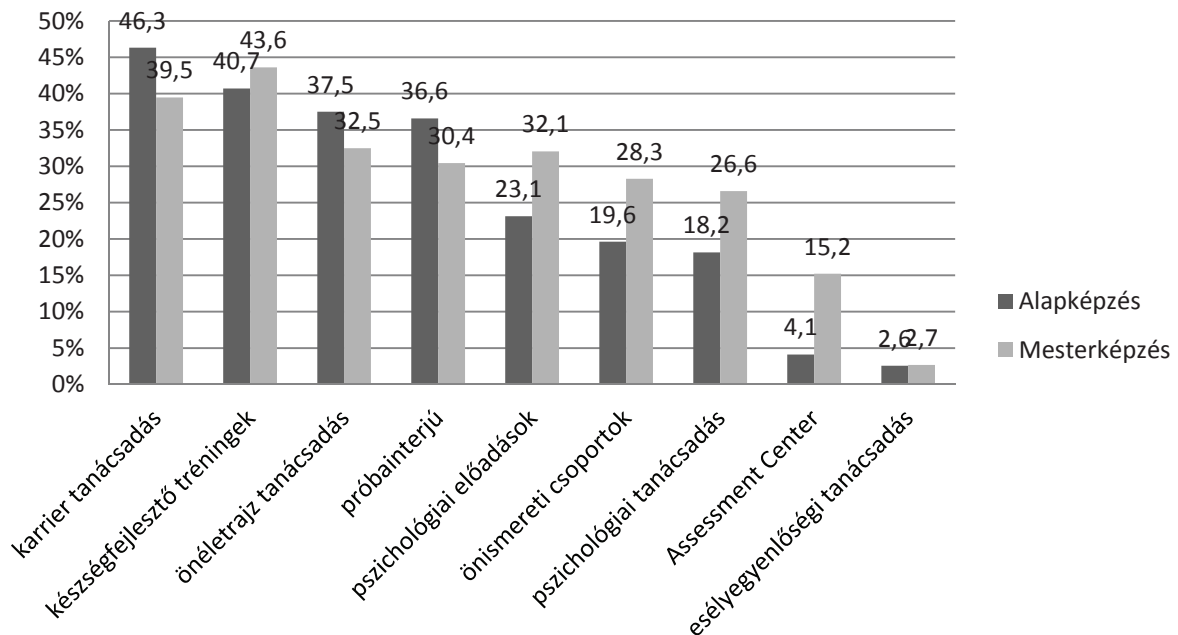
A mesterképzésre felvettek közel 31%-a szívesen részt venne pszichológiai tanácsadáson, közel 32%-uk pedig próbaintervjún.

### A BME HSZI szolgáltatásai közül melyiken vennél szívesen részt? (alapképzés, mesterképzés) 2017



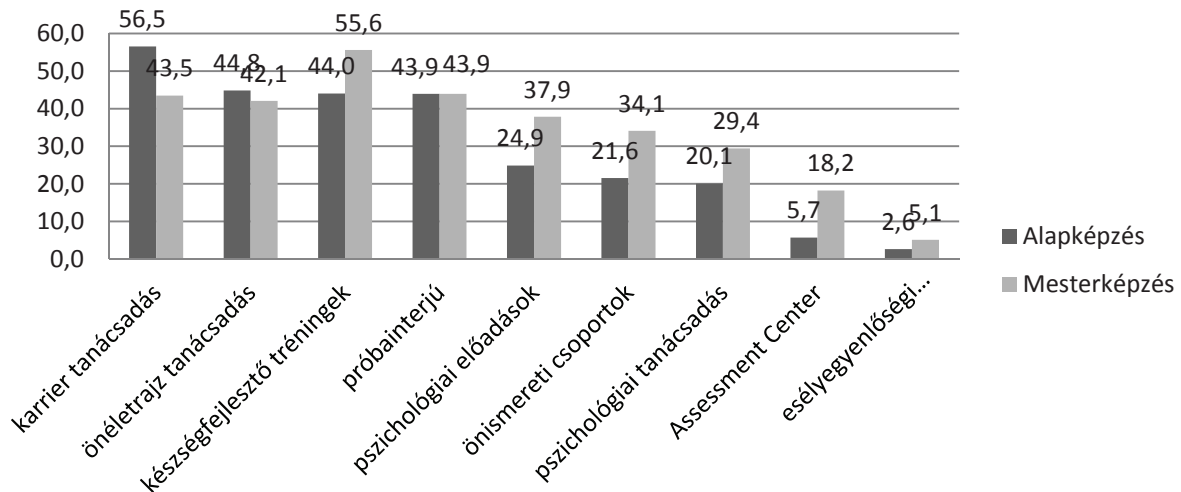
98. ábra

### A BME HSZI szolgáltatásai közül melyiken vennél szívesen részt?



99. ábra

### Szolgáltatások preferenciája (%) (összehasonlítás) (2015)



100. ábra

## 6.5 Készségfejlesztés preferenciája, hallgatói közélet

Érdekes adat, hogy a frissen felvettek milyen készségek fejlesztését tartják fontosnak a karrierjükben. A válaszadók több lehetséges válaszlehetőséget megjelölhettek. Az alapképzésre felvettek több mint 70%-a szerint a kommunikációs készségek, a nyelvismeret, a problémamegoldó készség és az időgazdálkodás fejlesztése fontos lenne.



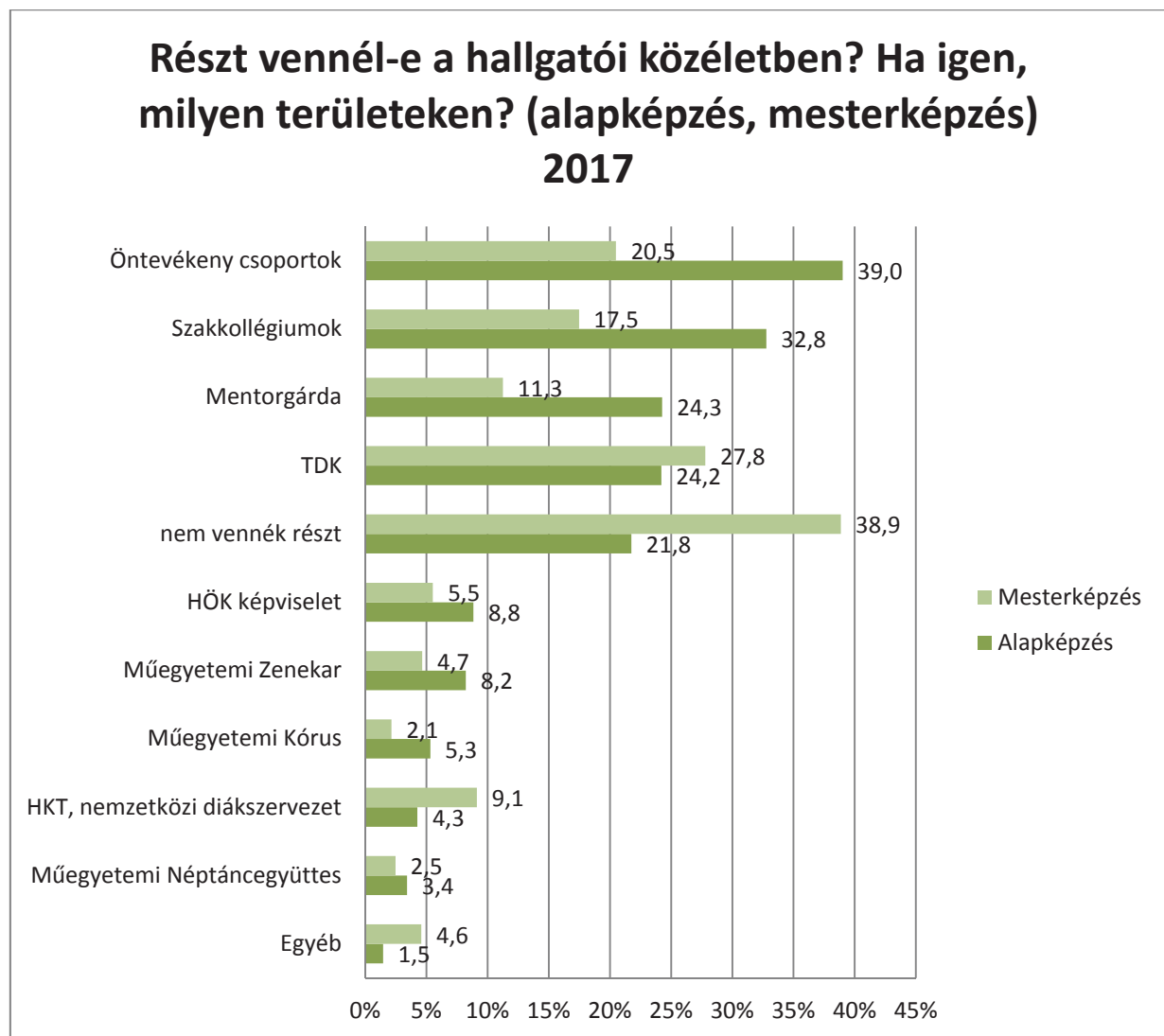
101. ábra



Az alapképzésre felvettek 39%-a szívesen részt venne öntevékeny csoportokban, illetve további 32,8%-a szakkollégiumok tevékenységében.

A mesterképzésre felvettek közel 40%-a nem kíván részt venni a hallgatói közéletben. Ha mégis, akkor legnagyobb arányban a TDK-n (27,8%).

A vonatkozó kérdés többválasztásos kérdés volt.



102. ábra



## 1. MELLÉKLET

A BME-re 2017-ben felvettek  
online felmérése  
(alapképzés, osztatlan képzés)

## Kedves Hallgató!

**A BME Hallgatói Szolgáltatási Igazgatóság (továbbiakban HSZI) felmérést végez a BME-re 2017-ben felvett hallgatók körében. A felmérésben többek között lehetőséged van visszajelzést adni arról, hogy a tanulmányaidat, az intézményt illetően milyen értékeket tartasz fontosnak, milyen szolgáltatásokat szeretnél igénybe venni a jövőben, milyen egyetemi információkra lenne még szükséged. A kérdőívben csillaggal jelöltük azokat a kérdéseket, amelyek feltétlenül szükségesek a munkánkhoz; nagyon köszönjük, ha a többi kérdésre is válaszolsz!**

**A kitöltéssel hozzájárulsz ahhoz, hogy a HSZI a lehető legjobban az igényeidhez tudja igazítani a munkáját, és ezáltal egy teljesebb, kiegyensúlyozottabb egyetemi légkört hozzon létre.**

**A kérdőív kitöltése mindössze 10-12 percet vesz igénybe.**

**Kérünk, hogy a kérdőívek megválaszolása során lehetőleg nyugodt helyen tartózkodj, ahol nem zavarhatnak meg, és az elejétől a végéig egyszerre válaszold meg a kérdéseket.**

**Tájékoztatunk, hogy szigorúan bizalmasan kezelünk minden olyan információt, amit a felmérés keretén belül gyűjtünk össze. A felmérés során nyert adatokat biztonságos számítógépen őrizzük, táblázatban név nélkül összegezzük, statisztikai elemzéseket végzünk rajta, amelyekből egyetlen résztvevő azonossága sem állapítható meg. A felmérés eredményéről külön egyéni jelentés, összegzés nem készül. A felmérés során kapott statisztikai eredményekről később publikáció jelenik meg, ami a HSZI honlapján lesz elérhető.**

### **Szakasz A: Beleegyező nyilatkozat**

Kérünk, amennyiben egyetértesz az előző oldalon ismertetett feltételekkel, és hozzájárulsz a felmérésben való részvételhez, ezt beleegyezéssel igazold! Együttműködésedet előre is köszönjük!

**A1. Kijelentem, hogy 18 éves elmúltam, a felmérésben való részvételem körülményeiről részletes tájékoztatást kaptam, a feltételekkel egyetértek, a részvételt vállalom:**

Igen ☐

Nem ☐

1008

7

11

11

11

11

1

1

1

7

7

5

10

7

7

1

1

7

[illegible]

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

[illegible]

**B7. Hányadik alkalommal jelentkezted a jelenlegi szakodra (a BME-re)?**első alkalommal ☐második alkalommal ☐harmadik vagy több alkalommal ☐**B8. Hány képzésre adtál be jelentkezést?**1 ☐2 ☐3 ☐4, vagy több ☐**B9. Melyik intézményt jelölted meg az első helyen?**Andrássy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetem ☐Apor Vilmos Katolikus Főiskola ☐Budapesti Corvinus Egyetem ☐Budapesti Gazdasági Egyetem ☐Budapesti Metropolitan Egyetem ☐Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem ☐Debreceni Egyetem ☐Dunaújvárosi Egyetem ☐Edutus Főiskola ☐ELTE Tanárképző Központ ☐Eötvös József Főiskola ☐Eötvös Loránd Tudományegyetem ☐Eszterházy Károly Egyetem ☐Gábor Dénes Főiskola ☐Gál Ferenc Főiskola ☐Győri Hittudományi Főiskola ☐IBS Nemzetközi Üzleti Főiskola ☐Kaposvári Egyetem ☐Károli Gáspár Református Egyetem ☐Kodolányi János Főiskola ☐

|                                                  |                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------|
| Közép-európai Egyetem                            | <input type="checkbox"/> |
| Miskolci Egyetem                                 | <input type="checkbox"/> |
| Nemzeti Közzolgálati Egyetem                     | <input type="checkbox"/> |
| Neumann János Egyetem                            | <input type="checkbox"/> |
| Nyíregyházi Egyetem                              | <input type="checkbox"/> |
| Óbudai Egyetem                                   | <input type="checkbox"/> |
| Pannon Egyetem                                   | <input type="checkbox"/> |
| Pázmány Péter Katolikus Egyetem                  | <input type="checkbox"/> |
| Pécsi Tudományegyetem                            | <input type="checkbox"/> |
| Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közzolgálati Kar | <input type="checkbox"/> |
| Soproni Egyetem                                  | <input type="checkbox"/> |
| Széchenyi István Egyetem                         | <input type="checkbox"/> |
| Szegedi Tudományegyetem                          | <input type="checkbox"/> |
| Szent István Egyetem                             | <input type="checkbox"/> |
| Tomori Pál Főiskola                              | <input type="checkbox"/> |
| Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola           | <input type="checkbox"/> |
| Wekerle Sándor Üzleti Főiskola                   | <input type="checkbox"/> |
| Wesley János Lelkészképző Főiskola               | <input type="checkbox"/> |
| Zsigmond Király Egyetem                          | <input type="checkbox"/> |

#### **B10. A BME melyik karát jelölted meg?**

|                                             |                          |
|---------------------------------------------|--------------------------|
| Építőmérnöki Kar (ÉMK)                      | <input type="checkbox"/> |
| Gépészmérnöki Kar (GPK)                     | <input type="checkbox"/> |
| Építészmérnöki Kar (ÉPK)                    | <input type="checkbox"/> |
| Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar (VBK)      | <input type="checkbox"/> |
| Villamosmérnöki és Informatikai Kar (VIK)   | <input type="checkbox"/> |
| Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar (KJK) | <input type="checkbox"/> |
| Természettudományi Kar (TTK)                | <input type="checkbox"/> |
| Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar (GTK)  | <input type="checkbox"/> |

### B11. Az elsőnek megjelölt képzés melyik tudományterülethez tartozik?

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| Agrár                      | <input type="checkbox"/> |
| Államtudományi             | <input type="checkbox"/> |
| Bölcsészettudomány         | <input type="checkbox"/> |
| Gazdaságtudományok         | <input type="checkbox"/> |
| Informatika                | <input type="checkbox"/> |
| Jogi                       | <input type="checkbox"/> |
| Műszaki                    | <input type="checkbox"/> |
| Művészet                   | <input type="checkbox"/> |
| Művészetközvetítés         | <input type="checkbox"/> |
| Orvos- és egészségtudomány | <input type="checkbox"/> |
| Pedagógusképzés            | <input type="checkbox"/> |
| Sporttudomány              | <input type="checkbox"/> |
| Társadalomtudomány         | <input type="checkbox"/> |
| Természettudomány          | <input type="checkbox"/> |

### B12. Melyik intézményt jelölted meg a második helyen?

- |                                                |                          |
|------------------------------------------------|--------------------------|
| Andrássy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetem  | <input type="checkbox"/> |
| Apor Vilmos Katolikus Főiskola                 | <input type="checkbox"/> |
| Budapesti Corvinus Egyetem                     | <input type="checkbox"/> |
| Budapesti Gazdasági Egyetem                    | <input type="checkbox"/> |
| Budapesti Metropolitan Egyetem                 | <input type="checkbox"/> |
| Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem | <input type="checkbox"/> |
| Debreceni Egyetem                              | <input type="checkbox"/> |
| Dunaújvárosi Egyetem                           | <input type="checkbox"/> |
| Eduvus Főiskola                                | <input type="checkbox"/> |
| ELTE Tanárképző Központ                        | <input type="checkbox"/> |
| Eötvös József Főiskola                         | <input type="checkbox"/> |
| Eötvös Loránd Tudományegyetem                  | <input type="checkbox"/> |
| Eszterházy Károly Egyetem                      | <input type="checkbox"/> |
| Gábor Dénes Főiskola                           | <input type="checkbox"/> |



|                                                  |                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------|
| Gál Ferenc Főiskola                              | <input type="checkbox"/> |
| Győri Hittudományi Főiskola                      | <input type="checkbox"/> |
| IBS Nemzetközi Üzleti Főiskola                   | <input type="checkbox"/> |
| Kaposvári Egyetem                                | <input type="checkbox"/> |
| Károli Gáspár Református Egyetem                 | <input type="checkbox"/> |
| Kodolányi János Főiskola                         | <input type="checkbox"/> |
| Közép-európai Egyetem                            | <input type="checkbox"/> |
| Miskolci Egyetem                                 | <input type="checkbox"/> |
| Nemzeti Közzolgálati Egyetem                     | <input type="checkbox"/> |
| Neumann János Egyetem                            | <input type="checkbox"/> |
| Nyíregyházi Egyetem                              | <input type="checkbox"/> |
| Óbudai Egyetem                                   | <input type="checkbox"/> |
| Pannon Egyetem                                   | <input type="checkbox"/> |
| Pázmány Péter Katolikus Egyetem                  | <input type="checkbox"/> |
| Pécsi Tudományegyetem                            | <input type="checkbox"/> |
| Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közzolgálati Kar | <input type="checkbox"/> |
| Soproni Egyetem                                  | <input type="checkbox"/> |
| Széchenyi István Egyetem                         | <input type="checkbox"/> |
| Szegedi Tudományegyetem                          | <input type="checkbox"/> |
| Szent István Egyetem                             | <input type="checkbox"/> |
| Tomori Pál Főiskola                              | <input type="checkbox"/> |
| Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola           | <input type="checkbox"/> |
| Wekerle Sándor Üzleti Főiskola                   | <input type="checkbox"/> |
| Wesley János Lelkészképző Főiskola               | <input type="checkbox"/> |
| Zsigmond Király Egyetem                          | <input type="checkbox"/> |

**B13. A BME melyik karát jelölted meg?**

- Építőmérnöki Kar (ÉMK) ☐
- Gépészmérnöki Kar (GPK) ☐
- Építészmérnöki Kar (ÉPK) ☐
- Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar (VBK) ☐
- Villamosmérnöki és Informatikai Kar (VIK) ☐
- Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar (KJK) ☐
- Természettudományi Kar (TTK) ☐
- Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar (GTK) ☐

**B14. A másodiknak megjelölt képzés melyik tudományterülethez tartozik?**

- Agrár ☐
- Államtudományi ☐
- Bölcsészettudomány ☐
- Gazdaságtudományok ☐
- Informatika ☐
- Jogi ☐
- Műszaki ☐
- Művészet ☐
- Művészetközvetítés ☐
- Orvos- és egészségtudomány ☐
- Pedagógusképzés ☐
- Sporttudomány ☐
- Társadalomtudomány ☐
- Természettudomány ☐

**B15. Melyik intézményt jelölted meg a harmadik helyen?**

- Andrássy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetem ☐
- Apor Vilmos Katolikus Főiskola ☐
- Budapesti Corvinus Egyetem ☐
- Budapesti Gazdasági Egyetem ☐
- Budapesti Metropolitan Egyetem ☐

|                                                  |                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------|
| Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem   | <input type="checkbox"/> |
| Debreceni Egyetem                                | <input type="checkbox"/> |
| Dunaújvárosi Egyetem                             | <input type="checkbox"/> |
| Edutus Főiskola                                  | <input type="checkbox"/> |
| ELTE Tanárképző Központ                          | <input type="checkbox"/> |
| Eötvös József Főiskola                           | <input type="checkbox"/> |
| Eötvös Loránd Tudományegyetem                    | <input type="checkbox"/> |
| Eszterházy Károly Egyetem                        | <input type="checkbox"/> |
| Gábor Dénes Főiskola                             | <input type="checkbox"/> |
| Gál Ferenc Főiskola                              | <input type="checkbox"/> |
| Győri Hittudományi Főiskola                      | <input type="checkbox"/> |
| IBS Nemzetközi Üzleti Főiskola                   | <input type="checkbox"/> |
| Kaposvári Egyetem                                | <input type="checkbox"/> |
| Károli Gáspár Református Egyetem                 | <input type="checkbox"/> |
| Kodolányi János Főiskola                         | <input type="checkbox"/> |
| Közép-európai Egyetem                            | <input type="checkbox"/> |
| Miskolci Egyetem                                 | <input type="checkbox"/> |
| Nemzeti Közzolgálati Egyetem                     | <input type="checkbox"/> |
| Neumann János Egyetem                            | <input type="checkbox"/> |
| Nyíregyházi Egyetem                              | <input type="checkbox"/> |
| Óbudai Egyetem                                   | <input type="checkbox"/> |
| Pannon Egyetem                                   | <input type="checkbox"/> |
| Pázmány Péter Katolikus Egyetem                  | <input type="checkbox"/> |
| Pécsi Tudományegyetem                            | <input type="checkbox"/> |
| Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közzolgálati Kar | <input type="checkbox"/> |
| Soproni Egyetem                                  | <input type="checkbox"/> |
| Széchenyi István Egyetem                         | <input type="checkbox"/> |
| Szegedi Tudományegyetem                          | <input type="checkbox"/> |
| Szent István Egyetem                             | <input type="checkbox"/> |



|                                        |                          |
|----------------------------------------|--------------------------|
| Tomori Pál Főiskola                    | <input type="checkbox"/> |
| Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola | <input type="checkbox"/> |
| Wekerle Sándor Üzleti Főiskola         | <input type="checkbox"/> |
| Wesley János Lelkészképző Főiskola     | <input type="checkbox"/> |
| Zsigmond Király Egyetem                | <input type="checkbox"/> |

**B16. A BME melyik karát jelölted meg?**

|                                             |                          |
|---------------------------------------------|--------------------------|
| Építőmérnöki Kar (ÉMK)                      | <input type="checkbox"/> |
| Gépészmérnöki Kar (GPK)                     | <input type="checkbox"/> |
| Építészmérnöki Kar (ÉPK)                    | <input type="checkbox"/> |
| Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar (VBK)      | <input type="checkbox"/> |
| Villamosmérnöki és Informatikai Kar (VIK)   | <input type="checkbox"/> |
| Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar (KJK) | <input type="checkbox"/> |
| Természettudományi Kar (TTK)                | <input type="checkbox"/> |
| Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar (GTK)  | <input type="checkbox"/> |

**B17. A harmadiknak megjelölt képzés melyik tudományterülethez tartozik?**

|                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| Agrár                      | <input type="checkbox"/> |
| Államtudományi             | <input type="checkbox"/> |
| Bölcsészettudomány         | <input type="checkbox"/> |
| Gazdaságtudományok         | <input type="checkbox"/> |
| Informatika                | <input type="checkbox"/> |
| Jogi                       | <input type="checkbox"/> |
| Műszaki                    | <input type="checkbox"/> |
| Művészet                   | <input type="checkbox"/> |
| Művészetközvetítés         | <input type="checkbox"/> |
| Orvos- és egészségtudomány | <input type="checkbox"/> |
| Pedagógusképzés            | <input type="checkbox"/> |
| Sporttudomány              | <input type="checkbox"/> |
| Társadalomtudomány         | <input type="checkbox"/> |
| Természettudomány          | <input type="checkbox"/> |

**B18. Ha a jelenlegi szakod nem szerepel az első három helyen, akkor hányadik helyen jelölted meg?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**B19. Középiskolai éveid alatt tanultál-e külföldön (legalább 1 szemeszert)?**

Igen ☐

Nem ☐

## Szakasz C: Pályaorientáció, jövőbeli tervek

**C1. Mikor határoztad el, hogy ezt a pályát választod?**

már az általános iskolában ☐

a középiskola feléig ☐

a középiskola utolsó évének megkezdéséig ☐

a középiskola utolsó évének őszi félévében a BME Nyílt Nap (november) előtt ☐

a középiskola utolsó évében, a BME Nyílt Nap (november) után ☐

legalább egy évvel az érettségi után ☐

nem ezt a szakot jelöltem meg első helyen ☐

☐

**C2. Pályaválasztásod során az alábbi információforrások mennyire befolyásoltak?**

legkevésbé    kevésbé    közepes mértékben    többnyire    leginkább

a BME internetes oldalai ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐

a BME Nyílt nap ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐

Felvételi Kalauz ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐

Országos Felvételi Tájékoztató ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐

középiskolai tanár ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐

család, barátok ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐

Educatio rendezvény ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐

### C3. Az alábbiak tényezők mennyire voltak fontosak, amikor jelentkeztl a BME jelenlegi szakára?

|                                                                    | legkevésbé fontos        | kevésbé fontos           | inkább fontos            | leginkább fontos         |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a választott szak a BME-n a legszínvonalasabb                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| az adott tudományág, szakma iránti érdeklődés vonzott az egyetemre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| az intézmény Budapesten található                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| értékes és jól hasznosítható diplomát szerezhetek                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| rokonaim, tanárain, barátaim javasolták                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| a szüleim is ide jártak                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| az adott szakterületen csak a BME indított BSc képzést             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### C4. Szerinted mennyire igazak a BME-re az alábbi állítások?

|                                                   | egyáltalán nem           | kevésbé                  | közepes mértékben        | többnyire                | teljes mértékben         |
|---------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| nagy tudású, jó oktatók                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| segítség a tanulmányaikkal küszködő hallgatóknak  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| nyelvtanulási lehetőség                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| megfelelő infrastrukturális háttér                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| könnyen megszerezhető tudás                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| jól átlátható tanulmányi szabályok, követelmények | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| erős elméleti alapokat adó képzés                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| humánus légkör, jó oktató-hallgató kapcsolat      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| jó hallgatói közösség, jó társaság                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| gyakorlatban jól használható, korszerű ismeretek  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### C5. Amennyiben az általam választott szakon a későbbiekben MSc képzés is indul, akkor

- ...az MSc képzést is a BME-n kívánom elvégezni. ☐
- ...az MSc képzést nem a BME-n kívánom elvégezni. ☐
- ...az MSc képzést sem a BME-n, sem más egyetemen nem kívánom elvégezni. ☐
- az általam választott szakon nincs kétszintű képzés ☐

**C6. Tervezed-e, hogy egyetemi tantárgyaidat idegen nyelven végzed a BME-n?**

igen ☐

nem ☐

nem tudom ☐

**C7. Tervezed-e, hogy egyetemi éveid alatt külföldön is fogsz tanulni?**

igen ☐

nem ☐

nem tudom ☐

**C8. Hány szemesztert tervezel külföldön tanulni?**

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

6 ☐

7 ☐

8 ☐

9, vagy több alkalommal ☐

**C9. Tervezed-e, hogy az MSc-t külföldön végzed?**

igen ☐

nem ☐

nem tudom ☐

az általam választott szakon nincs kétszintű képzés ☐

**C10. Milyen szintű nyelvtudásod van az alábbi idegen nyelvekből?**

nem ismeri

nagyon  
jól ismeri anyanyelv

angol ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

német ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

francia ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

|         | nem ismeri               |                          |                          |                          | nagyon<br>jól ismeri     | anyanyelv                |
|---------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| olasz   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| spanyol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| orosz   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**C11. Van-e nyelvvizsgád angol nyelvből?**

|       |                          |
|-------|--------------------------|
| nincs | <input type="checkbox"/> |
| A1    | <input type="checkbox"/> |
| A2    | <input type="checkbox"/> |
| B1    | <input type="checkbox"/> |
| B2    | <input type="checkbox"/> |
| C1    | <input type="checkbox"/> |
| C2    | <input type="checkbox"/> |

**C12. Van-e nyelvvizsgád német nyelvből?**

|       |                          |
|-------|--------------------------|
| nincs | <input type="checkbox"/> |
| A1    | <input type="checkbox"/> |
| A2    | <input type="checkbox"/> |
| B1    | <input type="checkbox"/> |
| B2    | <input type="checkbox"/> |
| C1    | <input type="checkbox"/> |
| C2    | <input type="checkbox"/> |

**C13. Van-e nyelvvizsgád francia nyelvből?**

|       |                          |
|-------|--------------------------|
| nincs | <input type="checkbox"/> |
| A1    | <input type="checkbox"/> |
| A2    | <input type="checkbox"/> |
| B1    | <input type="checkbox"/> |
| B2    | <input type="checkbox"/> |
| C1    | <input type="checkbox"/> |
| C2    | <input type="checkbox"/> |



**C14. Van-e nyelvvizsgád olasz nyelvből?**

- nincs ☐
- A1 ☐
- A2 ☐
- B1 ☐
- B2 ☐
- C1 ☐
- C2 ☐

**C15. Van-e nyelvvizsgád spanyol nyelvből?**

- nincs ☐
- A1 ☐
- A2 ☐
- B1 ☐
- B2 ☐
- C1 ☐
- C2 ☐

**C16. Van-e nyelvvizsgád orosz nyelvből?**

- nincs ☐
- A1 ☐
- A2 ☐
- B1 ☐
- B2 ☐
- C1 ☐
- C2 ☐

## **Szakasz D: Pályakezdés**

**D1. Milyen jellegű munkát szeretnél végezni a tanulmányaid alatt?**

*(Több választ is megjelölhetsz! Ha nem szeretnél dolgozni a tanulmányaid alatt, hagyd a négyzeteket üresen!)*

Szeretnék önkéntes (nem fizetett) SZAKMAI jellegű munkát vállalni. ☐

Szeretnék önkéntes (nem fizetett) NEM SZAKMAI jellegű munkát vállalni. ☐

Szeretnék fizetett, SZAKMAI jellegű munkát vállalni. ☐

Szeretnék fizetett, NEM SZAKMAI jellegű munkát vállalni.

☐**D2. Milyen havi nettó (adózás utáni) keresetre számítasz a pályakezdetkor (főállás esetén)?**

(Kérjük, az összeget ezer forintban add meg! Amennyiben az összeg 999 ezer forint feletti, kérjük, 999-et tüntess fel!)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**D3. Hány munkaórát tervezel dolgozni a főállásodban egy átlagos munkahéten?**heti 20 óra alatt ☐heti 20-29 órát ☐heti 30-39 órát ☐heti 40-50 órát ☐heti 50 óra fölött ☐**D4. A tanulmányaid befejezése után tervezel e külföldi munkavégzést?**Igen ☐Nem ☐Nem tudom eldönteni ☐**D5. Szerinted milyen mértékben tudod majd hasznosítani a munkádban a tanulmányaid során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?**Egyáltalán nem ☐Kevésbé ☐Közepes mértékben ☐Nagymértékben ☐Teljes mértékben ☐**Szakasz E: Egyetemi élet****E1. Ha tanulmányaid során problémád lenne, melyik szervezethez/személyhez, milyen valószínűséggel fordulnál segítségért?**

legkevésbé    kevésbé    nem tudom eldönteni    többnyire    leginkább

évfolyamtársak ☐ ☐ ☐ ☐ ☐barát, család ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

|                                            | legkevésbé               | kevésbé                  | nem tudom<br>eldőnteni   | többnyire                | leginkább                |
|--------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| egyetemi oktatók, előadók                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| egyetemi pszichológusok                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| a kari hallgatói képviselők                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| felsőbb évesek, mentor-gárda, senior-gárda | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## E2. Mely problémakörök, milyen mértékben érintettek téged az őszi szemeszter megkezdése óta?

|                                               | egyáltalán<br>nem        | kevésbé                  | közepes<br>mértékben     | többnyire                | teljes<br>mértékben      |
|-----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| tanulmányi és teljesítményproblémák           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| társas kapcsolati problémák, konfliktusok     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| kapcsolatteremtési problémák                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| lehangoltság, rosszkedv                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| szorongás, stressz                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| tartós fáradtság, kimerültség                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| alkohol- vagy droghatások                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| túlzott internethasználat                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| identitásproblémák, önértékelési gondok       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| egészséggel-betegséggel kapcsolatos problémák | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## E3. Tanévkezdéskor az alábbiak közül melyikről nem kaptál elegendő információt? (több válasz adható)

|                                                                                             |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| egyetem működése, felépítése                                                                | <input type="checkbox"/> |
| választott szak felépítése (tantárgyak, szakirányok, előrehaladási szabályok, stb.)         | <input type="checkbox"/> |
| Hallgatói Önkormányzat (hallgatói képviselő szervezet)                                      | <input type="checkbox"/> |
| HSZI (egyetemi tanácsadó iroda) működése                                                    | <input type="checkbox"/> |
| Központi Tanulmányi Hivatal (tanulmányi ügyviteli ügyekért felelős szervezeti egység)       | <input type="checkbox"/> |
| ösztöndíjak, szociális és egyéb pénzügyi támogatások                                        | <input type="checkbox"/> |
| oktatásszervezési kérdések (tanév felépítése, regisztrációs időszak, vizsgaidőszak, stb.)   | <input type="checkbox"/> |
| a szak oktatási feladatait ellátó és szervező egyetemi szervezeti egységek (kar, tanszékek) | <input type="checkbox"/> |

7

7

7

[illegible]

## venni?

7

## Milyen típusú diákhitelt vennél igénybe?

7

**A BME HSZI szolgáltatásai közül melyiken vennél szívesen részt? (több válasz adható)**

7

7

7

7

7

5

9

[illegible]

**Milyen készségek fejlesztését tartod fontosnak a tanulmányaid mellett?**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

7

7

9

7

Egyéb [illegible]

**E8. Részt vennél-e a hallgatói közéletben? Ha igen, milyen területeken? (több válasz is adható)**

Egyéb [illegible]

**E9. Szerinted melyek a BME képzésének erősségei?  
(Sorold fel 1-1 szóval az első három erősséget, ami  
az eszedbe jut!)**

1: 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2: 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

3: 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**E10. Szerinted melyek a BME képzésének gyengeségei,  
hiányosságai? (Sorold fel 1-1 szóval az első három  
gyengeséget, ami az eszedbe jut!)**

1: 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2: 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

3: 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

## Szakasz F: Alapadatok

**F1. Nemed**

Nő ☐

Férfi ☐

**F2. Életkorod**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**F3. Állandó lakhelyed**

Magyarország ☐

Külföld ☐

**F4. Állandó lakhely a település formája szerint**

főváros ☐

megyei jogú város ☐

egyéb város ☐

község ☐

**F6. Édesanyád legmagasabb iskolai végzettsége**[illegible]**F6. Édesanyád legmagasabb iskolai végzettsége**

8 általános

**F7. Édesapád legmagasabb iskolai végzettsége**

8 általános

**F8. Édesanyád jelenlegi foglalkozása**

- szellemi munkakörben vezető beosztású alkalmazott ☐
- szellemi munkakörben alkalmazott ☐
- fizikai munkakörben vezető beosztású alkalmazott ☐
- fizikai munkakörben alkalmazott ☐
- cégtulajdonos/vállalkozó ☐
- nyugdíjas ☐
- regisztrált munkanélküli ☐
- egyéb okból nem dolgozik ☐

**F9. Édesapád jelenlegi foglalkozása**

- szellemi munkakörben vezető beosztású alkalmazott ☐
- szellemi munkakörben alkalmazott ☐
- fizikai munkakörben vezető beosztású alkalmazott ☐
- fizikai munkakörben alkalmazott ☐
- cégtulajdonos/vállalkozó ☐
- nyugdíjas ☐
- regisztrált munkanélküli ☐
- egyéb okból nem dolgozik ☐



## 2. MELLÉKLET

A BME-re 2017-ban felvettek  
online felmérése  
(mesterképzés)

## Kedves Hallgató!

**A BME Hallgatói Szolgáltatási Igazgatóság (továbbiakban HSZI) felmérést végez a BME-re 2017-ben felvett hallgatók körében. A felmérésben többek között lehetőséged van visszajelzést adni arról, hogy a tanulmányaidat, az intézményt illetően milyen értékeket tartasz fontosnak, milyen szolgáltatásokat szeretnél igénybe venni a jövőben, milyen egyetemi információkra lenne még szükséged. A kérdőívben csillaggal jelöltük azokat a kérdéseket, amelyek feltétlenül szükségesek a munkánkhoz; nagyon köszönjük, ha a többi kérdésre is válaszolsz!**

**A kitöltéssel hozzájárulsz ahhoz, hogy a HSZI a lehető legjobban az igényeidhez tudja igazítani a munkáját, és ezáltal egy teljesebb, kiegyensúlyozottabb egyetemi légkört hozzon létre.**

**A kérdőív kitöltése mindössze 10-12 percet vesz igénybe.**

**Kérünk, hogy a kérdőívek megválaszolása során lehetőleg nyugodt helyen tartózkodj, ahol nem zavarhatnak meg, és az elejétől a végéig egyszerre válaszold meg a kérdéseket.**

**Tájékoztatunk, hogy szigorúan bizalmasan kezelünk minden olyan információt, amit a felmérés keretén belül gyűjtünk össze. A felmérés során nyert adatokat biztonságos számítógépen őrizzük, táblázatban név nélkül összegezzük, statisztikai elemzéseket végzünk rajta, amelyekből egyetlen résztvevő azonossága sem állapítható meg. A felmérés eredményéről külön egyéni jelentés, összegzés nem készül. A felmérés során kapott statisztikai eredményekről később publikáció jelenik meg, ami a HSZI honlapján lesz elérhető.**

### **Szakasz A: Beleegyező nyilatkozat**

Kérünk, amennyiben egyetértesz az előző lapon írt feltételekkel, és hozzájárulsz a felmérésben való részvételhez, ezt beleegyezésseddel igazold! Együttműködésedet előre is köszönjük!

**A1. Kijelentem, hogy 18 éves elmúltam, a felmérésben való részvételem körülményeiről részletes tájékoztatást kaptam, a feltételekkel egyetértetek, a részvételt vállalom:**

Igen ☐

Nem ☐

## Szakasz B: Végzettség, felvételi

### B1. A BME melyik karára vettek fel?

- Építőmérnöki Kar (ÉMK) ☐
- Gépészmérnöki Kar (GPK) ☐
- Építészmérnöki Kar (ÉPK) ☐
- Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar (VBK) ☐
- Villamosmérnöki és Informatikai Kar (VIK) ☐
- Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar (KJK) ☐
- Természettudományi Kar (TTK) ☐
- Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar (GTK) ☐

### B2. Mekkora pontszámmal vettek fel a BME-re?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

### B3. Milyen tagozatra vettek fel?

- Nappali ☐
- Levelező ☐

### B4. Milyen finanszírozási formára vettek fel?

- Állami (rész)ösztöndíjas ☐
- Önköltséges ☐

### B5. Melyik felsőoktatási intézményben végeztél (alapképzést)?

- Andrássy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetem ☐
- Apor Vilmos Katolikus Főiskola ☐
- Budapesti Corvinus Egyetem ☐
- Budapesti Gazdasági Egyetem ☐
- Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem ☐
- Debreceni Egyetem ☐
- Dunaújvárosi Egyetem ☐
- Edutus Főiskola ☐
- Eötvös József Főiskola ☐
- Eszterházy Károly Főiskola ☐



|                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| Eötvös Loránd Tudományegyetem    | <input type="checkbox"/> |
| Gábor Dénes Főiskola             | <input type="checkbox"/> |
| Gál Ferenc Főiskola              | <input type="checkbox"/> |
| IBS Nemzetközi Üzleti Főiskola   | <input type="checkbox"/> |
| Kaposvári Egyetem                | <input type="checkbox"/> |
| Közép-európai Egyetem            | <input type="checkbox"/> |
| Kecskeméti Főiskola              | <input type="checkbox"/> |
| Kodolányi János Főiskola         | <input type="checkbox"/> |
| Károli Gáspár Református Egyetem | <input type="checkbox"/> |
| Károly Róbert Főiskola           | <input type="checkbox"/> |
| Miskolci Egyetem                 | <input type="checkbox"/> |
| Budapesti Metropolitan Egyetem   | <input type="checkbox"/> |
| Magyar Képzőművészeti Egyetem    | <input type="checkbox"/> |
| Nemzeti Közzolgálati Egyetem     | <input type="checkbox"/> |
| Nyíregyházi Egyetem              | <input type="checkbox"/> |
| Nyugat-magyarországi Egyetem     | <input type="checkbox"/> |
| Óbudai Egyetem                   | <input type="checkbox"/> |
| Pető András Főiskola             | <input type="checkbox"/> |
| Pannon Egyetem                   | <input type="checkbox"/> |
| Pázmány Péter Katolikus Egyetem  | <input type="checkbox"/> |
| Pécsi Tudományegyetem            | <input type="checkbox"/> |
| Semmelweis Egyetem               | <input type="checkbox"/> |
| Széchenyi István Egyetem         | <input type="checkbox"/> |
| Szolnoki Főiskola                | <input type="checkbox"/> |
| Szent István Egyetem             | <input type="checkbox"/> |
| Szent Pál Akadémia               | <input type="checkbox"/> |
| Szegedi Tudományegyetem          | <input type="checkbox"/> |
| Testnevelési Egyetem             | <input type="checkbox"/> |
| Tomori Pál Főiskola              | <input type="checkbox"/> |



Wekerle Sándor Üzleti Főiskola ☐

Zsigmond Király Főiskola ☐

**B6. Korábbi felsőoktatási tanulmányaid kezdete**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**B7. Korábbi felsőoktatási tanulmányaid befejezése**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**B8. Érettségid éve**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**B9. Hányadik alkalommal jelentkeztél a jelenlegi szakodra (a BME-re)?**

első alkalommal ☐

második alkalommal ☐

harmadik vagy több alkalommal ☐

**B10. Hány képzésre adtál be jelentkezést?**

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4, vagy több ☐

**B11. Melyik intézményt jelölted meg az első helyen?**

Andrássy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetem ☐

Apor Vilmos Katolikus Főiskola ☐

Budapesti Corvinus Egyetem ☐

Budapesti Gazdasági Egyetem ☐

Budapesti Metropolitan Egyetem ☐

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem ☐

Debreceni Egyetem ☐

Dunaújvárosi Egyetem ☐

Edutus Főiskola ☐

ELTE Tanárképző Központ ☐

Eötvös József Főiskola ☐

Eötvös Loránd Tudományegyetem ☐



|                                                  |                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------|
| Eszterházy Károly Egyetem                        | <input type="checkbox"/> |
| Gábor Dénes Főiskola                             | <input type="checkbox"/> |
| Gál Ferenc Főiskola                              | <input type="checkbox"/> |
| Győri Hittudományi Főiskola                      | <input type="checkbox"/> |
| IBS Nemzetközi Üzleti Főiskola                   | <input type="checkbox"/> |
| Kaposvári Egyetem                                | <input type="checkbox"/> |
| Károli Gáspár Református Egyetem                 | <input type="checkbox"/> |
| Kodolányi János Főiskola                         | <input type="checkbox"/> |
| Közép-európai Egyetem                            | <input type="checkbox"/> |
| Miskolci Egyetem                                 | <input type="checkbox"/> |
| Nemzeti Közzolgálati Egyetem                     | <input type="checkbox"/> |
| Neumann János Egyetem                            | <input type="checkbox"/> |
| Nyíregyházi Egyetem                              | <input type="checkbox"/> |
| Óbudai Egyetem                                   | <input type="checkbox"/> |
| Pannon Egyetem                                   | <input type="checkbox"/> |
| Pázmány Péter Katolikus Egyetem                  | <input type="checkbox"/> |
| Pécsi Tudományegyetem                            | <input type="checkbox"/> |
| Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közzolgálati Kar | <input type="checkbox"/> |
| Soproni Egyetem                                  | <input type="checkbox"/> |
| Széchenyi István Egyetem                         | <input type="checkbox"/> |
| Szegedi Tudományegyetem                          | <input type="checkbox"/> |
| Szent István Egyetem                             | <input type="checkbox"/> |
| Tomori Pál Főiskola                              | <input type="checkbox"/> |
| Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola           | <input type="checkbox"/> |
| Wekerle Sándor Üzleti Főiskola                   | <input type="checkbox"/> |
| Wesley János Lelkészképző Főiskola               | <input type="checkbox"/> |
| Zsigmond Király Egyetem                          | <input type="checkbox"/> |

## B12. A BME melyik karát jelölted meg?

- Építőmérnöki Kar (ÉMK) ☐
- Gépészmérnöki Kar (GPK) ☐
- Építészmérnöki Kar (ÉPK) ☐
- Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar (VBK) ☐
- Villamosmérnöki és Informatikai Kar (VIK) ☐
- Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar (KJK) ☐
- Természettudományi Kar (TTK) ☐
- Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar (GTK) ☐

## B13. Az elsőnek megjelölt képzés melyik tudományterülethez tartozik?

- Agrár ☐
- Államtudományi ☐
- Bölcsészettudomány ☐
- Gazdaságtudományok ☐
- Informatika ☐
- Jogi ☐
- Műszaki ☐
- Művészet ☐
- Művészetközvetítés ☐
- Orvos- és egészségtudomány ☐
- Pedagógusképzés ☐
- Sporttudomány ☐
- Társadalomtudomány ☐
- Természettudomány ☐

## B14. Melyik intézményt jelölted meg a második helyen?

- Andrássy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetem ☐
- Apor Vilmos Katolikus Főiskola ☐
- Budapesti Corvinus Egyetem ☐
- Budapesti Gazdasági Egyetem ☐
- Budapesti Metropolitan Egyetem ☐



|                                                  |                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------|
| Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem   | <input type="checkbox"/> |
| Debreceni Egyetem                                | <input type="checkbox"/> |
| Dunaújvárosi Egyetem                             | <input type="checkbox"/> |
| Edutus Főiskola                                  | <input type="checkbox"/> |
| ELTE Tanárképző Központ                          | <input type="checkbox"/> |
| Eötvös József Főiskola                           | <input type="checkbox"/> |
| Eötvös Loránd Tudományegyetem                    | <input type="checkbox"/> |
| Eszterházy Károly Egyetem                        | <input type="checkbox"/> |
| Gábor Dénes Főiskola                             | <input type="checkbox"/> |
| Gál Ferenc Főiskola                              | <input type="checkbox"/> |
| Győri Hittudományi Főiskola                      | <input type="checkbox"/> |
| IBS Nemzetközi Üzleti Főiskola                   | <input type="checkbox"/> |
| Kaposvári Egyetem                                | <input type="checkbox"/> |
| Károli Gáspár Református Egyetem                 | <input type="checkbox"/> |
| Kodolányi János Főiskola                         | <input type="checkbox"/> |
| Közép-európai Egyetem                            | <input type="checkbox"/> |
| Miskolci Egyetem                                 | <input type="checkbox"/> |
| Nemzeti Közzolgálati Egyetem                     | <input type="checkbox"/> |
| Neumann János Egyetem                            | <input type="checkbox"/> |
| Nyíregyházi Egyetem                              | <input type="checkbox"/> |
| Óbudai Egyetem                                   | <input type="checkbox"/> |
| Pannon Egyetem                                   | <input type="checkbox"/> |
| Pázmány Péter Katolikus Egyetem                  | <input type="checkbox"/> |
| Pécsi Tudományegyetem                            | <input type="checkbox"/> |
| Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közzolgálati Kar | <input type="checkbox"/> |
| Soproni Egyetem                                  | <input type="checkbox"/> |
| Széchenyi István Egyetem                         | <input type="checkbox"/> |
| Szegedi Tudományegyetem                          | <input type="checkbox"/> |
| Szent István Egyetem                             | <input type="checkbox"/> |





- Tomori Pál Főiskola ☐
- Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola ☐
- Wekerle Sándor Üzleti Főiskola ☐
- Wesley János Lelkészképző Főiskola ☐
- Zsigmond Király Egyetem ☐

**B15. A BME melyik karát jelölted meg?**

- Építőmérnöki Kar (ÉMK) ☐
- Gépészmérnöki Kar (GPK) ☐
- Építészmérnöki Kar (ÉPK) ☐
- Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar (VBK) ☐
- Villamosmérnöki és Informatikai Kar (VIK) ☐
- Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar (KJK) ☐
- Természettudományi Kar (TTK) ☐
- Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar (GTK) ☐

**B16. A másodiknak megjelölt képzés melyik tudományterülethez tartozik?**

- Agrár ☐
- Államtudományi ☐
- Bölcsészettudomány ☐
- Gazdaságtudományok ☐
- Informatika ☐
- Jogi ☐
- Műszaki ☐
- Művészet ☐
- Művészetközvetítés ☐
- Orvos- és egészségtudomány ☐
- Pedagógusképzés ☐
- Sporttudomány ☐
- Társadalomtudomány ☐
- Természettudomány ☐

**B17. Melyik intézményt jelölted meg a harmadik helyen?**

|                                                |                          |
|------------------------------------------------|--------------------------|
| Andrássy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetem  | <input type="checkbox"/> |
| Apor Vilmos Katolikus Főiskola                 | <input type="checkbox"/> |
| Budapesti Corvinus Egyetem                     | <input type="checkbox"/> |
| Budapesti Gazdasági Egyetem                    | <input type="checkbox"/> |
| Budapesti Metropolitan Egyetem                 | <input type="checkbox"/> |
| Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem | <input type="checkbox"/> |
| Debreceni Egyetem                              | <input type="checkbox"/> |
| Dunaújvárosi Egyetem                           | <input type="checkbox"/> |
| Edutus Főiskola                                | <input type="checkbox"/> |
| ELTE Tanárképző Központ                        | <input type="checkbox"/> |
| Eötvös József Főiskola                         | <input type="checkbox"/> |
| Eötvös Loránd Tudományegyetem                  | <input type="checkbox"/> |
| Eszterházy Károly Egyetem                      | <input type="checkbox"/> |
| Gábor Dénes Főiskola                           | <input type="checkbox"/> |
| Gál Ferenc Főiskola                            | <input type="checkbox"/> |
| Győri Hittudományi Főiskola                    | <input type="checkbox"/> |
| IBS Nemzetközi Üzleti Főiskola                 | <input type="checkbox"/> |
| Kaposvári Egyetem                              | <input type="checkbox"/> |
| Károli Gáspár Református Egyetem               | <input type="checkbox"/> |
| Kodolányi János Főiskola                       | <input type="checkbox"/> |
| Közép-európai Egyetem                          | <input type="checkbox"/> |
| Miskolci Egyetem                               | <input type="checkbox"/> |
| Nemzeti Közzolgálati Egyetem                   | <input type="checkbox"/> |
| Neumann János Egyetem                          | <input type="checkbox"/> |
| Nyíregyházi Egyetem                            | <input type="checkbox"/> |
| Óbudai Egyetem                                 | <input type="checkbox"/> |
| Pannon Egyetem                                 | <input type="checkbox"/> |
| Pázmány Péter Katolikus Egyetem                | <input type="checkbox"/> |
| Pécsi Tudományegyetem                          | <input type="checkbox"/> |



|                                                    |                          |
|----------------------------------------------------|--------------------------|
| Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közzszolgálati Kar | <input type="checkbox"/> |
| Soproni Egyetem                                    | <input type="checkbox"/> |
| Széchenyi István Egyetem                           | <input type="checkbox"/> |
| Szegedi Tudományegyetem                            | <input type="checkbox"/> |
| Szent István Egyetem                               | <input type="checkbox"/> |
| Tomori Pál Főiskola                                | <input type="checkbox"/> |
| Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola             | <input type="checkbox"/> |
| Wekerle Sándor Üzleti Főiskola                     | <input type="checkbox"/> |
| Wesley János Lelkészképző Főiskola                 | <input type="checkbox"/> |
| Zsigmond Király Egyetem                            | <input type="checkbox"/> |

**B18. A BME melyik karát jelölted meg?**

|                                             |                          |
|---------------------------------------------|--------------------------|
| Építőmérnöki Kar (ÉMK)                      | <input type="checkbox"/> |
| Gépészmérnöki Kar (GPK)                     | <input type="checkbox"/> |
| Építészmérnöki Kar (ÉPK)                    | <input type="checkbox"/> |
| Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar (VBK)      | <input type="checkbox"/> |
| Villamosmérnöki és Informatikai Kar (VIK)   | <input type="checkbox"/> |
| Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar (KJK) | <input type="checkbox"/> |
| Természettudományi Kar (TTK)                | <input type="checkbox"/> |
| Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar (GTK)  | <input type="checkbox"/> |



## C2. A mesterszak kiválasztása során az alábbi információforrások mennyire befolyásoltak?

|                                | legkevésbé               | kevésbé                  | közepes<br>mértékben     | többnyire                | leginkább                |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a BME internetes oldalai       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| a BME Nyílt nap                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Felvételi Kalauz               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Országos Felvételi Tájékoztató | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| egyetemi oktató                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| család, barátok                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Educatio rendezvény            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## C3. Mennyire voltak fontosak az alábbi tényezők, amikor a BME jelenlegi szakára jelentkezél?

|                                                                    | legkevésbé<br>fontos     | kevésbé<br>fontos        | inkább<br>fontos         | leginkább<br>fontos      |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a választott szak a BME-n a legszínvonalasabb                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| az adott tudományág, szakma iránti érdeklődés vonzott az egyetemre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| az intézmény Budapesten található                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| értékes és jól hasznosítható diplomát szerezhettek                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| rokonaim, tanárain, barátaim javasolták                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| a szüleim is ide jártak                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| az adott szakterületen csak a BME indított MSc képzést             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## C4. Szerinted mennyire igazak a BME-re az alábbi állítások?

|                                                  | egyáltalán<br>nem        | kevésbé                  | közepes<br>mértékben     | többnyire                | teljes<br>mértékben      |
|--------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| nagy tudású, jó oktatók                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| segítség a tanulmányaikkal küszködő hallgatóknak | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| nyelvtanulási lehetőség                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| megfelelő infrastrukturális háttér               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| könnyen megszerezhető tudás                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                                                   | egyáltalán<br>nem        | kevésbé                  | közepes<br>mértékben     | többnyire                | teljes<br>mértékben      |
|---------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| jól átlátható tanulmányi szabályok, követelmények | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| erős elméleti alapokat adó képzés                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| humánus légkör, jó oktató-hallgató kapcsolat      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| jó hallgatói közösség, jó társaság                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| gyakorlatban jól használható, korszerű ismeretek  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**C5. Amikor az általam választott szakot elvégeztem, a későbbiekben**

...munkavállalást tervezek Magyarországon ☐

...munkavállalást tervezek külföldön ☐

...továbbtanulást tervezek Magyarországon ☐

...továbbtanulást tervezek külföldön ☐

**C6. Tervezed-e, hogy egyetemi tantárgyaidat idegen nyelven végzed a BME-n?**

igen ☐

nem ☐

nem tudom ☐

**C7. Tervezed-e, hogy egyetemi éveid alatt (MSc) külföldön is fogsz tanulni?**

igen ☐

nem ☐

nem tudom ☐

**C8. Hány szemeszt tervezel külföldön tanulni?**

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4, vagy több ☐

**C9. Milyen szintű nyelvtudásod van az alábbi idegen nyelvekből?**

|       | nem ismeri               | nagyon<br>jól ismeri     | anyanyelv                |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| angol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|         | nem ismeri               |                          |                          | nagyon jól ismeri        |                          | anyanyelv                |
|---------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| német   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| francia | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| olasz   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| spanyol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| orosz   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**C10. Van-e nyelvvizsgád angol nyelvből?**

|       |                          |
|-------|--------------------------|
| nincs | <input type="checkbox"/> |
| A1    | <input type="checkbox"/> |
| A2    | <input type="checkbox"/> |
| B1    | <input type="checkbox"/> |
| B2    | <input type="checkbox"/> |
| C1    | <input type="checkbox"/> |
| C2    | <input type="checkbox"/> |

**C11. Van-e nyelvvizsgád német nyelvből?**

|       |                          |
|-------|--------------------------|
| nincs | <input type="checkbox"/> |
| A1    | <input type="checkbox"/> |
| A2    | <input type="checkbox"/> |
| B1    | <input type="checkbox"/> |
| B2    | <input type="checkbox"/> |
| C1    | <input type="checkbox"/> |
| C2    | <input type="checkbox"/> |

**C12. Van-e nyelvvizsgád francia nyelvből?**

nincs ☐

A1 ☐

A2 ☐

B1 ☐

B2 ☐

C1 ☐

C2 ☐

**C13. Van-e nyelvvizsgád olasz nyelvből?**

nincs ☐

A1 ☐

A2 ☐

B1 ☐

B2 ☐

C1 ☐

C2 ☐

**C14. Van-e nyelvvizsgád spanyol nyelvből?**

nincs ☐

A1 ☐

A2 ☐

B1 ☐

B2 ☐

C1 ☐

C2 ☐



## C15. Van-e nyelvvizsgád orosz nyelvből?

nincs ☐

A1 ☐

A2 ☐

B1 ☐

B2 ☐

C1 ☐

C2 ☐

## Szakasz D: Pályakezdés

### D1. Milyen jellegű munkát szeretnél végezni a tanulmányaid alatt?

(Több választ is megjelölhetsz! Ha nem szeretnél dolgozni a tanulmányaid alatt, hagyd a négyzeteket üresen!)

Szeretnék önkéntes (nem fizetett) SZAKMAI jellegű munkát vállalni. ☐

Szeretnék önkéntes (nem fizetett) NEM SZAKMAI jellegű munkát vállalni. ☐

Szeretnék fizetett, SZAKMAI jellegű munkát vállalni. ☐

Szeretnék fizetett, NEM SZAKMAI jellegű munkát vállalni. ☐

### D2. Milyen havi nettó (adózás utáni) keresetre számítasz a pályakezdekéskor (főállás esetén)?

(Kérjük, az összeget ezer forintban add meg! Amennyiben az összege 999 ezer forint feletti, kérjük, 999-et tüntess fel!)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

### D3. Hány munkaórát tervezel dolgozni a főállásodban egy átlagos munkahéten?

heti 20 óra alatt ☐

heti 20-29 órát ☐

heti 30-39 órát ☐

heti 40-50 órát ☐

heti 50 óra fölött ☐

**D4. Szerinted milyen mértékben tudod majd hasznosítani a munkádban a tanulmányaid során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?**

Egyáltalán nem ☐

Kevésbé ☐

Közepes mértékben ☐

Nagymértékben ☐

Teljes mértékben ☐

## Szakasz E: Egyetemi élet

**E1. Ha tanulmányaid során problémád lenne, melyik szervezethez/személyhez, milyen valószínűséggel fordulnál segítségért?**

|                                            | legkevésbé               | kevésbé                  | nem tudom<br>el dönteni  | többnyire                | leginkább                |
|--------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| évfolyamtársak                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| barát, család                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| egyetemi oktatók, előadók                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| egyetemi pszichológusok                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| a kari hallgatói képviselők                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| felsőbb évesek, mentor-gárda, senior-gárda | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**E2. Mely problémakörök, milyen mértékben érintettek téged az őszi szemeszter megkezdése óta?**

|                                           | egyáltalán<br>nem        | kevésbé                  | közepes<br>mértékben     | többnyire                | teljes<br>mértékben      |
|-------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| tanulmányi és teljesítményproblémák       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| társas kapcsolati problémák, konfliktusok | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| kapcsolatteremtési problémák              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| lehangoltság, rosszkedv                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| szorongás, stressz                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| tartós fáradtság, kimerültség             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| alkohol- vagy drogproblémák               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



7

9

7

7

1

[illegible]

**E7. Milyen készségek fejlesztését tartod fontosnak a tanulmányaid mellett?**

7

7

7

7

7

7

7

7

7

7

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

7

7

7

7

9

9

[illegible]



[illegible]

7

1

7

7

1

[illegible]

7

1

1

1

1

1

## F7. Édesapád legmagasabb iskolai végzettsége

- műszaki diploma ☐
- gazdasági diploma ☐
- egyéb diploma ☐
- technikusi vagy felsőfokú OKJ-s végzettség ☐
- érettségi ☐
- szakmunkás végzettség ☐
- 8 általános ☐

## F8. Édesanyád jelenlegi foglalkozása

- szellemi munkakörben vezető beosztású alkalmazott ☐
- szellemi munkakörben alkalmazott ☐
- fizikai munkakörben vezető beosztású alkalmazott ☐
- fizikai munkakörben alkalmazott ☐
- cégtulajdonos/vállalkozó ☐
- nyugdíjas ☐
- regisztrált munkanélküli ☐
- egyéb okból nem dolgozik ☐

## F9. Édesapád jelenlegi foglalkozása

- szellemi munkakörben vezető beosztású alkalmazott ☐
- szellemi munkakörben alkalmazott ☐
- fizikai munkakörben vezető beosztású alkalmazott ☐
- fizikai munkakörben alkalmazott ☐
- cégtulajdonos/vállalkozó ☐
- nyugdíjas ☐
- regisztrált munkanélküli ☐
- egyéb okból nem dolgozik ☐





